

Juli 2022

Monitor Passend Onderwijs Resultaten



 Ouders
& Onderwijs.



LANDELIJK
OUDER
PANEL

Inleiding

Ouders & Onderwijs constateert al jaren dat (te) veel ouders aanlopen tegen een niet werkend systeem van passend onderwijs, met soms verstrekende gevolgen voor het kind. Uit de evaluatie passend onderwijs in het najaar van 2020 bleek dit ook. Daaruit volgde een verbeteragenda vanuit het ministerie OCW. Ouders & Onderwijs is betrokken bij de uitwerking van de punten uit deze verbeteragenda. Om de ervaringen, belangen, wensen en behoeften van ouders goed te blijven interpreteren en vertegenwoordigen willen we deze jaarlijks blijven volgen middels een onderzoek.

In dit rapport presenteren we de resultaten op de vragen.



Onderzoek

Doelstelling

Jaarlijkse monitoring om de ervaringen, belangen, wensen en behoeften van ouders op het gebied van passend onderwijs te onderzoeken over de lange termijn.

Doelgroep

Ouders van een kind (leeftijd 4 t/m 18 jaar) dat extra ondersteuning nodig heeft.

Uitvoering

Looptijd onderzoek: 23 juni t/m 25 juli 2022.
De vragenlijst werd door 480 ouders ingevuld.

Respondenten

Totaal aantal

480

Kind op het basisonderwijs	37%
Kind op het voortgezet onderwijs	15%
Kind op het mbo	1%
Kind op het so	10%
Kind op het sbo	7%
Kind op het vso	9%
Dagbesteding of zorginstelling	1%
Kind gaat niet (meer) naar school	10%

Ondersteuning op school

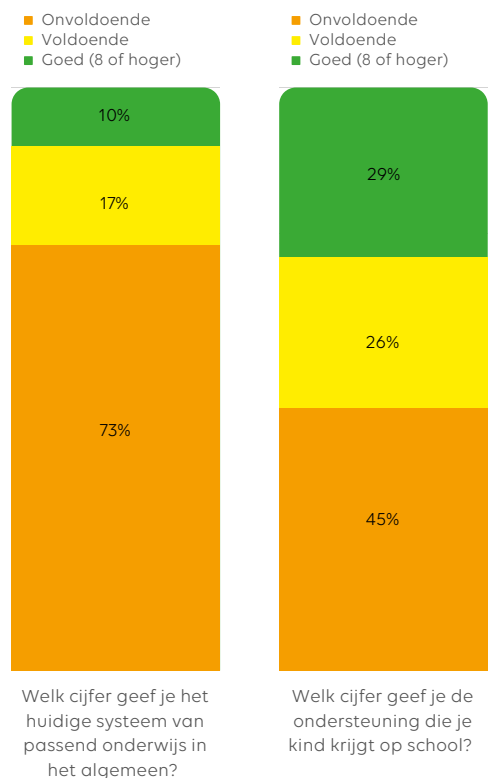
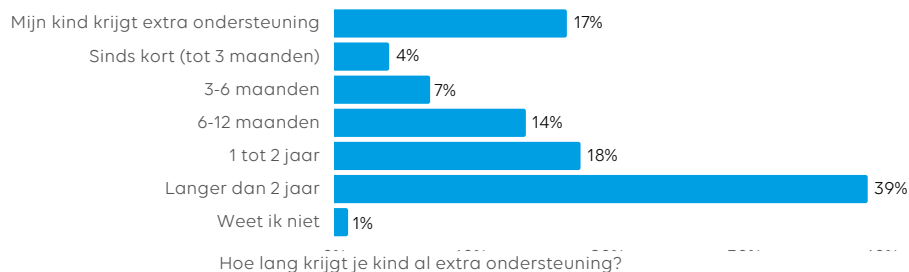
'Mijn kind krijgt te weinig ondersteuning en de ondersteuning die ze krijgt is niet specialistisch genoeg.'



Ouders geven passend onderwijs gemiddeld een onvoldoende (met als cijfer een 4).

