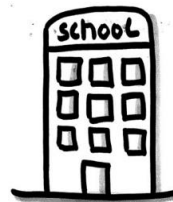
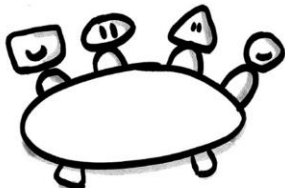


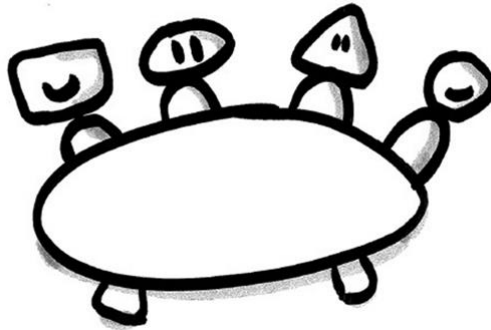
WEL in ontwikkeling



Ingrado

 GEDRAGSWERK

 ZORG VOOR DE JEUGD



Casuïstiek is mensenwerk, hier gebeurt het. Ouders, jeugdige en professionals verbinden zich en maken leren en ontwikkelen mogelijk. Mensen zitten om tafel en praten met jeugdige, ouders en elkaar. Dynamiek van de samenwerking (of je elkaar 'mag' en het 'kan vinden' met elkaar) bepaald of je tot een passend onderwijs-zorg aanbod komt. Kennis, kunde, ervaringen uit het verleden, problemen van alledag, tijdsdruk, juiste-of-verkeerde-been-uit-bed.

We praten nu over de 2% van de casuïstiek die niet vanzelfsprekend zijn, waar meerdere partijen betrokken zijn, waar het antwoord op 'wat wel werkt' niet voor de hand ligt.

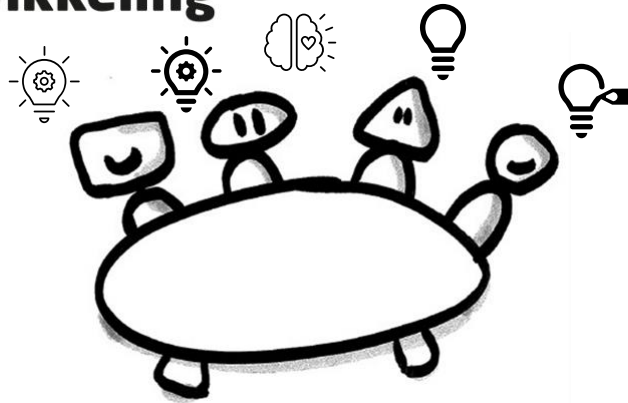
Poll:

Wie in de zaal ziet zichzelf als 'mens'? -> dit getuigd van zelfkennis!

Wie zit regelmatig aan een MDO tafel? -> compliment! Cruciale rol in het slagen van een passend traject voor kinderen!

Wie heeft de ervaring dat 'je er soms niet uitkomt' met elkaar? Of dat iets wil inzetten wat niet lijkt niet te kunnen?

