

Wettelijke ruimte voor maatwerk binnen het BPV

Workshop Conferentie BPV en passend onderwijs

Linda Schlundt Bodien & Ellen van Veen

30-05-22

The background image shows two people in a meeting. On the right, a person is seated in a wheelchair, wearing a white shirt. On the left, a man with a beard, wearing a dark sweater over a white collared shirt, is sitting at a table with a coffee cup. They appear to be in a professional setting, possibly a conference or workshop.

ECIO

leren
zonder belemmering

Programma

- Welkom en kennismaking
- Introductie studeren met een ondersteuningsvraag
- Wet- en regelgeving
- Maatwerk in tijd
- Maatwerk in vorm
- Aanpassingen werkplek
- Maatwerk bij internationale stage



Welkom en voorstellen

Linda Schlundt Bodien

Ellen van Veen



Expertisecentrum Inclusief Onderwijs: ECIO

- ondersteunt universiteiten, hogescholen en mbo-instellingen
- zodat studenten met een extra ondersteuningsvraag de opleiding van hun keuze kunnen doorlopen en afronden
- daarmee hebben zij meer kans om door te stromen naar een positie op de arbeidsmarkt die bij hen past.



Wie ben jij?

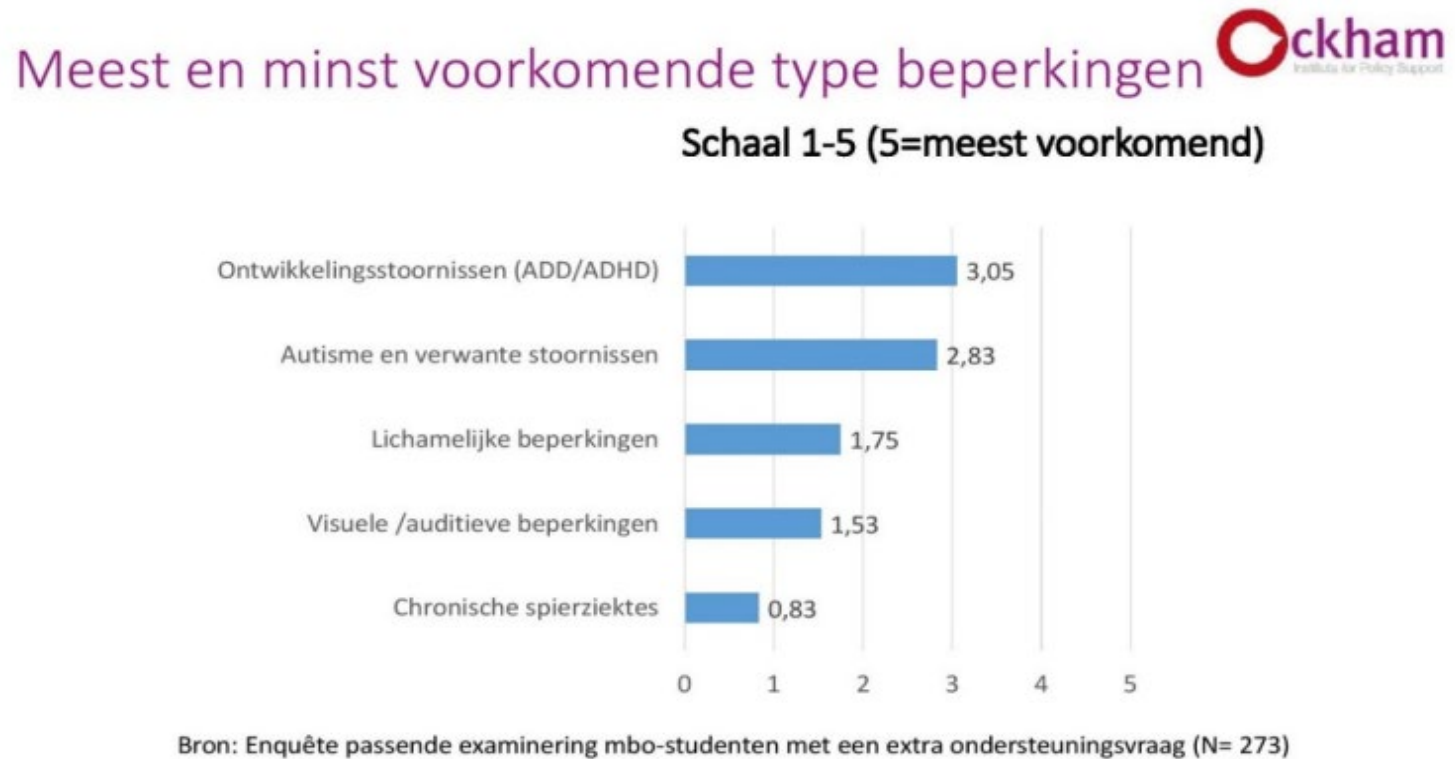
**HÉ
JOU KEN IK NOG
NERGENS VAN**

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

40% van de studenten heeft een of meerdere beperkingen (JOBmonitor 2018)



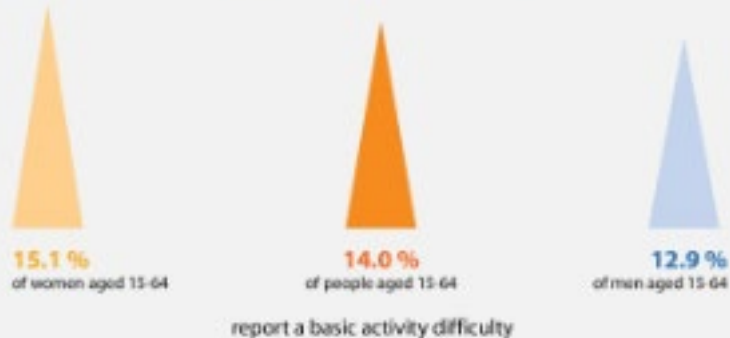
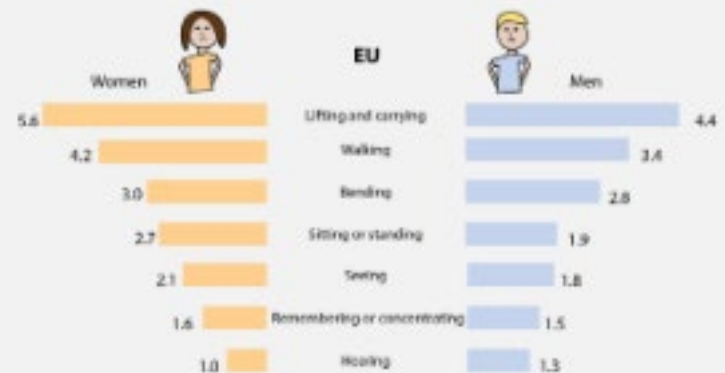
Cijfers