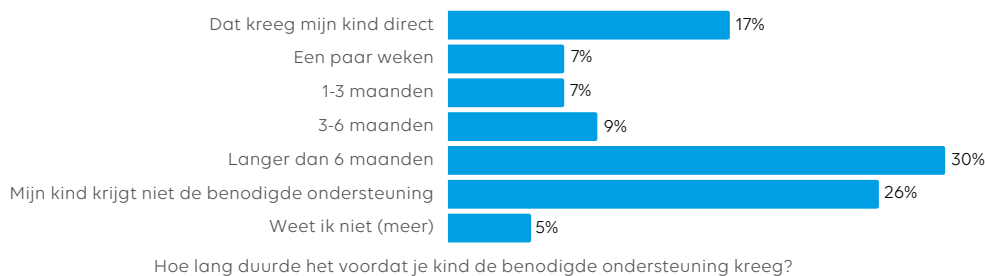
Gemiddeld gezien geven ouders de ondersteuning op school net een voldoende (een 5,5). Als we kijken naar de ondersteuning die specifiek wordt ingezet voor het kind op school, zijn ouders iets meer tevreden (55% geeft de ondersteuning een voldoende tot goed). Ouders omschrijven de intensiviteit van de ondersteuning vanuit de school matig tot helemaal niet intensief. Opvallend is dat hoe groter de klassengrootte, hoe meer ouders in deze vragen aangeven ontevreden te zijn.

Ouders met een kind in het speciaal onderwijs, geven op zowel de vraag over tevredenheid passend onderwijs als tevredenheid ondersteuning op school een hogere score dan ouders met een kind in het regulier onderwijs.



Ongeveer de helft van de kinderen moet wachten op de inzet van ondersteuning.

39% van de ouders geeft aan dat hun kind langer dan 2 jaar extra ondersteuning krijgt. Onder deze groep kinderen volgt 53% speciaal onderwijs.



Als we kijken naar hoe lang het duurde voordat de benodigde ondersteuning werd ingezet, valt op dat bij meer dan de helft van de ondervraagde ouders dit langer dan een half jaar duurde voordat hun kind extra ondersteuning kreeg. 26% geeft aan dat hun kind niet de benodigde ondersteuning krijgt.

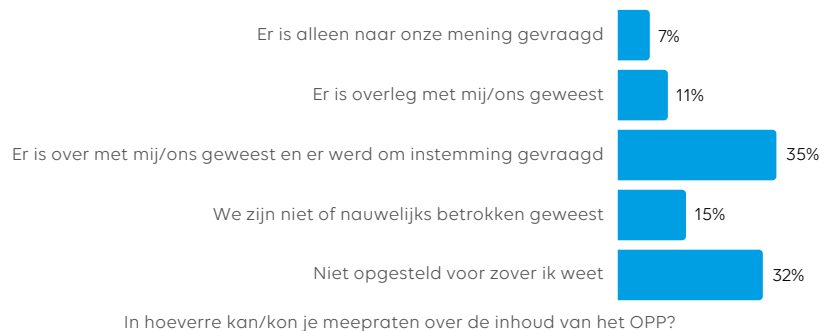
Ondersteuning op school

'Er wordt veel van de school verwacht, maar de middelen (voldoende bekwam personeel, kleine klassen en budget) ontbreken.'

Bij meer dan de helft van de ouders met een kind in het regulier onderwijs is er geen OPP aanwezig.

59% van de ouders geeft aan dat er een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld voor hun kind met ondersteuningsbehoefte. Opvallend is dat in het speciaal onderwijs 92% van de ouders aangeeft dat er een OPP is opgesteld. In het regulier onderwijs is dat bij minder dan de helft van de ouders het geval (43%). Opvallend is dat de klassengrootte hier een rol in speelt, namelijk hoe meer leerlingen in de klas aanwezig zijn, hoe minder ouders aangeven dat er een OPP is opgesteld.

