

# Palssen nieuws update



*Dit is de derde nieuwsbrief van het Erasmus+ Project: Palssen*



## Groningen, November 2022



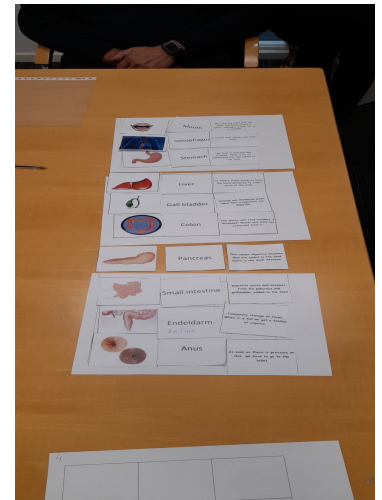
Op 9, 10 en 11 november 2022 vond de derde internationale bijeenkomst van het Erasmus+ project Palssen plaats in Groningen. Gastheer van de bijeenkomst was REA College Pluryn, een Nederlandse organisatie die beroepsonderwijs verzorgt voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften (SEN). Het hoofdonderwerp was gepersonaliseerd leren met behulp van gedifferentieerde instructies (DI), individuele planning, empowerment en assessment voor studenten met SEN.

Het Palssen-project wordt gefinancierd door Erasmus+. Het project beoogt af te stappen van de "One-size-fits-all"-benadering voor studenten met SEN. Het project introduceert en onderzoekt mogelijkheden voor een meer gepersonaliseerde benadering van leren voor studenten met SEN in het beroepsonderwijs.

# Gedifferentieerde Instructie

Alle partners oefenden op de eerste dag van de bijeenkomst met de door de deskundige partner ontwikkelde methode van Gedifferentieerde Instructie (DI). DI is een effectieve instructie die inspelt op de bereidheid, interesses en leervoorkeuren van studenten. DI is iets anders dan geïndividualiseerde instructie. In plaats daarvan gaat het om het overwegen en selecteren uit verschillende instructiebenaderingen en het veelvuldig gebruik maken van flexibele, groepen om tegemoet te komen aan een verscheidenheid aan behoeften en voorkeuren van studenten.

De onderwerpen van de instructies waren heel verschillend: het identificeren van competenties, Engelse taal, milieukwesties en de werking van het spijsverteringsstelsel van het menselijk lichaam. Uiteindelijk kwamen de partners tot de conclusie dat DI de eerste stap is (een te gebruiken techniek) op weg om de leerlingen meer zeggenschap te geven. Niet alleen om te kiezen hoe ze iets leren, maar ook om te kiezen wat ze willen leren. In de volgende internationale bijeenkomst (in Portugal) zullen de partners dat laatste verder uitwerken.



# Interviews met studenten en medewerkers

Op donderdag 10 november 2022 hebben de projectpartners gesprekken gevoerd met medewerkers en studenten van het REA College. In deze bijeenkomsten wilden de projectpartners leren hoe REA College werkt aan Person Centered Planning en Personalised Approach of Learning.

Op het REA College hebben alle studenten een Individueel Plan. Dit plan wordt gemaakt na hun assessmentprogramma, op basis van hun behoeften, wensen en beroepskeuze. In de interviews benadrukten alle studenten dat het hebben van een baan het belangrijkste doel is. Ze hebben een duidelijk beeld van wat ze in het REA College willen bereiken voor hun toekomstige werk en leven. Ze hebben ook invloed op hun eigen programma en hebben de mogelijkheid om in hun eigen tempo te werken. Docenten helpen leerlingen hun weg te vinden.

Studenten verwoordden het dilemma tussen:

- inclusie/het recht hebben om regulier onderwijs te volgen binnen hun leeftijdsgenoten
- de keuzevrijheid waar iemand gespecialiseerd onderwijs kan volgen.





# TalentExpeditie: assessment als startpunt voor geïndividualiseerd leren

Het is belangrijk om een duidelijk 'beeld' te krijgen van de competenties, behoeften en wensen van een student. Hiervoor is het nodig om een goed assessmentprogramma te hebben.