Disabilities among the working age population

One person out of seven reports a basic activity difficulty

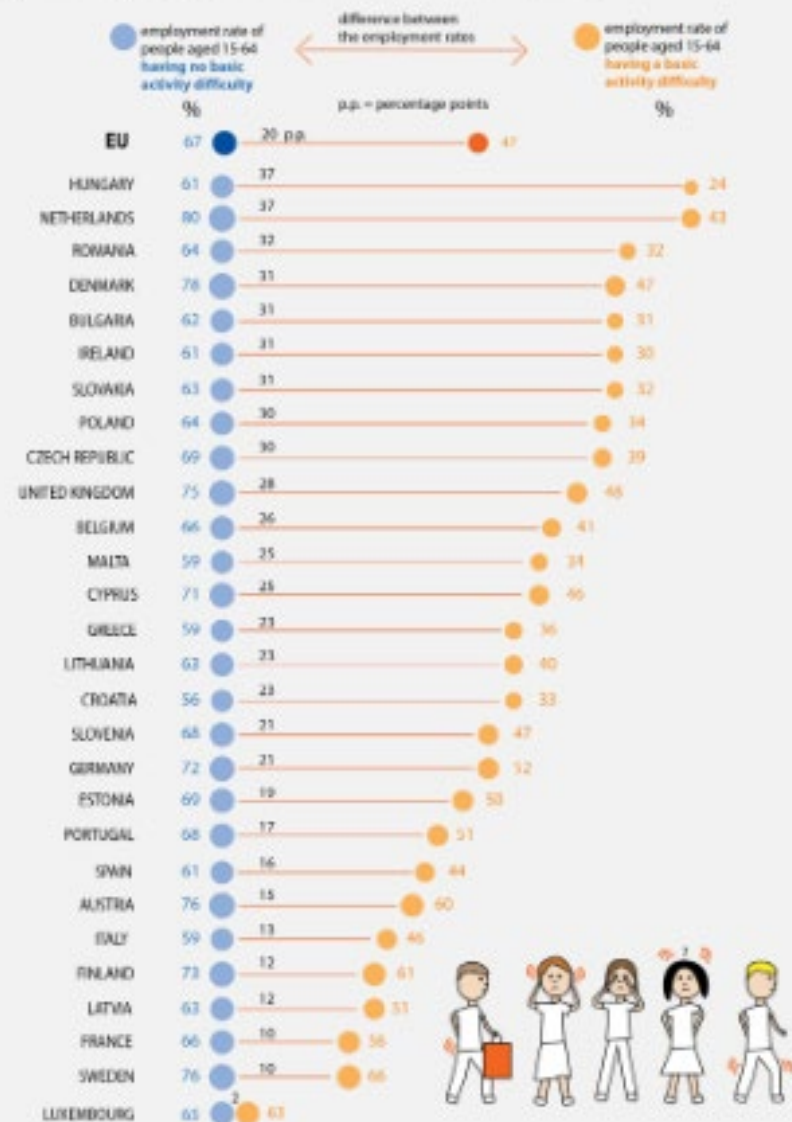
Lifting and carrying are the most frequently reported difficulties

The most frequently reported basic activity difficulties by women and men aged 15-64 (number of cases per 100 people)



Less than one person out of two with basic activity difficulties is employed

Employment rate of people aged 15-64 with and without basic activity difficulty



All statistics presented in this article come from the European Union Labour Force Survey. This is a large sample survey of people living in private households in the EU, EFTA, and the candidate countries. In 2002 and 2011, the survey included an ad hoc module on the employment situation of people with disabilities. Data from this ad hoc module refer to 2011 and updated figures are not available. It should however be noted that the socio-demographic information is structural and does not change significantly from year to year. For more information: https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&code=sdg_08_01_01

Wet- en regelgeving

- Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)
- Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte (Wgbh/cz)
- Passend onderwijs
- VN-verdrag
- Verplichting student



Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)

- De BPV moet met een positieve beoordeling afgerond zijn voor het behalen van het diploma (artikel 7.4.6)
- Minimumaantal uren BPV (artikel 7.2.7)
 - Mag van afgeweken worden
 - “Norm is een middel en geen doel” (Onderwijsinspectie)
- [Verklaring van belemmering](#)



Van Engelshoven wil urennorm mbo aanpassen

19 januari 2021



Minister Ingrid van Engelshoven wil de urennorm in het mbo aanpassen. ‘Als scholen grote behoefte hebben om af te wijken van de urennorm, moet je de vraag stellen of die norm nog wel zinvol is.’