Meer dan een kwart van de ouders wordt niet actief betrokken bij het opstellen van het OPP. Als we kijken naar samenwerking met ouders geeft 46% van de ouders aan dat er overleg is geweest over de inhoud van het OPP, bij 35% van de ouders is er instemming gevraagd. 22% van de ouders geven aan niet of nauwelijks betrokken te zijn geweest of alleen zijn gevraagd om een mening over het opp. Zorgelijk is dat 32% van de ouders aangeeft dat er voor zover zij weten geen OPP is opgesteld voor hun kind.

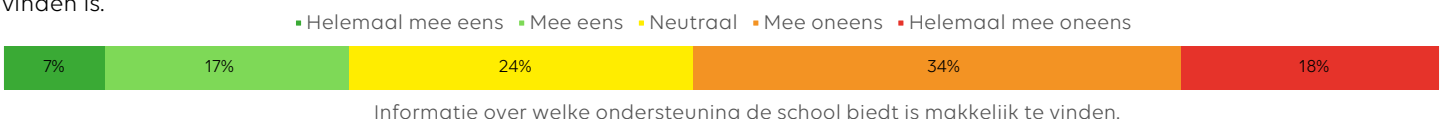


Helft van de ouders is onvoldoende geïnformeerd en betrokken bij de ondersteuning van hun kind op school.

35% van de ouders weet niet welke ondersteuning er op school mogelijk is. Opvallend is dat meer ouders binnen het regulier onderwijs aangeven niet te weten wat er mogelijk is (38%) dan in het speciaal onderwijs (25%).



De helft van de ouders (52%) geven aan dat informatie over ondersteuningsmogelijkheden binnen de school niet makkelijk te vinden is.



Bijna de helft van de ouders (48%) geeft aan niet alle informatie over de ondersteuning van hun kind van school te ontvangen.



Ondersteuning op school

'Geef kinderen en ouders rust en ruimte. Ga samen mogelijkheden verkennen i.p.v. druk opleggen. Zorg voor meerdere opties. Er is niet 1 passend antwoord.'

De helft van de kinderen wordt om hun mening gevraagd over de ondersteuning.

Ongeveer de helft van de ouders geeft aan dat er om de mening van hun kind is gevraagd bij de inzet van ondersteuning op school. Meer dan de helft van de ouders met een kind in het speciaal onderwijs (56%) geeft aan dat hun kind mag meepraten. In het regulier onderwijs geeft 43% van de ouders aan dat naar de mening van hun kind wordt geluisterd.

Slechts 32% van de ouders geeft aan dat hun kind mocht meebeslissen in de ondersteuning die zij van school ontvangen.

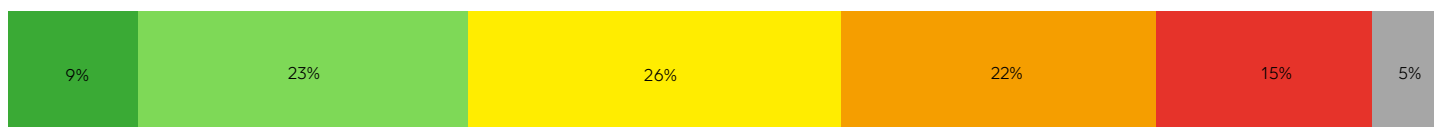


■ Helemaal mee eens ■ Mee eens ■ Neutraal ■ Mee oneens ■ Helemaal mee oneens ■ Weet ik niet



Er wordt geluisterd naar de mening van mijn kind zelf.

■ Helemaal mee eens ■ Mee eens ■ Neutraal ■ Mee oneens ■ Helemaal mee oneens ■ Weet ik niet



Mijn kind mag meebeslissen over de ondersteuning die het krijgt.

