BBijlage 7 - Model PV

ARRONDISSEMENT

# PROCES-VERBAAL LEERPLICHT

Tegen achternaam, voornaam verdachte minderjarige/meerderjarige (1)

**Schooljaar:** PROCESVERBAAL nr (2) **GEMEENTE**

Verdacht van vermoedelijke overtreding van artikel [ \_\_\_ ] 2 lid 1 [ \_\_\_ ] 2 lid 3 [ \_\_\_ ] 4a lid 1 [ \_\_\_] 4c lid 1 van de Leerplichtwet 1969. (3a)

[ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] Relatief [ ]Absoluut schoolverzuim, te weten

[ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] volledige leerplicht [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] kwalificatieplicht [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] luxeverzuim [ ] NEGATIEVE HALT (3b)

Naar aanleiding van meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim door naam school \_-,

gevestigd te , zijnde een school in de zin van artikel 1 van de Leerplichtwet 1969, is er een

onderzoek ingesteld naar het schoolverzuim, van het hieronder genoemde leerplichtig kind, dat geleid heeft tot opmaak van dit proces-verbaal

Dit betreft de periode van ....-....-…... tot en met ....-....-…...

zijnde [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] dagen/ [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] uren/ [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] te laat

Ik,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leerplichtambtenaar in dienst van de gemeente , belast met de handhaving van

de Leerplichtwet, daartoe aangewezen door burgemeester en wethouders, tevens buitengewoon opsporings- ambtenaar nummer akte van beëdiging,

standplaats , heb in verband met ongeoorloofd schoolverzuim na dit onderzoek vastgesteld dat:

* de jongere zelf verantwoordelijk is voor het schoolverzuim en/of
* de ouder(s) verantwoordelijk is/zijn voor het schoolverzuim. Ik heb hem / haar / hen daarop als verdachte(n) opgeroepen.

In de (bijlage bij de) oproepingsbrief staat vermeld dat hij/zij het recht hebben (op eigen kosten) voorafgaand aan het verhoor een advocaat te raadplegen en op bijstand van een advocaat tijdens het verhoor.

Tevens is vermeld dat hij/zij aan de leerplichtambtenaar kan/kunnen verzoeken een tolk op te roepen voor het verhoor.

Verdachte (n) heeft /hebben wel/geen gehoor gegeven aan de oproep.

(De identiteit van de verdachte is door mij vastgesteld. Ik heb medegedeeld dat hij /zij niet tot antwoorden verplicht was/waren en hem/haar gewezen op het verschoningsrecht. Verdachte heeft afstand gedaan van het recht op verhoorbijstand, is op de hoogte van de gevolgen daarvan en weet dat hij/zij deze beslissing te allen tijde kan herroepen.

Verdachte(n) heeft/hebben verklaard wel/geen afstand te doen van het recht op bijstand door een advocaat.) (4)

**VERDACHTE(N) (5)**

Naam:

Geslacht:

Geboortedatum en plaats:

Adres:

PC / Woonplaats:

**BETROKKENEN**

Leerplichtige minderjarige:

Naam minderjarige:

Geboortedatum en plaats:

Adres:

PC / Woonplaats:

Geslacht:

Tel. nr:

Naam vader:

Geboortedatum en plaats:

Adres:

PC / Woonplaats:

Tel nr:

Naam moeder:

Geboortedatum en plaats:

Adres:

PC / Woonplaats:

Tel nr:

**VRIJSTELLING (6)**

*(kwalificatieplicht)*

Tevens heb ik vastgesteld dat de leerplicht als bedoeld in artikel 3 van de Leerplichtwet is geëindigd, maar dat de jongere geen startkwalificatie heeft als bedoeld in art. 7.2.2, eerste lid onder b tot en met e, van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs of een diploma hoger algemeen voortgezet onderwijs of voorbereidend wetenschappelijk onderwijs als bedoeld in artikel 7 onderscheidenlijk 8 van de Wet op het voortgezet onderwijs.