 **WEL in
ontwikkeling**



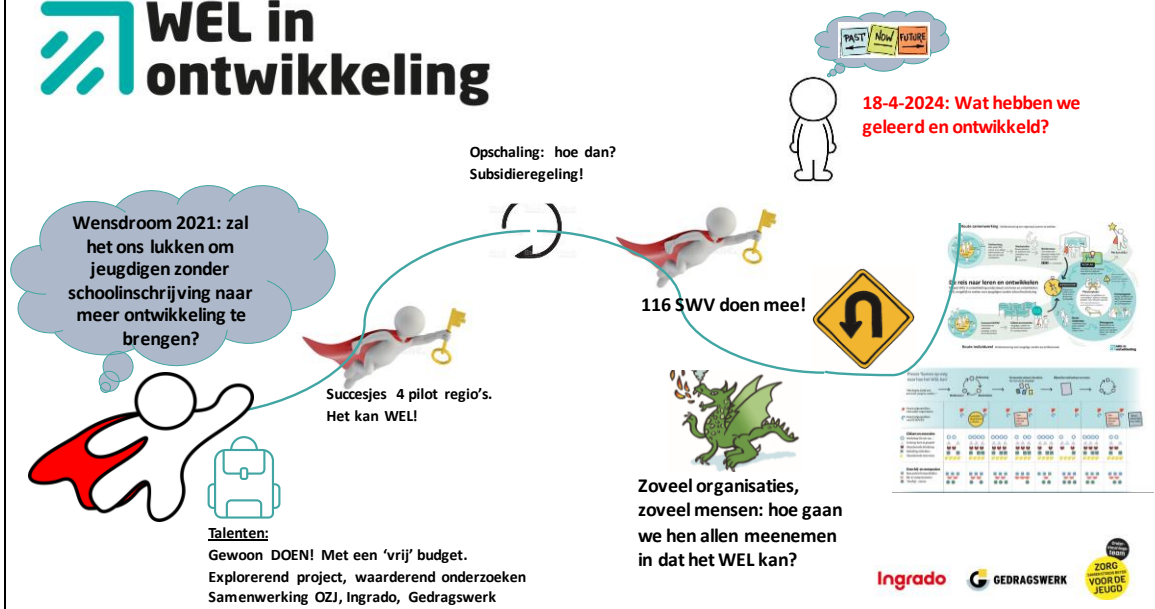
Ingrado

 GEDRAGSWERK

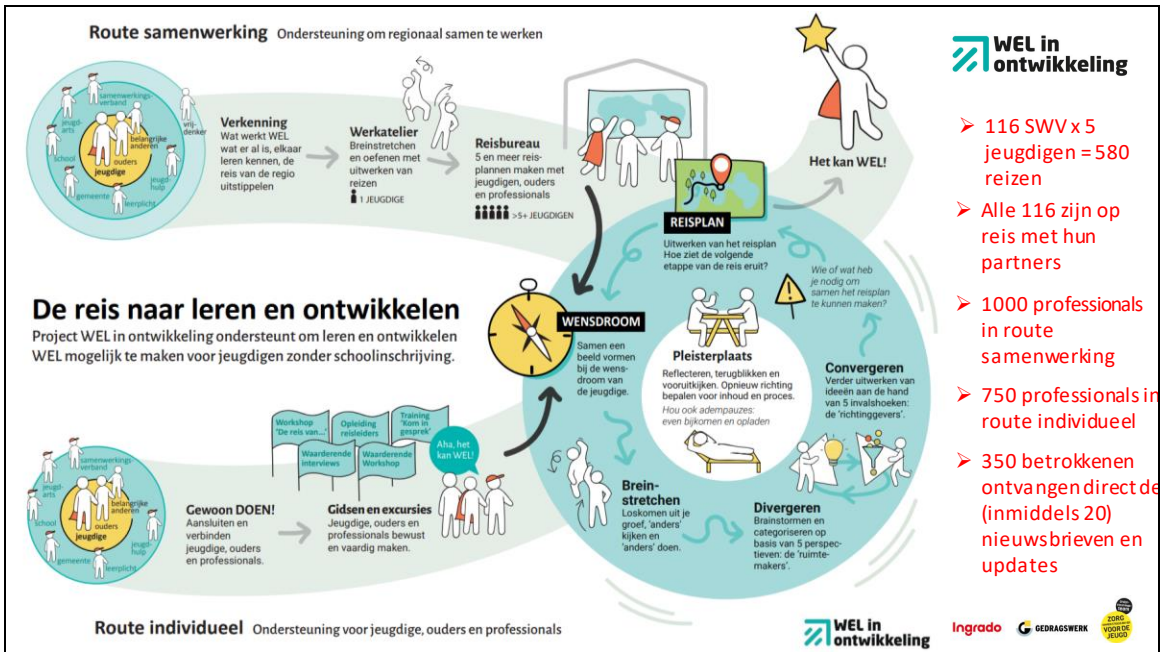


Eén van de belangrijkste dingen die wij ontdekt hebben: ruimte in het hoofd en hart hebben is essentieel! Kom uit je groef. Doe het anders dan voorheen, want als je doet wat je deed dan krijg je dezelfde uitkomst. En het antwoord op een uitdaging zit al in andermans hoofd. Je hoeft het alleen maar te vragen... daarom zijn we taal en methodes gaan ontwikkelen: werkateliers, reisbureau's, ruimtemakers, Handig!-sessies...

WEL in ontwikkeling



In WEL in ontwikkeling leren we van de casuïstiek. Casuïstiek die bij jullie bekend is: absoluut verzuim en vrijstellingen 5 onder a. Onze uitdaging is: leren en ontwikkelen mogelijk maken, samen met ouders, jeugdige en professionals. Het project is gestart met 'we weten nog niet hoe het moet, dus het gaat ons zeker lukken!'. We zijn organisch gaan ontwikkelen: starten met 3 pilotregio's, na succes door met 10 andere... en toen BWAM! 116 SWV. Nu allen met een beperkt maar vrij besteedbaar budget aangevraagd voor jeugdigen die zij niet kennen. Ze hebben immers geen schoolinschrijving. Zij doen een beroep op leerplicht om in contact te komen met deze jeugdigen, om daarna samen met ouders en jeugdige op reis te gaan naar leren en ontwikkelen.