Samenwerking met ouders

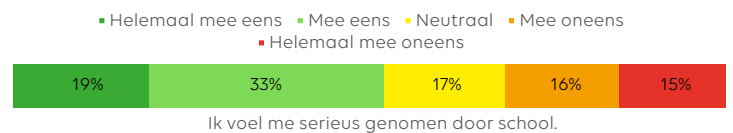
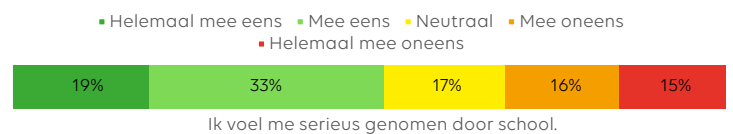
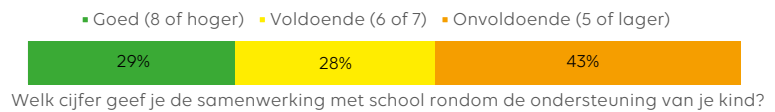
'De samenwerking is goed, maar vraagt heel veel van ons als ouders.'

Ouder beoordelen contact met de school met een 5,6.

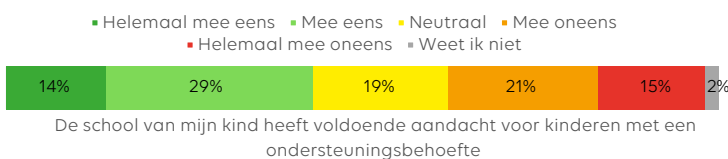
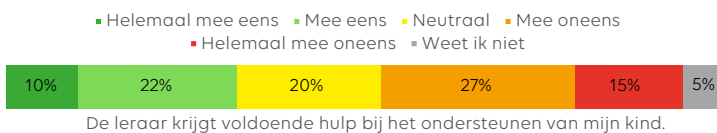
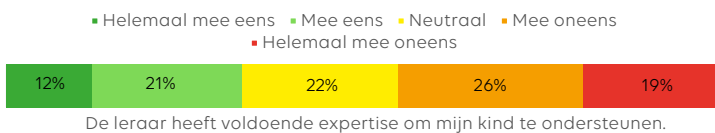
Meer dan de helft (59%) van de ouders is positief over contact met school. Ouders geven de samenwerking met de school net een voldoende met een gemiddelde van een 5,6. Opvallend is dat ouders met een kind in het speciaal onderwijs meer tevreden zijn over de samenwerking met school (71%) dan ouders met een kind in het regulier onderwijs (49%).

Meer dan de helft (58%) van de ouders vindt dat er voldoende tijd is voor gesprekken en voelt zich serieus genomen door de school (51%).

70% van de ouders weet bij wie ze terecht kunnen op school als het niet goed gaat met hun kind.



Bijna de helft van de ouders geeft aan dat de leraren te weinig hulp krijgen bij het ondersteunen van hun kind.



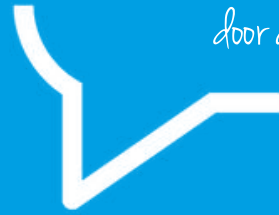
45% van de ouders vinden dat leraren onvoldoende expertise hebben rondom de ondersteuning op school. Opvallend is dat ouders met een kind in het regulier onderwijs hier meer ontevreden over zijn (57%) dan ouders met een kind in het speciaal onderwijs (21%).

42% van de ouders geeft aan dat de leraren te weinig hulp krijgen bij het ondersteunen van hun kind. De helft van de ouders in het regulier onderwijs (50%) geeft aan dat de leraren te weinig hulp krijgen. Bij ouders met een kind in het speciaal onderwijs gaat het om 26%.

43% van de ondervraagde ouders vindt dat er voldoende aandacht is voor kinderen met ondersteuningsbehoefte. Opvallend is dat ouders met een kind in het speciaal onderwijs hier meer tevreden over zijn (67%) dan ouders met een kind in het regulier onderwijs (31%).

Samenwerking met professionals

'Onderwijs kan pas passend gemaakt worden als er naar kind en ouders geluisterd wordt door alle instanties.'