Bij REA College starten bijna alle studenten met een acht weken durend assessmentprogramma, genaamd TalentExpeditie.

We spreken over een expeditie omdat REA College de leerlingen ondersteunt bij het zelf te ontdekken wat ze leuk vinden en welke competenties ze al hebben. Ook onderzoeken ze wat ze moeten weten, leren en doen om de juiste opleidings- en beroepskeuze te kunnen maken.

Dit begint met vragen over zichzelf

- Wie ben ik?
- Wat kan ik doen?
- Waar ben ik in geïnteresseerd?

Vervolgens gaan ze op zoek naar een realistische beroepskeuze

- Wat zijn mijn aandachtspunten?
- Wat wil ik?
- Hoe is de arbeidsmarkt?
- Welke doelen zijn realistisch voor mij?

Ten slotte gaan studenten op zoek naar de juiste opleiding om hun doelen te bereiken

- Wat kies ik?
- Wat kan ik bereiken?
- Welke stappen moet ik nemen?

Een deel van het programma wordt in groepsverband uitgevoerd; het andere deel bestaat uit individuele opdrachten. Bedrijfsbezoeken en korte stages zijn vaste onderdelen van het programma. Na de TalentExpeditie hebben studenten een concreet advies/plan voor het vervolgtraject. Dit kan een op maat gemaakt opleidingsprogramma bij het REA College zijn, begeleiding bij het vinden van een baan of een opleiding bij een ROC.





## Empowerment

Om studenten te betrekken bij hun eigen onderwijsproces, is het nodig dat ze zich sterk genoeg voelen om hun eigen keuzes te maken. Om dit te bewerkstelligen heeft REA College een eigen empowermentmethode genaamd VrijBaan.

Dit is een gestructureerde aanpak om studenten met SEN in staat te stellen het voortouw te nemen en actief te worden in het vinden van de juiste opleiding voor een duurzame baan. De benadering houdt rekening met de impact die een beperking heeft op het leven van een persoon. Voor aanvang van de empowermenttraining voert een cursist een vragenlijst is. De uitkomst van de vragenlijst vormt de basis voor een training op maat.

Niet alleen het empowered zijn van een student is belangrijk voor integratie in de samenleving. Om inclusie te bevorderen, is de empowerende omgeving net zo belangrijk. Dit betekent voor aanbieders van beroepsonderwijs en werkgevers dat ze moeten nadenken over hun manier van kijken naar studenten met SEN, dat ze hun medewerkers trainen in empowerend handelen, dat hun gebouwen toegankelijk zijn voor iedereen en dat hun systemen alle studenten, met en zonder SEN, in staat stellen onderwijs te volgen.

---

## Zelfevaluatie instrument

Een van de resultaten van het project is het zelfevaluatie instrument dat aanbieders van beroepsonderwijs ondersteunt bij het beoordelen van hun huidige prestaties bij het toepassen van een leerlinggerichte aanpak. Via dit zelfevaluatieproces kunnen aanbieders van beroepsonderwijs prioriteiten vaststellen voor het verbeteren van hun prestaties.

Als ruggengraat van de tool gebruiken we het 7S-model van McKinsey. Dit model combineert rationele en harde dimensies (Strategie, Structuur en Systemen), met emotionele en zachte dimensies (Stijl, Personeel, Vaardigheden en Gedeelde Waarden). Tijdens de bijeenkomst in Groningen keken de projectpartners naar de indicatoren voor het implementeren van gepersonaliseerd leren waarom dit belangrijk is. Met de feedback van de deelnemers finaliseert de expertpartner het instrument dat in het voorjaar van 2023 klaar is voor gebruik.



## Portugal, Mei - Juni 2023

De volgende internationale bijeenkomst zal plaatsvinden in Caldas da Rainha (Portugal). Tijdens deze bijeenkomst zullen projectpartners dieper ingaan op methoden voor het beoordelen van behoeften, interesses en kansen van individuele studenten met SEN, het ontwerpen van individuele leerplannen en methoden die zelfregie aanmoedigen en op een meer persoonlijke benadering van leren.

---

Interesse?

ga naar [www.palsen.eu](http://www.palsen.eu)