

Governance regionale programma's van school naar duurzaam werk

Nieuwe programmaperiode 2025-2029

Naslagwerk bij presentaties Ingrado
Arne Wijnands

Even voorstellen

Arne Wijnands

- Adviseur bij Berenschot
- 4 jaar manager Leerplicht en VSV bij gemeente Haarlemmermeer
- Beleidsterreinen: leerplicht en doorstroompunten, onderwijs, werk en jeugd(zorg).
- Opgaven: organisatieverandering, samenwerking en governance.
- Klussen:
 - Formatietool Doorstroompunten
 - MKBA doorstroomfunctie
 - Advisering leerplichtafdelingen en doorstroompunten (o.a. Den-Haag, Rotterdam, Midden-Gelre).



Wetsvoorstel van school naar duurzaam werk

Vier samenhangende maatregelen:

- 1) Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en na diplomering, gericht op overstap naar werk;
- 2) Doorstroompunt biedt jongeren tot 27 jaar zonder startkwalificatie ondersteuning terug naar school, naar werk of combinatie hiervan;
- 3) Gemeenten bieden meer preventieve begeleiding naar duurzaam werk;
- 4) Partijen werken verplicht samen in regionaal programma.

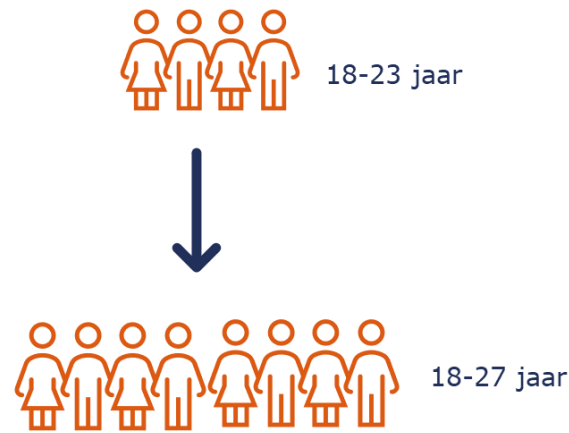
Maar let op: ook andere wetten veranderen.

Samenwerking met regionaal programma

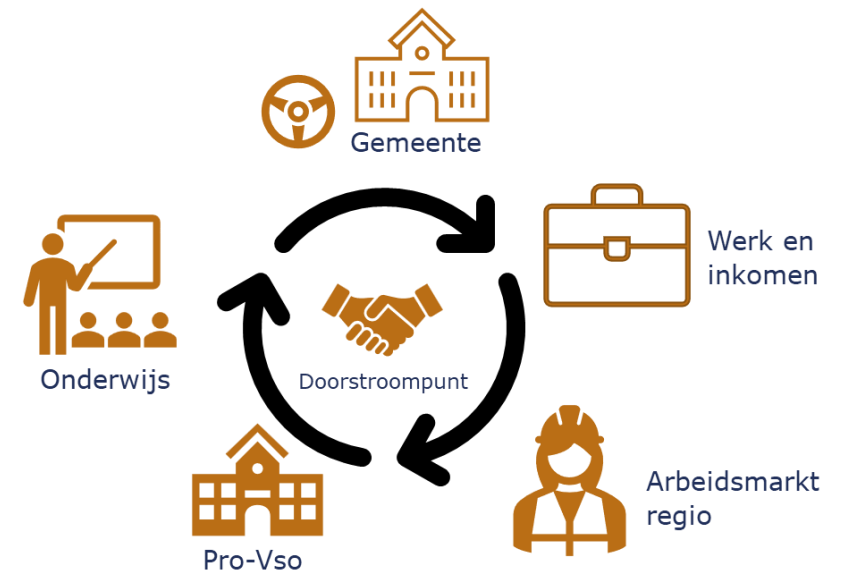
Regionaal programma vsv wordt uitgebreid:

- Ook gericht op verbetering van de overgang van school naar werk
- Voor jongeren met en zonder startkwalificatie
- Leeftijd omhoog van -23 naar 27 jaar

Doelgroep breidt uit



Samenwerking neemt toe



Rolverdeling regionaal programma

Juridische kaders

- Contactgemeente blijft wettelijk verantwoordelijk totstandkoming regionaal programma.
- Contactschool doet subsidieaanvraag met regionaal programma, mede namens andere scholen in de regio
- Centrumgemeente krijgen actieve rol bij totstandkoming regionaal programma. Linking pin naar partijen in de arbeidsmarktregio en regionale arbeidsmarktinfrastructuur.
- Belangrijk: het is één regionaal programma. Eerst samen kijken wat nodig is in de regio. Pas daarna bepalen welke middelen nodig zijn en wie ze ontvangt.
- **Wat betekent dit voor de governance?**

Governance van samenwerking

Wat is er nu al geregeld in jouw regio?