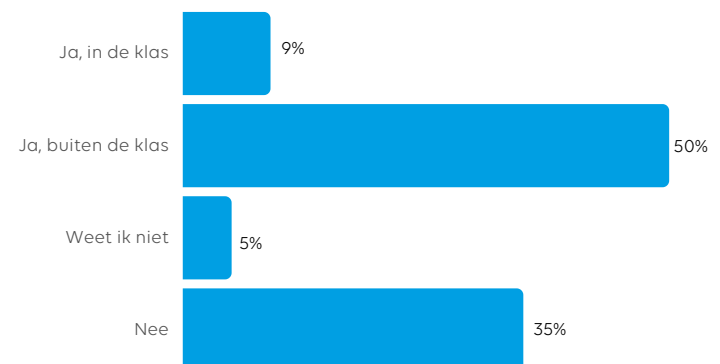


Bij ongeveer de helft van de ouders is er een positieve samenwerking met een externe professional, betrokken bij school.

Soms zijn er professionals van buiten de school betrokken bij de ondersteuning van een kind. De helft van de ouders geeft aan dat dit het geval is buiten de klas van hun kind. Iets meer dan de helft van de ouders (55%) ervaart deze samenwerking als goed tot heel goed. 35% van de ouders geeft aan dat er geen professional betrokken is bij de ondersteuning van hun kind op school.



Hoe verloopt de samenwerking tussen de school, de externe professional en jou als ouder?

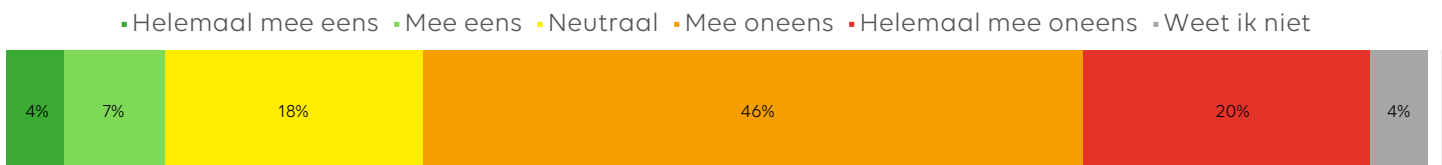


Zijn er professionals van buiten de school betrokken bij de ondersteuning van jouw kind?

Meer dan de helft van de ouders zijn tevreden over de betrokken professionals.

De meningen zijn verdeeld over de vraag of ouders professionals zouden willen in de klas. 36% van de ouders geeft aan wel een professional in beeld te willen hebben, 38% geeft aan dat dit niet nodig is. Opvallend is dat meer ouders met een kind in het speciaal onderwijs geen behoefte hebben aan externe professionals in de klas (50%), ten opzichte van ouders met een kind in het regulier onderwijs (31%).

Bij de ouders waar wel een professional betrokken is bij de ondersteuning van hun kind op school, geeft meer dan de helft aan dat er niet teveel professionals zijn betrokken (66%).



Er zijn te veel verschillende professionals betrokken bij de ondersteuning van mijn kind op school.

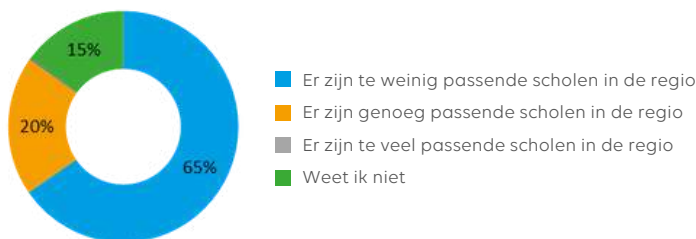


Zorgplicht

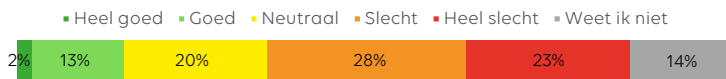
'De inrichting van passend onderwijs verschilt enorm per school.'

De helft van de ouders geeft aan dat scholen slecht de zorgplicht naleven.

Meer dan de helft van de ouders (65%) geeft aan dat er te weinig scholen voor hun kind in de regio beschikbaar zijn. Ouders met een kind in het speciaal onderwijs ervaren nog minder keuze (74% van de ouders ervaart te weinig aanbod t.o.v. ouders in het regulier onderwijs 60%).