De urennorm in het mbo schrijft gedetailleerd voor uit hoeveel uren een onderwijsprogramma bestaat. De norm maakt onderscheid tussen ‘begeleide onderwijstijd’ (BOT-uren) en tijd die studenten besteden aan de

beroepspraktijkvorming (BPV-uren). Scholen kunnen onder voorwaarden afwijken van de urennorm. De school moet dan duidelijk maken waarom met minder uren toch een goed

Verklaring van belemmering

“De onderwijsinstelling kan **zelf beleid maken op wie een dergelijke verklaring af mag geven**. Vanuit de overheid is er regelgeving voor het toestaan van aanpassing van wijze of vorm van centrale examens voor studenten met een beperking die niet van zintuiglijke of lichamelijke aard is. De examencommissie kan aanpassingen toestaan op basis van een deskundigenverklaring van een ter zake kundige orthopedagoog of psycholoog. **Bij aanpassingen van instellingsexamens, onderwijs en BPV zijn er geen regels vanuit de overheid wie een verklaring af mag geven**. Zoals gezegd, de instelling kan daar zelf beleid opmaken.

Het is raadzaam de verklaring af te laten geven door een persoon **met relevante kennis van de beperking** (dat kan per beperking verschillen) die ook **onafhankelijk is**.”

– Kennispunt Passend Onderwijs

Wet gelijke behandeling (Wgbh/cz)

- Doeltreffende aanpassingen
- Geen onevenredige belasting
- Geen verlaging kwaliteit onderwijs
- Ten minste onderzoek doen



Passend onderwijs en VN-verdrag

- Een zo passend mogelijke plek voor iedere mbo student
- VN-verdrag: geleidelijk algemene toegankelijkheid realiseren



Medisch model vs Sociaal model

~~Wat heb je?~~

vs

Wat heb je nodig?



Inclusieve onderwijspyramide: begeleidingsniveaus

Niveau 4:

Persoonlijke, professionele begeleiding

Niveau 3:

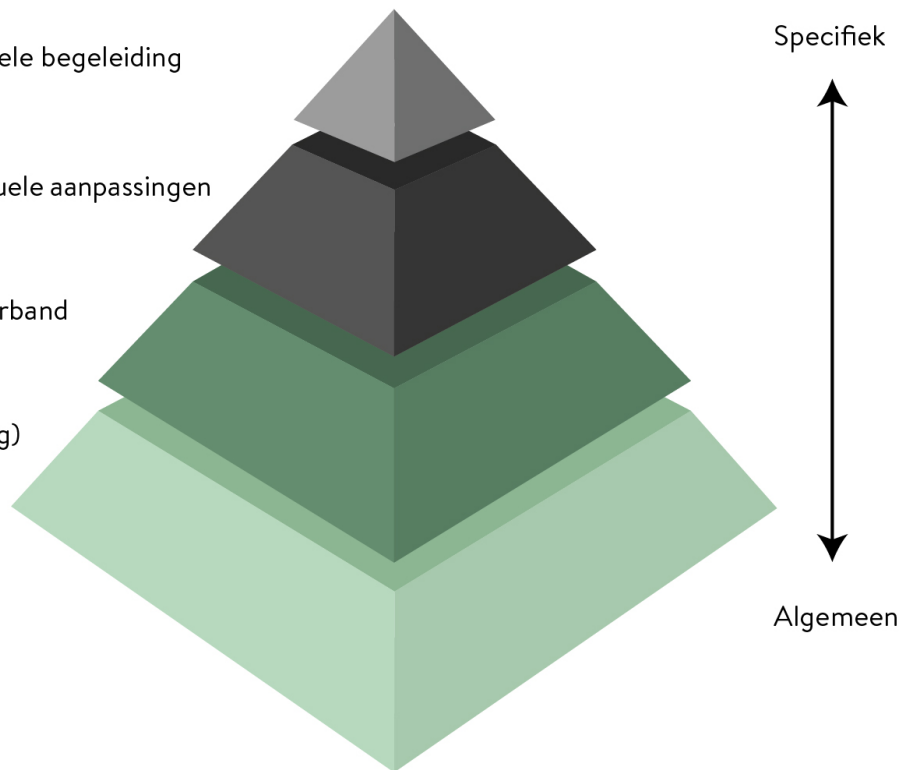
Begeleiding met individuele aanpassingen

Niveau 2:

