

Ethische vraag



FASE 2 | ANALYSEREN

**Ervaar je in
deze casus
een moreel
spanningsveld?
Hoe zou je dat
spanningsveld
omschrijven?**

Ingrado



Ingrado

Ethische vraag



FASE 2 | ANALYSEREN

**Wat raakt je in
deze situatie,
welke waarde
is voor jou
persoonlijk in
het geding?**

Ingrado

Ethische vraag



FASE 2 | ANALYSEREN

**Waarvoor
voel jij je
verantwoordelijk
in deze casus?**

Ingrado

Ethische vraag



FASE 2 | ANALYSEREN

Welke belangrijke waarde staat voor de jeugdige op het spel in deze situatie? Bijvoorbeeld ontwikkeling, autonomie, geluk, rechtvaardigheid?

Ingrado

Ethische vraag



FASE 2 | ANALYSEREN

**Welke waarde
of verantwoorde-
lijkheid van het
moreel kompas
speelt in deze
situatie?**

Ingrado

Ethische vraag



FASE 2 | ANALYSEREN

Welke rechten van de jongere of anderen spelen een rol in deze situatie? Bijvoorbeeld fundamentele grondrechten of wettelijke rechten?

Ingrado

Ethische vraag



FASE 3 | PLANNEN

**Welke
handelingsopties
heb je in deze
casus en welke
waarden vanuit
het kompas
sluiten aan bij
welke opties?**

Ingrado



Ingrado

Ethische vraag



FASE 3 | PLANNEN

Hoe kan je – met gebruik van onder andere het moreel kompas – je handelen in deze situatie aan anderen uitleggen?

Ingrado

Ethische vraag



FASE 3 | PLANNEN

**Wat zou in jouw
beleving de
best denkbare
uitkomst zijn
in deze casus?
Waarom?**

Ingrado

Ethische vraag



FASE 5 | EVALUEREN

Welke waarde – van de jeugdige, vanuit het kompas of je eigen waarden – is door je handelen gerealiseerd? Heb je met je handelen recht gedaan aan de waarden van het beroep? Op welke manier wel/niet?

Ingrado



Ingrado