In hoeverre zijn er voldoende scholen waar je kind naartoe kan in de regio?



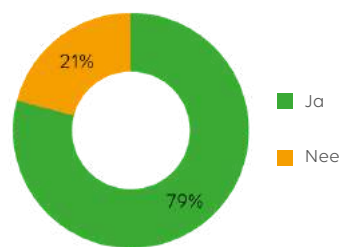
Hoe vind je dat scholen de zorgplicht naleven?

Opvallend is dat de helft (51%) van de ouders vinden dat scholen slecht tot heel slecht de zorgplicht naleven.

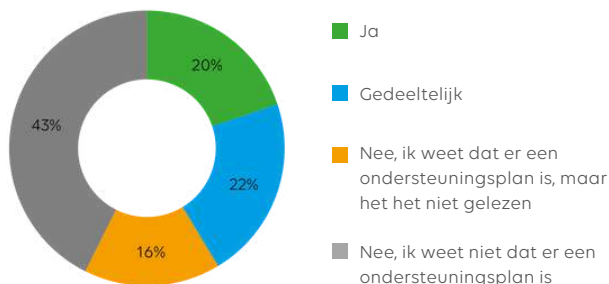
Meer dan de helft van de ouders kent het samenwerkingsverband. Echter, slechts de helft van de ouders geeft aan dat het samenwerkingsverband bereikbaar is voor ouders.

Meer dan driekwart van de ouders weet onder welk samenwerkingsverband hun kind valt (79%). De helft van de ouders geeft aan dat zij contact kunnen opnemen met het samenwerkingsverband. Opvallend is dat 41% van de ouders aangeeft dit niet te weten.

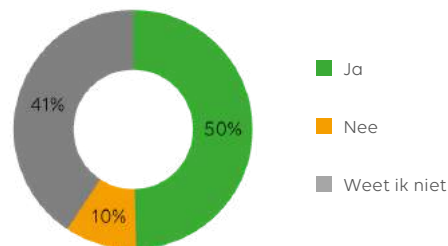
Elk samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan. 42% van de ouders weet wat er (gedeeltelijk) staat beschreven in het ondersteuningsplan. 43% van de ouders weet niet dat er een ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is. Enkel 9% van de ondervraagde ouders heeft iets gehoord over ouder- en jeugdsteunpunt. 4% van de ouders geeft aan dat er een oudersteunpunt aanwezig is in de regio.



Weet je onder welk samenwerkingsverband jouw kind valt?



Weet je wat er in het ondersteuningsplan van jouw samenwerkingsverband staat?



Kun je als ouder contact opnemen met het samenwerkingsverband in jouw regio?