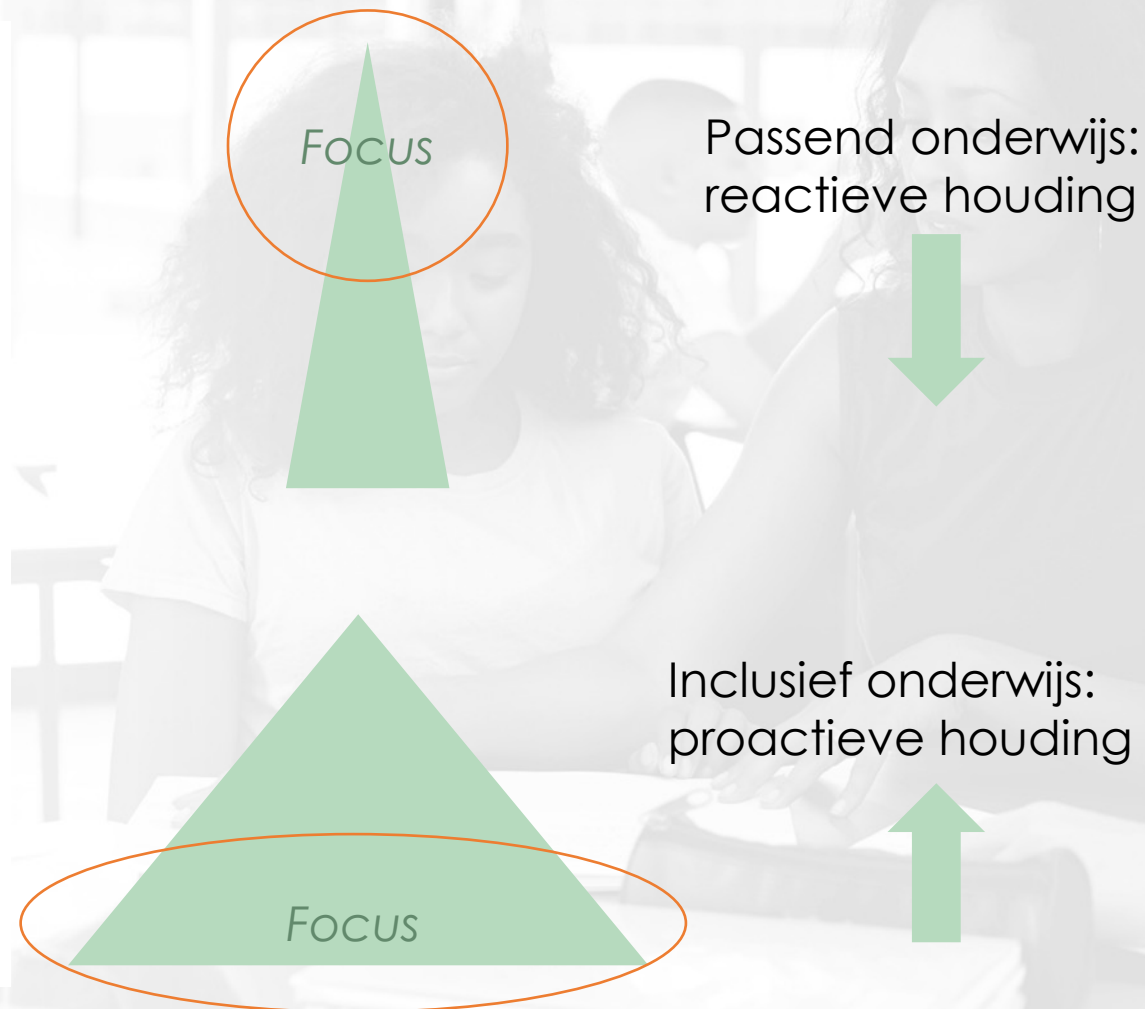
Begeleiding in groepsverband

Niveau 1:

UDL (zonder begeleiding)
voor de meerderheid
van studenten



Bron: AHEAD



Verplichting student

- Student is niet verplicht om ondersteuningsvraag te vermelden tenzij de ondersteuningsvraag de uitvoering van taken in de weg staat
- Wet op de medische keuringen: verbiedt werkgevers hiernaar te vragen
- Openheid is belangrijk!