West-Betuwe

Regio Rivierenland

**Regionaal programma
voortijdig schoolverlaten
2021-2024**



Twente

Twentse Belofte

Twentse Belofte ■■■■

Goed toekomstperspectief

De meeste jongeren in Twente voelen zich gezond en vinden een leuke baan en een plek in de samenleving. Zelfstandig lukt, maakt onderwijs, zorg, gemeente en familie. Samen zorgen ze voor een netwerk dat jongeren ondersteunt.

Twentse Belofte zorgt voor:

- Betere samenwerking tussen onderwijs, arbeidsmarkt en (jeugd)zorg.
- Gerichte en persoonlijke aandacht voor bepaalde groepen jongeren.
- Perspectief op een goede toekomst voor jongeren in Twente.

HELP JE OOK MEE OM JONGEREN EEN GOED TOEKOMSTPERSPECTIEF TE BIEDEN?

Meer kansen met een startkwalificatie

Wist je dat een jongere met een startkwalificatie...

5 beloften aan Twentse jongeren

- 1 De overstap naar een nieuwe school. Jongeren die de overstap maken naar een nieuwe school zijn goed voorbereid en op de nieuwe school komt de (extra) ondersteuning direct op gang.
- 2 Op school...

Regio Utrecht

School Werkt

**PROGRAMMA
REGIONALE AANPAK
VOORTIJDIG
SCHOOLVERLATEN**

**SchoolWerkt Agenda
2020-2024**

Voorwaarden voor goede governance

- Een regionale samenwerking is geen doel op zich.
 - Er moet een aanleiding zijn – soms extern ('het moet van'), soms vanuit intrinsieke motivatie ('kans om domein-verbindend te werken').
 - De inhoudelijke visie en doelstellingen zouden centraal moeten staan.
 - Vanuit de aanleiding op gestructureerd wijze werken aan doelen die je alleen niet voor elkaar krijgt.
-
- Wat brengt een regio onder de samenwerkingsstructuur?
 - Scope en portfolio;
 - Taken, bevoegd- en verantwoordelijkheden;
 - Financieringsbronnen.
-
- Bestuurlijke samenwerking verbinden met de praktijk.
 - De wijze waarop rollen zouden moeten worden ingevuld.
 - De manier waarop de structuur wordt geëvalueerd en er wordt bijgestuurd.

WHY

WHAT

HOW

Berenschot Realisatiemodel

Denkkader voor het vormgeven van regionale samenwerking



Richten

Gezamenlijke gerichtheid

Resultaat van deze fase:
- Eerst aanzet voor governance

Deze fase gaat om de gezamenlijke gerichtheid die essentieel is voor goede governance.

- Traditie in samenwerken en regionaal sentiment
 - Vertrekpunt is de nieuwe opdracht voor het regionale programma.
 - Kennismaken met nieuwe partijen, zowel ambtelijk als bestuurlijk.
 - Inhoudelijke verkenning van visie en strategische doelen nodig als input voor de in te richten governance.
 - Alle partijen meenemen in opdracht én noodzaak voor nieuwe programma duidelijk maken.
 - Actief uitdragen van betrokkenheid bij samenwerking.
- Deze vragen staan centraal en dienen beantwoord te worden:
 - Wat is de gezamenlijke visie van alle partijen?
 - Welke strategische doelen horen daarbij?
 - **Welke governance is daar ondersteunend bij?**

Richten

Samen met partners invulling geven aan het **wat**: waar willen we heen? Zijn de inhoudelijke visie en strategische doelen duidelijk?

Is de noodzaak voor alle partijen duidelijk?
Welke governance is passend?