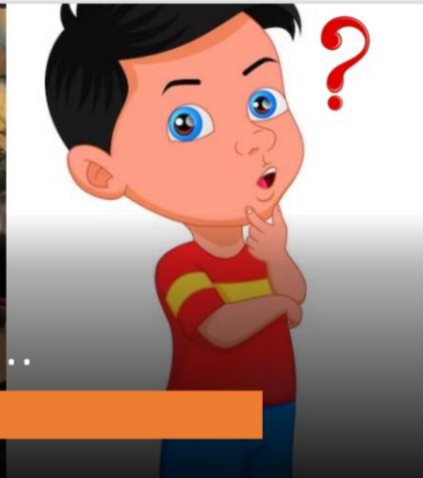
Met 1000+ professionals vanuit 116 SWV, gemeenten, zorgpartijen, samen 580 reizen maken naar leren en ontwikkelen. En keer op keer leren van de casuïstiek.

Sfeerverslag Werkatelier Twente oost
3 November 2023





De aanwezigen...





...leren en ontwikkelen
mogelijk te maken.

Leken er eerst
weinig tot
geen opties...





Reacties van deelnemers

"Niet teveel kijken naar wetten en protocollen. Doe wat goed is voor jongere."

"De meest gekke ideeën brengen nieuwe opties op tafel die wél kunnen."

"Snel denken in oplossingen niet altijd goed. Soms helpt meer tijd nemen."

"Loskomen uit systeem is gewoon nodig. Systeem is niet altijd passend."

"Het idee van de 'tijd van ondertussen' helpt snappen wat nodig is."

"Alleen mensen mee laten praten die iets bijdragen."

"Leren doe je niet alleen op school"

Inbrenger: blij met de ideeën voor Twan! Kunnen we zeker verder mee en dat gaan we zsm ook doen!

Reacties van een trots gezin

Enthousiaste Twan:

Een werkbus, dat wil ik wel! En een koelbox, dat hebben alle mensen op de bouw. 😊

Verkeer regelen, moestuun beginnen, tuispad aanleggen, boomhut bouwen, speelgoed testen, verkeer regelen, puzzeltocht maken over verkeer, meerijden met CBM, buiten werken, straten maken

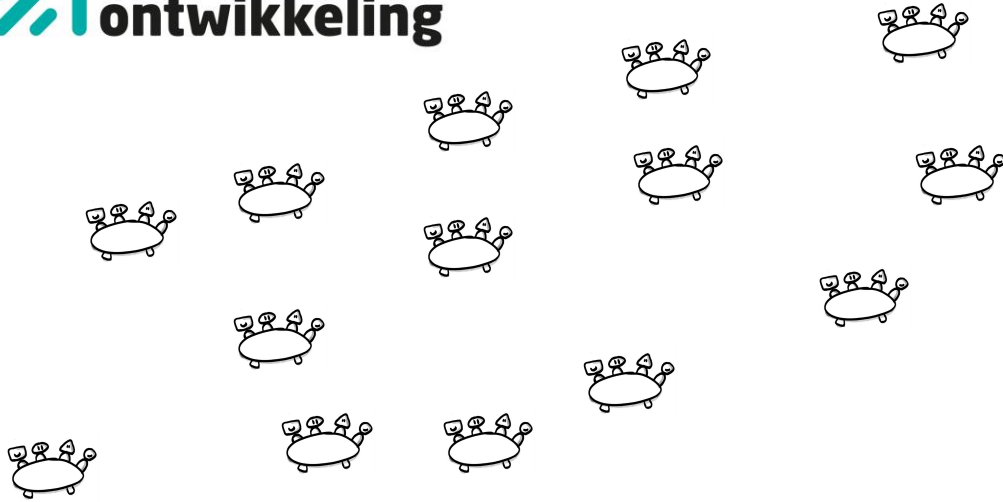
"Wat fijn dat er mensen meedenken en wat veel mooie ideeën."

"Dat klopt helemaal: Wat willen ouders? Luisteren!. Zij kennen het kind het best!"

"Een life buddy, wat mooi."

