

Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v. Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Rotterdam, september 2024

Betreft: zienswijze Ingrado op wetsvoorstel Wet onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Geachte leden van de Kamercommissie voor OCW,

Uw Kamer behandelt binnenkort het wetsvoorstel Wet onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Ten behoeve hiervan deelt Ingrado – de landelijk vereniging voor leerplicht en Doorstroompunt – graag haar zienswijze met u.

Ingrado staat over het algemeen positief tegenover de modernisering van de huidige structuur rondom de onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen. Wij verwachten namelijk dat een eenvoudige en herkenbare structuur positief zal uitpakken voor het vinden van deze specialistische onderwijsondersteuning en kennis. Wel vragen we uw aandacht voor de volgende punten.

De structuur

Ingrado kan zich vinden in de voorgestelde nieuwe structuur. Wat ons betreft biedt deze voldoende ruimte en flexibiliteit om passend in te spelen op de onderwijsbehoefte van het kind in verschillende denkbare situaties en staat het tegelijkertijd het behoud van de positieve punten van de oude structuur niet in de weg. Of nabijheid, laagdrempeligheid en snelheid voldoende worden behouden en worden verbeterd zal uiteindelijk afhankelijk zijn van de wijze waarop de nieuwe Stichting haar werkzaamheden organiseert. Ziekte bij leerlingen laat zich immers moeilijk sturen.

De rol van school, gemeente en samenwerkingsverbanden

De rol van de nieuwe Stichting wordt in het wetsvoorstel uitgebreid toegelicht. Ingrado wil u graag attent maken op het feit dat de rollen van de school en het samenwerkingsverband echter ook cruciaal zijn bij de aanpak van (langdurig) ziekte verzuim. Aandacht houden voor de ontwikkeling van het kind, ook als hij of zij niet op school kan zijn, past niet zo goed in de ‘verzuimgedachte’ die vaak binnen het onderwijs heerst. School en samenwerkingsverband moeten betrokken blijven en aandacht blijven houden voor de onderwijsbehoefte, ontwikkeling en het (eventueel) terugleiden naar het reguliere proces binnen de school. Tegen die achtergrond attenderen we u graag op de werkwijze ‘schoolaanwezigheid’, die meer ruimte hiervoor biedt dan het gebruikelijke denken en handelen in ‘verzuim’.

Advies over schoolaanwezigheid

Ingrado is van mening dat de medewerkers van de nieuwe Stichting nog succesvoller zullen zijn in de begeleiding van zieke kinderen wanneer scholen, gemeenten en samenwerkingsverbanden hierbij actief betrokken blijven, zoals dit binnen het gedachtegoed van ‘schoolaanwezigheid’ vanzelfsprekend is. Daarnaast zal ook de re-integratie van kinderen in het regulier of speciaal onderwijs soepeler verlopen wanneer dit gericht is op aanwezigheid en niet op het (negatieve) verzuim. We pleiten er dus voor om naast de wetswijziging expliciet aandacht te besteden aan

schoolaanwezigheid als middel om ook zieke kinderen zo veel als mogelijk deel te laten nemen aan het onderwijs en het succes op terugleiden naar de oorspronkelijke school zo groot als mogelijk te maken.

We hopen dat u bovenstaande punten wil meenemen in uw overwegingen bij de behandeling van het voorstel voor de Wet onderwijsondersteuning zieke leerlingen en zijn uiteraard graag beschikbaar voor nadere toelichting.

Met vriendelijke groet,

Corien van Starckenburg
Directeur-bestuurder

Over Ingrado

Ingrado is de landelijk vereniging voor leerplicht en Doorstroompunt (voorheen bekend onder de naam RMC). Alle gemeenten in Nederland zijn lid van Ingrado, wat inhoudt dat wij ruim 2784 leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches voorzien van adequate informatie, advies en professionalisering (kennis, kunde en expertise). Ingrado zet zich in voor het recht op onderwijs en ontwikkeling van alle jongeren.