Draagt men de visie en samenwerking op een goede manier uit?

Inrichten

Concretiseren van samenwerking

- Het gaat in deze fase om het verder concretiseren van de visie en strategie.
- Hierdoor ontstaat er een concreter beeld van wat er in de governance moeten worden vastgelegd.
- Zijn alle partijen aan boord, zowel ambtelijk als bestuurlijk?
- Na deze stappen kan de governance worden bepaald en ingericht.
- Eigenaarschap is daarbij cruciaal: welke sturing is ingericht, zowel ambtelijk als bestuurlijk?
- Hoe lopen escalatieroutes? Wat als het misgaat?
- Let op: het ondertekenen door de verschillende partijen en het opnemen van een paragraaf over governance zijn harde voorwaarden.

Resultaat van deze fase:
- Governance ingericht

Inrichten

Samen met partners vertalen van het wat naar het **hoe**.

Zijn alle partijen betrokken en aan boord?
Hoe richten we de governance goed in?

Draagt governance bij aan uitvoering van het werk?

Samenwerking formaliseren

Welke mate van formaliteit is passend?



Verrichten

Samen aan het werk

In deze fase staan de volgende vragen centraal:

- Is de monitoring goed ingericht?
- Welke informatie (kwantitatief en kwalitatief) hebben we nodig om te kunnen monitoren?
- Hoe werkt de governance in praktijk?
- Is het voor partijen helder waar ze naartoe kunnen escaleren?
- Komen deze signalen op de goede plek terecht?
- Kan er bij worden gestuurd?

Verrichten

Is er monitoring ingericht?

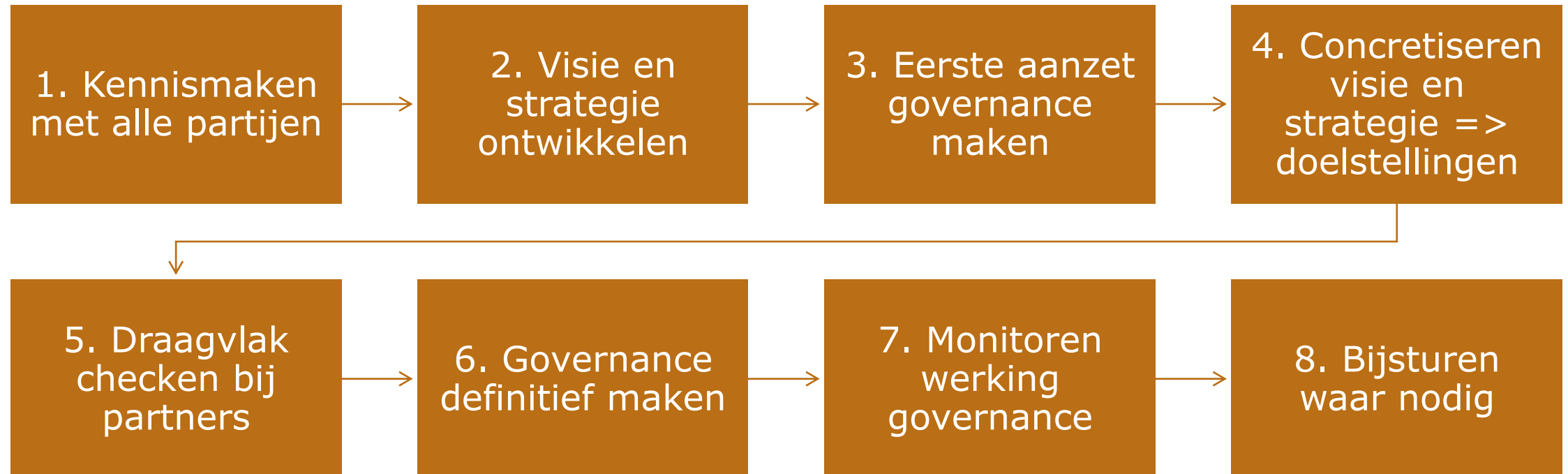
Wordt er doorlopend gestuurd en verbeterd?

Hoe werkt de governance in praktijk?

Zijn de escalatieroutes goed ingericht?

