Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Rapportage van de werkgroep samenwerking onderwijs in geslotenheid en SWV VO

Rapportage

van de werkgroep samenwerking onderwijs in geslotenheid en SWV VO

Inhoudsopgave

Vooraf 7

De opdracht van de werkgroep 9
De werkwijze 9
Eén randvoorwaarde, vier basisafspraken 9
Afspraak 1 10
Afspraak 2 10
Afspraak 2 10
Afspraak 4 10

Bijlage I **Formulier t.b.v. informatieoverdracht** 13

Bijlage II **Deelnemers aan de werkgroep** 14

Vooraf

In maart 2013 verscheen de eerste versie van 'Focus op onderwijstraject: een handreiking voor een doorlopend onderwijstraject voor, tijdens en na gesloten verblijf'. In november 2014 volgde een "update" van deze handreiking. De handreiking beschrijft succesfactoren die de kans op een ononderbroken schoolloopbaan van jongeren die tijdelijk in geslotenheid verblijven kunnen vergroten. De wet Passend Onderwijs biedt hierbij inmiddels een aantal handvatten die van belang zijn om deze aansluiting tot stand te brengen. Eén daarvan is de rol en verantwoordelijkheid van een samenwerkingsverband.

In oktober 2014 is de handreiking aan de orde geweest tijdens een conferentie van het platform samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs. Hier ontstond het idee om een overleg te organiseren tussen directeuren van samenwerkingsverbanden en directeuren van scholen die onderwijs in geslotenheid verzorgen, met als doel onderling knelpunten en kansen uit te wisselen. Dit overleg vond op 12 december 2014 plaats. Hier is besloten dat een werkgroep, waarin beide partijen en het ministerie van OC&W vertegenwoordigd zijn, concrete samenwerkingsafspraken tussen samenwerkingsverbanden VO en onderwijs in geslotenheid gaan opstellen. Gedragswerk verzorgde het secretariaat.

Met deze rapportage rondt de werkgroep haar werkzaamheden af. Zij spreekt de hoop uit dat implementatie van de samenwerkingsafspraken daadwerkelijk een bijdrage levert aan een toename van het aantal ononderbroken schoolloopbanen van jongeren die gesloten geplaatst zijn.

De opdracht van de werkgroep

De werkgroep formuleerde haar opdracht als volgt:

"Welke landelijke -zoveel mogelijk praktische- werkafspraken moeten en kunnen, uitgaande van de huidige wet- en regelgeving en op basis van de huidige –te inventariseren- knelpunten, Samenwerkingsverbanden VO en scholen die onderwijs in geslotenheid verzorgen (en v.v.), maken om de aansluiting tussen het Voortgezet Onderwijs en het onderwijs in geslotenheid te verbeteren."

De werkwijze

In de periode tussen 1 maart en 1 september 2015 is de werkgroep viermaal bijeen geweest. De werkgroep heeft ervoor gekozen om een aantal basisafspraken te maken die voor beide partijen uitvoerbaar zijn. De achterliggende gedachte hierbij is dat deze afspraken de kans op onderling contact ten behoeve van een doorlopende leerlijn verhogen. Als dit tot stand komt, is er eventueel ook een basis om de samenwerking nog verder uit te bouwen.

Naast een inventarisatie van de belangrijkste knelpunten hebben er in de werkgroep discussies plaatsgevonden over hoe scholen en samenwerkingsverbanden zich tot elkaar verhouden en op welke wijze afspraken met het onderwijs in geslotenheid het beste kunnen worden gemaakt. De werkgroep is er in geslaagd alle afspraken in consensus te maken.
Het is aan de taakgroep onderwijs in geslotenheid en aan de SWV-en, op 15 oktober in Lunteren in conferentie bijeen, om de opbrengst van de werkgroep te beoordelen.
De werkgroep raadt hierbij aan om bij de bespreking ook afspraken te maken over de toekomstige monitoring. Dit kan bevorderen dat deze afspraken in de praktijk gaan leven en geen papieren tijger worden.