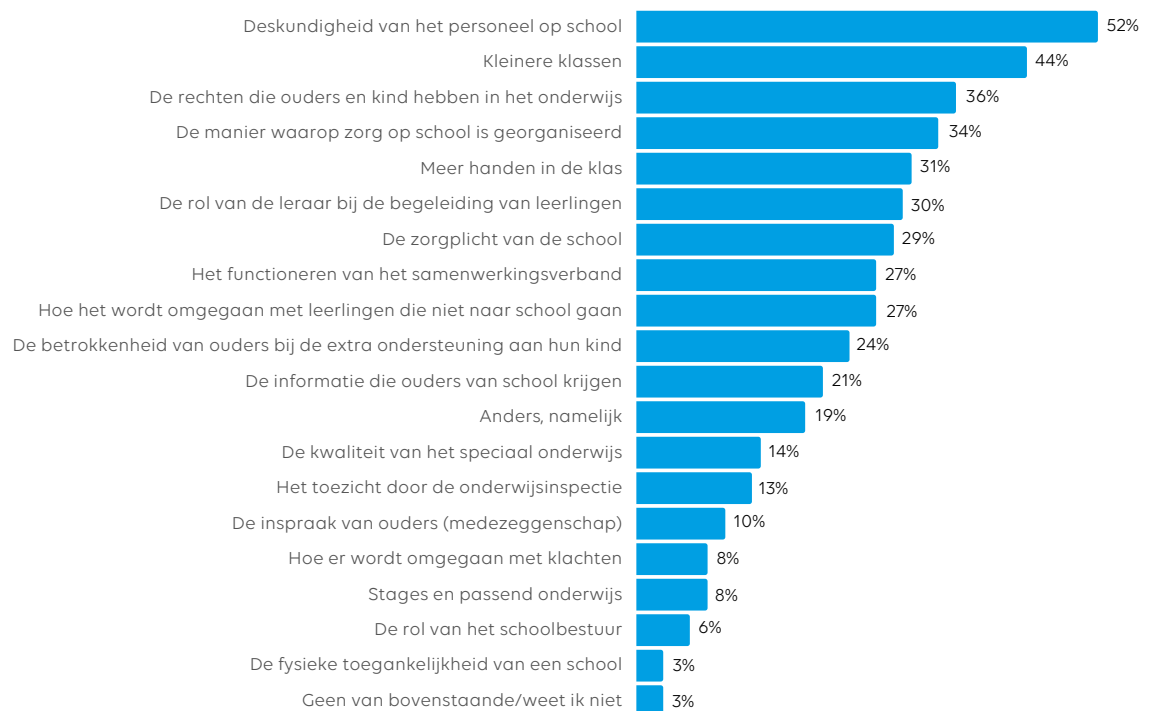
Verbeterpunten

'De leerkrachten doen hun best,
maar er is onvoldbende tijd en
middelen voor maatwerk.'



Belangrijkste verbeterpunten zijn meer deskundigheid en kleinere klassen.

De helft van de ouders vindt dat er meer aandacht besteed moet worden aan de deskundigheid op scholen. Opvallend is dat 57% van de ouders in het regulier onderwijs dit vindt en in het speciaal onderwijs 39%. Ook geeft bijna de helft van de ouders aan dat er behoefte is aan kleinere klassen (45% van de ouders met een kind in het regulier onderwijs, 46% van de ouders met een kind in het speciaal onderwijs).

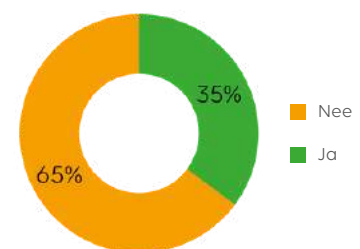


Welke van bovenstaande onderwerpen hebben volgens jou de meeste verbetering nodig?

Meer dan de helft van de ouders met een thuiszitter is niet op de hoogte van het programma NPO voor thuiszitters.

Meer dan de helft van de ouders met een kind dat niet naar school gaat (65%), geeft aan niet op de hoogte te zijn van het nationaal programma voor thuiszitters. Iets meer dan de helft (58%) van de ouders die op de hoogte zijn, geeft aan dat er contact is geweest met de leerplichtambtenaar of het samenwerkingsverband.

Bij geen van deze ouders is er al inzet geweest. In de reacties geven ouders aan dat er meer expertise en deskundigheid moet komen over de reden waarom hun kind thuis zit.



Was je op de hoogte van deze regeling NPO thuiszitters?

Informatie en contact

De stem van ouders laten horen, dat is het doel van het Landelijk Ouderpanel. Ouders in het panel praten via online onderzoeken en peilingen mee over onderwerpen die te maken hebben met onderwijs én opvoeden. Deze inbreng neemt Ouders & Onderwijs vervolgens mee in gesprekken en contacten met professionals, overheid en politiek. Samen zorgen we dat de stem van ouders écht gehoord wordt.

Lees meer op www.oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel.

Meedoen?

Neem dan contact op met:

Chantal Dreier Gligoor – Koelewijn

Ouders & Onderwijs

Chantal.dreier-gligoor@oudersenonderwijs.nl

088-6050101



LANDELIJK
**OUDER
PANEL**