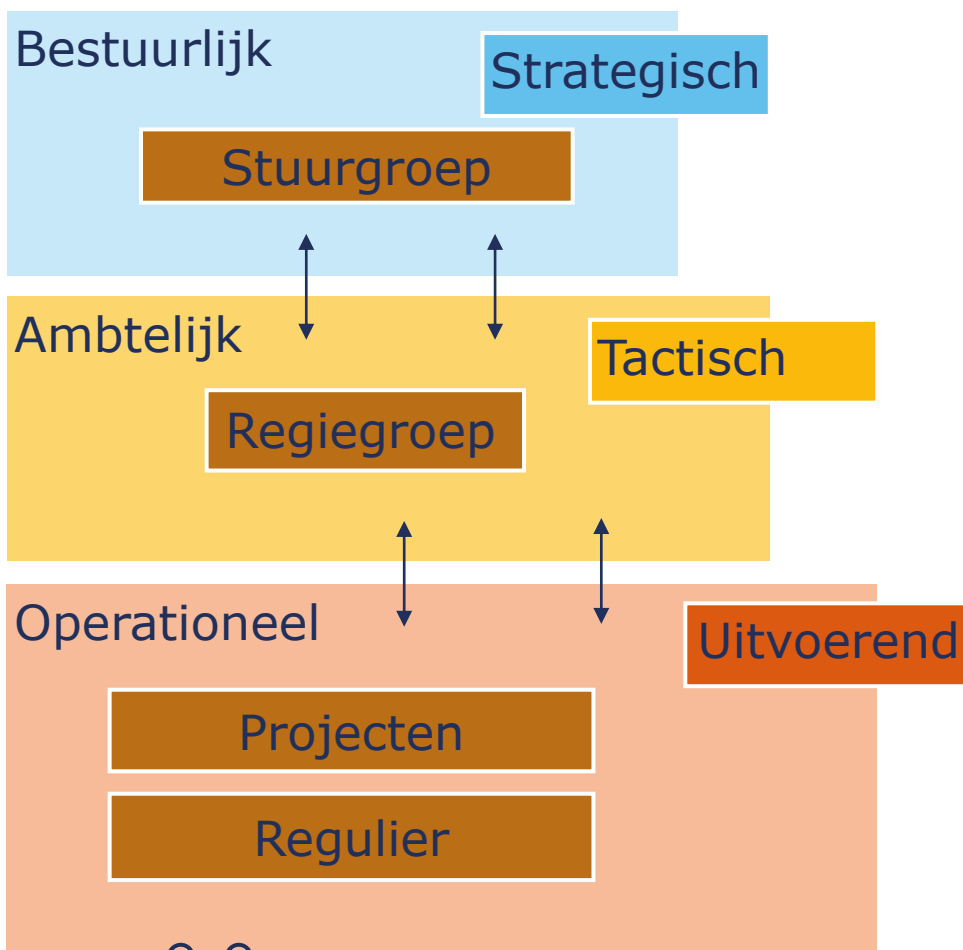
Stappenplan

In 8 stappen naar een heldere regionale governance



Mogelijke governance

Uitgangspunten:
 Slanke inrichting met helder mandaat
 Basis zijn juridische kaders wetsvoorstel



Bestuurder contactgemeente met portefeuille onderwijs (voorzitter)
 Bestuurder contactschool namens onderwijs
 Bestuurder namens Vo en Pro-Vso/samenwerkingsverband
 Bestuurder centrumgemeente met portefeuille arbeid
 Doorstroomcoördinator contactgemeente
 Programmamanager Vsv contactschool
 Accountmanager Ocw

Doorstroomcoördinator contactgemeente (voorzitter)
 Programmamanager Vsv contactschool
 Coördinator centrumgemeente arbeidsmarktregio
 Netwerkcoördinator Pro/Vso
 Vertegenwoordiger Vo/samenwerkingsverband
 Op basis agenda/noodzaak: accountmanager Ocw

Projectleider Vsv
 Uitvoerende projectleiding
 Management uitvoering

Namens anderen in stuurgroep? Dan is formeel gezien een juridische volmacht nodig



Berenschot

www.berenschot.nl

[linkedin.com/berenschot](https://www.linkedin.com/company/berenschot)

Meer informatie?

a.wijnands@berenschot.nl

06-39349883