Op 1 januari 2019 is de wetswijziging inzake regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie doorgevoerd. Deze wetswijziging voorziet in een uitbreiding van bestuurlijke taken en is een uitbreiding op de [monitortaken](https://www.ingrado.nl/kennisdossiers/kwetsbare_jongeren/kwetsbare_jongeren/instrumenten/standaard_voor_het_monitoren_van_jongeren_in_kwetsbare_positie) van de RMC regio’s. Deze nieuwe taken zijn in het volgende addendum bij de ambtsinstructie voor leerplicht/RMC verwerkt.

Het addendum is een format dat aangepast kan worden aan de lokale/regionale situatie. Bijvoorbeeld waar de term administratief medewerker staat opgenomen, kan ook een andere functietitel worden geplaatst.

**Addendum n.a.v. wetswijziging inzake regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie**

**Artikel 1. Het bestrijden van voortijdig schoolverlaten en het volgen van jongeren in een kwetsbare positie.**

(artikel 118h, tweede lid WVO, artikel 162b, tweede lid WEC, artikel 8.3.2, tweede lid, WEB)

1. De administratief medewerker haalt bij DUO de startset van jongeren in een kwetsbare positie op. Deze startset wordt jaarlijks in november ter beschikking gesteld voor de RMC.

De administratief medewerker verwijdert uit dit bestand jongeren die:

- een startkwalificatie hebben;

- verhuisd zijn;

- geen BSN hebben;

- ouder zijn dan 23 jaar;

- overleden zijn.

De administratief medewerkster stelt de status van de jongere vast:

Ingeschreven op school

Heeft arbeidscontract van meer of minder dan 12 uur

Neemt deel aan vorm van dagbesteding.

1. Hierbij raadpleegt de administratief medewerker de door de overheid beschikbaar gestelde gegevens. De bevindingen van dit onderzoek worden in het administratiesysteem vastgelegd. Heeft de jongere geen inkomen en geen dagbesteding dan draagt de administratief medewerkster het dossier van de jongere voor begeleiding over aan een medewerker leerplicht/RMC.
2. De medewerker leerplicht/RMC beoordeelt of dit dossier actief wordt en welke vervolgacties worden ondernomen, of sluit en archiveert dit dossier.
3. Lid 2 en 3 worden door de administratief medewerker minstens ieder half jaar herhaald.

**Artikel 2. Regionaal programma ter voorkoming voortijdig schoolverlaten**

(artikel 118i1 WVO, artikel 162c1 WEC, artikel 8.3.4 WEB)

1. De medewerker leerplicht/RMC/directeur van het bureau draagt namens het college van burgemeester en wethouders zorg voor een bijdrage aan het regionaal programma met maatregelen ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen de twaalf en drieëntwintig jaar. Dit regionaal programma wordt eens per 4 jaar vastgesteld en hierover worden afspraken gemaakt met scholen, scholen en instellingen als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs, instellingen als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs en organisaties die zijn betrokken bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten. Het programma heeft betrekking op leer- en kwalificatieplichtigen en het volgen van de deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt. Het programma heeft betrekking op voortijdig schoolverlaters die de leeftijd van drieëntwintig jaar nog niet hebben bereikt.
2. De medewerker leerplicht/RMC/directeur van het bureau neemt namens het college van burgemeester en wethouders deel aan het regionaal bestuurlijk overleg in de regio met instellingen, scholen en ketenpartners. Dit bestuurlijk overleg besluit over het regionaal programma, de uitvoering en financiering van de daarin opgenomen maatregelen. Bij dit overleg worden in ieder geval de domeinen arbeid en zorg betrokken.

**Toelichting**

1e artikel

Definitie jongere in een kwetsbare positie

Een jongere die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding, basisberoepsopleiding (MBO 2) of uitstroomt uit het onderwijs, en afkomstig is uit:

1. het voortgezet speciaal onderwijs, bedoeld in artikel 8, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra.

2. het praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 5,onder d, van de Wet op het voortgezet onderwijs;

3. de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo, bedoeld in artikel 10b, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;

4. het leerwerktraject van het vmbo, bedoeld in artikel 10b1 van de Wet op het voortgezet onderwijs,

5. de entreeopleiding; of

6. jongere die niet vanuit één van de onderwijssoorten, genoemd onder 1 tot en met 5 instroomt in een entreeopleiding;

\*jongeren die van opleiding wisselen binnen mbo 1 worden ook tot doorstroom in het onderwijs gerekend.

In november wordt de lijst met jongeren in een kwetsbare positie aangeleverd vanuit DUO. Op basis van de [Monitor Jongeren in een Kwetsbare Positie (JIKP)](https://www.ingrado.nl/kennisdossiers/kwetsbare_jongeren/kwetsbare_jongeren/instrumenten/standaard_voor_het_monitoren_van_jongeren_in_kwetsbare_positie) die door Ingrado is opgesteld kan deze groep jongeren gemonitord worden.

De omschrijving in deze instructie is dan ook gelijk aan de monitor.

De aanpak die ingezet wordt bij jongeren die niet in beeld zijn, kunnen lokaal of regionaal verschillen. Als advies is opgenomen om de stappen 2 en 3 ieder half jaar te herhalen om te zien of de jongere nog steeds een jongere in kwetsbare positie is. Dit is geen wettelijke termijn dus er kan ook voor een andere termijn gekozen worden.

2e artikel

De contactgemeente is wettelijk verantwoordelijk voor de coördinatie van het regionaal bestuurlijk overleg. Intern spreken zij af wie daar aan deelneemt. In het overleg dienen burgemeester en wethouders van de gemeenten in een regio en scholen, instellingen en organisaties telkens voor een periode van vier jaren een regionaal programma op te stellen met maatregelen ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen twaalf en drieëntwintig jaar.