**VERHOOR MINDERJARIGE VERDACHTE (7)**

Verklaring verdachte

bijlage

Datum:

**VERHOOR / VERKLARING OUDER(S) als GETUIGE(N))/VERDACHTE(N) (8)**

Verklaring vader/moeder/verzorger bijlage

met/zonder bijstand van een tolk (taal)

Datum:

**VERKLARING SCHOOL (9)**

Naam en functie:

Datum:

**SCHOOLLOOPBAAN/GEZINSSITUATIE/HULPVERLENING (10)**

Schoolloopbaan:

Gezinssituatie:

Het wettig gezag ligt bij: (11) De feitelijke verzorging ligt bij: Hulpverlening:

# CONTACTEN MET LEERPLICHT

**Eerdere melding(en) voorgaande schooljaren: (12) Samenvatting per jaar:**

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar: | Periode: tot en met Aantal dagen/uren: |
| Reden: | Maatregelen school: |
| Interventie leerplichtambtenaar: | Resultaat: |

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar: | Periode: tot en met Aantal dagen/uren: |
| Reden: | Maatregelen school: |
| Interventie leerplichtambtenaar: | Resultaat: |

**Meldingen huidige schooljaar (op grond waarvan pv is opgemaakt (13)**

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar: | Periode: tot en met Aantal dagen/uren: Datum melding: |
| 1e melding: | Maatregelen school: |
| Interventie leerplichtambtenaar: | Resultaat: |

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar: | Periode: tot en met Aantal dagen/uren: Datum melding: |
| 2e melding: | Maatregelen school: |
| Interventie leerplichtambtenaar: | Resultaat: |

|  |  |
| --- | --- |
| Schooljaar: | Periode: tot en met Aantal dagen/uren: Datum melding: |
| 3e melding:: | Maatregelen school: |
| Interventie leerplichtambtenaar: | Resultaat: |

# BEVINDINGEN/ADVIES LEERPLICHTAMBTENAAR (14)

In het kader van de Leerplichtwet is in het verleden wel/niet eerder een proces-verbaal opgemaakt, onder parketnummer

Als bijlagen zijn bij dit proces-verbaal toegevoegd:

1. Kennisgeving (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim (DUO melding) en verzuimstaten inclusief legenda.
2. BRP uitdraai.
3. Verklaring verdachte minderjarige.
4. Verklaring verdachte/betrokkene ouder(s).

Ik heb hiervan op ambtseed/belofte opgemaakt dit proces-verbaal, dat ik sloot en tekende te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

op De buitengewoon opsporingsambtenaar

Emailadres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel nr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Proces-verbaal tevens verzonden aan de Raad voor de Kinderbescherming (15)*

# Toelichting bij gebruik format proces-verbaal

N.B. In blauw bij 7-10 een aantal relevante vragen als checklist voor lpa om in het achterhoofd te houden, het is niet zo dat al deze vragen concreet moeten worden gesteld. Relevante infor- matie voor zover beschikbaar graag kort vermelden zodat de RvdK (Raad voor de Kinderbescherming) haar onderzoek effici- enter/beter kan uitvoeren.

1. / betekent kiezen [ ] betekent aankruisen welke van toepassing. Dikgedrukt betekent tekst dikgedrukt in pv
2. intern nummer dat gemeente gebruikt als referentie

(3a) kiezen artikel: 2 lid 1 (pv ouders volledige leerplicht) 2 lid 3 (pv jongere volledige leerplicht, 4a lid 1 (pv ouders kwalifi- catieplicht) 4c lid 1 (pv jongere kwalificatieplicht)

(3b) gekozen voor 1 format voor alle soorten verzuim; kiezen bij melding

1. als gekozen wordt voor aparte bijlage verhoor verdachte moeten deze zinnen daarin worden opgenomen
2. zorg dat kopje met personalia verdachte in geheel op eer- ste blz staat
3. alleen indien van toepassing laten staan: anders dit tekst- blok verwijderen

## Andere vrijstellingsteksten (zie hieronder) niet meer opge- nomen in format; zijn uitzonderlijke zaken

Verder bleek mij dat voor genoemde minderjarige geen vrijstel- ling als bedoeld in artikel 3, 5, 11 of 15 van de Leerplichtwet, was verleend. Voorts is mij gebleken, dat artikel 5 van deze wet niet van toepassing is, omdat de ouders de in artikel 6 bedoelde kennisgeving niet hebben ingediend.

1. verhoor verdachte in bijlage, ondertekend door verdachte;
* reden verzuim
* momenten van verzuim
* (h)erkenning van het verzuim zoals gemeld
* heeft het verzuim eerder consequenties gehad (aange- sproken, straf e.d.)
* momenten dat het wel is gelukt om naar school te gaan
* wat denkt de minderjarige zelf nodig te hebben om weer naar school te kunnen/blijven gaan
* toekomstperspectief en wat is volgens de minderjarige nodig om dat te bereiken

Deze punten moeten minimaal aan de orde zijn geweest in het verhoorgesprek en terugkomen in de verklaring van de ver- dachte. Als de verdachte geen antwoord wil geven wordt dat genoteerd in de verklaring.