Eén randvoorwaarde, vier basisafspraken

Met name in de Jeugd Justitiële Instellingen (JJI) is het aantal zgn. "kortverblijvers", jongeren die korter dan zes weken in een instelling verblijven, hoog. Globaal gaat het hierbij om twee op de drie jongeren. Om samenwerkingsafspraken werkbaar te maken is een minimale verblijfsduur echter noodzakelijk. Om deze reden stelt de werkgroep als randvoorwaarde:

De afspraken hebben betrekking op leerlingen die tenminste twee weken in geslotenheid verblijven.
NB. Bij een verblijf korter dan twee weken is het maken van afspraken niet mogelijk.

De werkgroep heeft vastgesteld dat het wenselijk is om voor de overdracht van informatie met één format te werken vanuit onderwijs in geslotenheid. Dit zorgt voor eenduidigheid en draagt bij aan de herkenbaarheid. Het voorgestelde format is in bijlage I te vinden.

Afspraak 1

Er komt een standaard formulier voor informatieoverdracht dat alle scholen, die onderwijs in geslotenheid verzorgen, gebruiken. Het document is zowel bruikbaar bij plaatsing in geslotenheid als bij uitstroom naar vervolgonderwijs.
NB. Er kan in het document verwezen worden naar het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit dient dan bijgevoegd te worden.

De werkgroep is ervan overtuigd dat een contactpersoon bij de school van herkomst een belangrijke bijdrage kan leveren in het realiseren van een doorlopende leerlijn tijdens de periode in geslotenheid en (eventueel) ook in de (onderwijs)situatie daarna.

Afspraak 2

Naast overdracht van schriftelijke informatie is een contactpersoon op de VO-school van herkomst voor onderwijs in geslotenheid van cruciaal belang om -desgewenst- nader af te stemmen over het onderwijsprogramma van de leerling tijdens het verblijf in geslotenheid. De naam van de contactpersoon en de contactgegevens worden op het inlichtingenformulier vermeld.

De werkgroep is van mening dat een snelle overdracht van informatie belangrijk is om een passende start te maken tijdens het verblijf in geslotenheid. Als de school van herkomst hierbij “in gebreke blijft” is het belangrijk dat het SWV in actie kan komen om deze overdracht alsnog tot stand te brengen.

Afspraak 3

Onderwijs in geslotenheid verzoekt de school van herkomst om binnen 5 werkdagen het inlichtingenformulier ingevuld te retourneren. Indien de VO-school hier geen gehoor aan geeft, stelt het onderwijs in geslotenheid het SWV waar de school deel van uitmaakt hiervan op de hoogte. Het SWV herhaalt het verzoek bij de betreffende VO-school.
NB. Ouders moeten door school op de hoogte worden gebracht van de overdracht van informatie.

De werkgroep constateert dat er grote verschillen zijn bij onderwijs in geslotenheid in de mate waarin men bekend is met VO-scholen. Dit wordt mede beïnvloed door het feit of plaatsingen in de regio of met name landelijk plaatsvinden. In het algemeen kan gesteld worden dat hoe verder de plaatsing, des te groter de rol van het SWV zal zijn in het realiseren van een passende plek voor de leerling. Vanzelfsprekend blijft de zorgplicht van scholen van kracht. Ongeacht de rol van een SWV bij de plaatsing stelt de werkgroep voor om het SWV te betrekken bij alle leerlingen die terecht (moeten) komen bij een school die aangesloten is bij het betreffende samenwerkingsverband.

Afspraak 4

Elke leerling die uitstroomt naar het VO wordt gemeld bij het SWV. Gezamenlijk wordt vastgesteld welk perspectief er is op schoolplaatsing en welke rollen en taken er voor het SWV, resp. de instellingsschool zijn weggelegd.

24 augustus 2015

Bijlagen

Bijlage I

Formulier t.b.v. informatieoverdracht

In- en uitstroomformulier leerlingen school OGJ

INSTROOM	☐	**UITSTROOM**	☐

ALGEMENE GEGEVENS	
Naam leerling	
Adres	
Telefoonnummer(s)	
E-mail adres(sen)	
Geboortedatum	Klik hier als u een datum wilt invoeren.
Wettelijk verantwoordelijke(n)	
Nummer TLV	geldig tot
Datum plaatsing	25 augustus 2015
Schooljaar / planperiode	Start- en einddatum OPP

Schoolinformatie	
BSN	
Samenwerkingsverband	
School, plaats en achtergrond	
Contactpersoon en contactgegevens	

A CONTEXT

Ouders:	
Leerling:	

1. Reeds beschikbare onderzoeksgegevens				
	Omschrijving	**Naam hulpverlener**	**Datum**	**Resultaat**
Diagnostisch onderzoek	DSM classificatie AS I t/m V			
Capaciteiten onderzoek	Wisc –IQ- niveau			
Hulpverlening				
Overige	Eventuele hulpverleners als die in beeld zijn.			