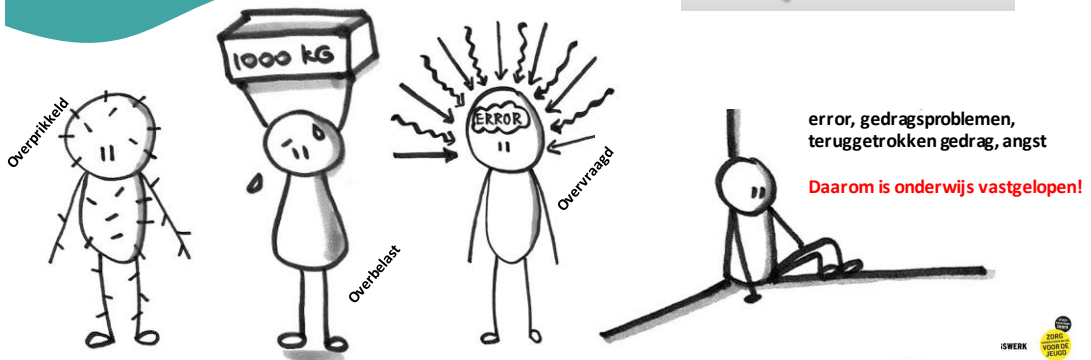
Inbrenger: Heel blij, een trots gezin en een enthousiaste Twan die briefje na briefje haalt van de flipover. Wat een mooi werkatelier!

WEL in ontwikkeling



En dat dus op vele MDO tafels waar jullie deel van uitmaken.

Wat hebben de
jeugdigen ons
geleerd?



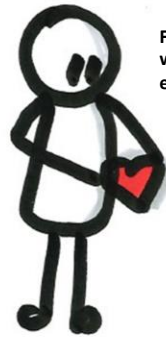
Eigenlijk hebben wij het op de MDO tafel bij systeemcasuïstiek over overprikkelde, overbelaste of overvraagde jeugdigen (en vaak ook hun ouders). Daardoor ontstaan 'errors' in het hoofd, gedragsproblemen, trekt de jeugdige zich terug of ontstaat angst. Soms is bestaand aanbod niet passend: jeugdigen voelen zich een vierkantje die door een rondje moet. En om al deze redenen is het onderwijs vastgelopen.

Wat werkt WEL voor jeugdigen in hun ontwikkeling?

Accepteer dat ontwikkeling geen rechte lijn is. Kleine acties hebben grote effecten en zorgen voor nieuwe energie!



De tijd nemen. De tijd van ondertussen gunnen.



Focus op wat waardevol is en wat werkt.



WEL in ontwikkeling

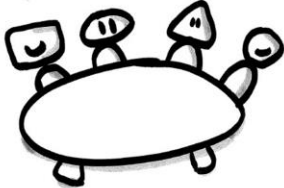
Het kind zien...
Los van diagnoses en dossiers.
Met eigen wensdroom

Iemand die ziet wanneer lichtjes in de ogen aangaan.

Ingrado GEDRAGSWERK 

Wat werkt WEL
voor jeugdigen
en gezinnen?

De juiste personen aan tafel



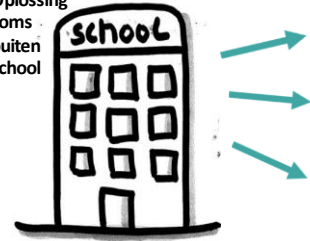
Met aandacht voor alle talenten, vaardigheden en manier van prikkels verwerken.

Vrijer besteden van middelen



 WEL in
ontwikkeling

Oplossing
soms
buiten
school



Koppel iemand met een 'klik', met liefde
voor zijn vak en die uit de strijd blijft



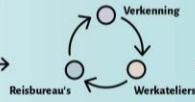
Echt samenwerken met ouders

Ingrado  

Wat doen we WEL in Ontwikkeling 2023 - 2025

Proces 'Samen op weg naar hoe het WEL kan'

"Het begint altijd met een kind, jongere, ouders..."



Verzamelen reizen in brochure 'De reis van de jeugdige'

Bijwerken reisbrochure en routes



<ul style="list-style-type: none"> ▀ Kwartaalgesprekken met ouder-organisaties ↻ Kwartaalgesprekken met OCW/VWS 									
		Landelijke bijeenkomst 1 oktober		Leerrapportage over wat werkt				Leerrapportage over wat werkt	Advies OCW/VWS hoe verder
Gidsen en excursies <ul style="list-style-type: none"> ○ Workshop 'De reis van ...' ▲ Training 'Kom in gesprek' ♥ Waarderende Workshop ■ Opleiding reisleiders ■ Waarderende interviews 	○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○	
	▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲
	♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥
	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■
Even bij- en meepraten <ul style="list-style-type: none"> ■ Nieuwsbrief (maandelijks) ◡ Bij- en meepraatsessie ● 'Handig!' -sessies 	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
	◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡	◡ ◡ ◡ ◡
	● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●