1. ouders gehoord als betrokkene/getuige (wijzen op verschoningsrecht) of als verdachte
* reden verzuim volgens ouders
* momenten van verzuim
* hoe kijken ouders tegen het verzuim aan? (keuren het af, staan het toe, etc)
* hebben ouders er alles aan gedaan om hun kinderen op school te krijgen en te houden?
* momenten waarop het wel lukte om de minderjarige naar school te laten gaan
* wat heeft de minderjarige volgens ouders nodig om weer naar school te kunnen gaan
* zorgen om de (verdere) ontwikkeling van de minderjarige samenwerking en communicatie
* school -ouders

Deze punten moeten minimaal aan de orde zijn geweest in het verhoorgesprek en terugkomen in de verklaring van de ver- dachte. Als de verdachte geen antwoord wil geven wordt dat genoteerd in de verklaring.

1. verklaring school mag in pv of apart als bijlage
* aantal uur verzuim en verzuimperiode
* momenten van verzuim (alleen de ochtend of specifieke dag)
* reden verzuim volgens de school
* welke acties zijn ondernomen vanuit school om het ver- zuim te stoppen/verminderen?
* is er sprake van inbreng in het ZAT of is er sprake van hulp- verleningscontact
* reactie van jongere en ouders op de ondernomen acties, wat was hiervan het effect?
* contact met ouders ten aanzien van het verzuim en ver- dere schoolgang, samenwerking
* wat kan school nog bieden in het zoeken naar oplossin- gen?
1. eerdere en huidige hulpverlening voor zover bekend met data/periode en naam instantie/hulpverlener

### SCHOOL Let op: de informatie moet betrekking hebben op het schoolverzuim

* gedrag in de klas/stage en daarbuiten (omgang autoriteit, rol in de groep, beïnvloedbaarheid, impulsiviteit etc)
* contact docenten/andere jongeren (pestgedrag)
* bijzonderheden ten aanzien van de ontwikkeling van de jongere (die betrekking hebben of
* hebben gehad op het schoolverzuim/schoolgang).

### GEZIN Let op: de informatie moet betrekking hebben op het schoolverzuim

* gezinsproblemen ( denk bv ook aan cultuur gerelateerde problemen/integratieproblemen)
* inzicht van ouders in het kind (specifieke behoeften van het kind)
* eventueel schoolverzuim andere kinderen in het gezin
* handelen van ouders ten aanzien van het schoolverzuim dan wel ouders zijn (mede) de oorzaak van het schoolver- zuim
* wat is er -evt. globaal- bekend over de opvoedsituatie, regels, structuur, beschikbaarheid ouders etc. (wat zijn krachten en zorgpunten?)
* hebben ouders oog voor de problemen?
* hoe ziet het contact en de samenwerking tussen

school-ouders-minderjarige er uit, op wiens initiatief en zijn er voldoende mogelijkheden om problemen bespreekbaar te maken?

### HULPVERLENING Let op: de informatie moet betrekking hebben op het schoolverzuim

* is er een zorgmelding gedaan bij Veilig Thuis of het sociaal wijkteam? Zo ja, wanneer en door
* welke instantie?

Hier kan alleen maar worden aangegeven dat er hulp is inge- zet, maar dat dit niet effectief is gebleken omdat er bijv. niet werd meegewerkt door ouders/jongere. De soort hulp kan niet worden opgenomen omdat de leerplichtambtenaar die infor- matie niet mag verwerken.

1. lpa dient na te gaan in gezagsregister wie wettelijk gezag heeft, vader en/of moeder of voogd. Uit gezagsregister blijkt ook of er gezinsvoogd betrokken is
2. meldingen voorgaande schooljaren per jaar een blokje met samenvatting
3. meldingen op basis waarvan pv is opgemaakt, beknopte zakelijke/feitelijke weergave van reden/maatregel school en interventie lp met data+ resultaat / belangrijk om samen te vatten, geen mailwisseling, beschrijving van gesprekken

Volledig invullen datum melding/periode en aantal uren/ dagen

Niet bedoeld om mening/ bevindingen weer te geven

1. bevindingen van lpa conclusie, advies: maatregel, werk- straf - - indrukken/houding/medewerking jeugdige tijdens het contact
2. INGRADO heeft zich bereid verklaard om (kopie) pv aan RvdK te verstrekken in zaken waar pv is opgemaakt tegen minderjarigen