2. Schoolloopbaan	
Start (voortgezet) onderwijs	Historie school. Basis en evt. voortgezet.
Schoolloopbaan met groepsverloop tot start op huidige school	Overgangsbewijzen, Certificaten, diploma's.

B Onderwijsrelevante beginsituatie (indien aanwezig volstaat OPP. Mits deze overeenkomstige informatie bevat)

3. Algemene leerling kenmerken		
	Bevorderende factoren	**Belemmerende factoren**
Cognitieve ontwikkeling		
Taak-werkhouding		
Didactische ontwikkeling		
Emotionele ontwikkeling		
Sociale vaardigheden		
Medische ontwikkeling	Medicatie	Medicatie
Thuissituatie		
Vrije tijd	Evt. sporten, interesses.	

In- en uitstroomformulier leerlingen school OGJ

4. Niveau van schoolvorderingen	
Niveau / klas / afd.	
Overzicht	

Emotionele ontwikkeling	**Aandachtspunten bij binnenkomst**	**Vorderingen in ontwikkeling**
Sociale vaardigheden	**Aandachtspunten bij binnenkomst**	**Vorderingen in ontwikkeling**

5. Analyse handelingsplanning (indien mogelijk studiewijzer meesturen)		
	Doelen behaald ja / nee	**Analyse/resultaat Boeken / methodes**
Nederlands		
Engels		
Rekenen/Wiskunde		
Maatschappijleer		
Emotionele ontwikkeling		
Sociale vaardigheden		

6. Onderwijsbehoefte		
Pedagogische behoeften		
	Omschrijving	**Handelingsadviezen:**
Leerkrachthouding	Welke aanpak voor deze leerling	Deze adviezen zijn dienend voor het handelen van de leerkracht
Emotionele ontwikkeling	Behandeling,	
Sociale vaardigheden		
Overig		
Didactische behoeften		
	Omschrijving	**Handelingsadviezen:**
Ruimte/omgeving	Bijv: Concentratie?	Samenstelling klas
Instructie	Bijv: korte opdrachten	Hoe
Verwerking	ENZ	Hoe
Middelen/materialen	ENZ	Wat
Tijd	ENZ	Hoelang
Actieve en zelfstandige rol		
Overig : Veiligheid		
Overige		

7. Integratief beeld en consequenties voor het ontwikkelperspectief
Samenvatting, analyse, hulpvragen vanuit HGW (handelingsgericht werken)

In- en uitstroomformulier leerlingen school OGJ

C Ontwikkelperspectief

8. Uitstroombestemming en niveau	
Vervolgonderwijs	
Arbeid	
Dagbesteding	

9. Overige opmerkingen	
Afspraken	(Blijft de inschrijving gehandhaafd en kan leerling eventueel terugkeren?) Denk aan zorgplicht (Kan er een tussentijds contract worden gemaakt?)
Opmerking(en)	

Ondertekening	**Datum**	**25 augustus 2015**
Naam	**Handtekening**	
Contactpersoon:		

Bijlage II

Bijlage II Deelnemers aan de werkgroep

Naam	Namens
Peter van den Oever	Onderwijs in geslotenheid /JJI
Bob Austmann	Onderwijs in geslotenheid Jeugdzorg Plus
Frits Diepenbroek	Onderwijs in geslotenheid/ Bestuur OGJ
Karin Loggen	SWV VO
Ton Edelbroek	SWV VO
Frans Jordaan/Helen Heemskerk	SWV VO
Marlies Schouten	Ministerie OC&W
Hans Kruijssen	Gedragswerk

Dit is een uitgave van het
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Productie
Werkgroep samenwerking onderwijs in geslotenheid en SWV VO

Uitgave
November 2015