Aanpassingen in de BPV



Aanpassingen in tijd

- Minder uren BPV;
- Spreiding van BPV-periode over een langere periode.



Ervaringsverhaal

Kadi is in de zomer van 2021 afgestudeerd van de mboopleiding Juridische Dienstverlening op het MBO College Amstelland. Na twee weken lang 4 dagen per week stagelopen bij bedrijf XXX merkte zij dat de stage haar te veel energie kostte vanwege haar spierziekte. Dit heeft zij aangegeven bij haar stagebegeleider van school. In overleg is haar stageovereenkomst aangepast van 4 naar 3 dagen per week 6 uur lang stage lopen. De stageperiode kan worden verlengd als dat nodig is om aan haar competenties te werken en uren te komen. De flexibiliteit vanuit het leerbedrijf heeft Kadi altijd goed geholpen.



Aanpassingen in de vorm

- Er zijn verschillende mogelijkheden om de vorm van de BPV aan te passen. De meest voorkomende zijn:
 - vorm van de BPV (lint- of blokstage);
 - praktijksimulaties (vb. rollenspel, virtual reality);
 - inzet jobcoach (extern of intern).



Aanpassingen werkplek

- Voorbeelden: een braileregel, aangepast meubilair, een rolstoel of een vervoersvoorziening om de school of BPV-plek te bereiken en
- Soms voorzieningen al aanwezig
- Anders aanvragen bij het UWV
 - Student moet aanvraag doen
 - Belangrijk dat onderwijsinstelling hierin ondersteunt



Ervaringsverhaal

'Pas toen ik een andere begeleider kreeg en er begrip was, ging het goed. Ik kreeg een speciale stoel vanwege mijn slechte rug en er werd rekening gehouden met mijn beperkte energie. Ik kon mijn werktijden aanpassen als dat nodig was. Het was zo fijn, ik voelde me voor het eerst niet meer schuldig. Ik heb m'n opleiding hierdoor heel goed kunnen afsluiten.'

Pien de Jonge, afgestudeerd gespecialiseerd pedagogisch medewerker.



Maatwerk bij internationale stage

- Erasmus+: Deelnemende organisaties moeten diversiteit en inclusie actief bevorderen
- Financiële ondersteuning:
 - 100 euro vergoeding per deelnemer met een ondersteuningsvraag
 - Tot 575 euro tegemoetkoming voor extra kosten voor bijvoorbeeld aanpassingen accommodatie of voorbereidend bezoek
- Goede informatievoorziening van belang



Ervaringsverhaal

Rowina, een student van het Friesland College, heeft haar BPV in Noord-Ierland gedaan. Rowina heeft Cerebrale Parese, een spieraandoening veroorzaakt door hersenbeschadiging. Lopen kost haar daarom veel energie waardoor ze bij lange afstanden gebruikmaakt van een scootmobiel. Vanuit Erasmus+ kreeg zij **financiële steun** om in Noord-Ierland een **scootmobiel** te huren. Een BPV in het buitenland vraagt wel meer geregeld van een student. Rowina erkent dat dit voor een student met een beperking nog dubbel zo van toepassing is. Toch raadt ze iedereen aan om het te doen. Al het geregeld is het waard, volgens Rowina.



Bespreek in groepjes

- Wat is het beleid op jouw onderwijsinstelling als het gaat om verklaringen om aan te tonen dat een student aanpassingen in het BPV nodig heeft? Wie mogen allemaal een verklaring geven?
- Welke aanpassingen in het BPV zijn er op jouw onderwijsinstelling toegepast? (in tijd, in vorm)
- Hoe bereid jij jouw studenten voor op het vertellen over diens ondersteuningsvraag aan het leerbedrijf?

Hartelijk dank voor je deelname.

Neem voor meer informatie contact op met:

 Ellen van veen  +31625104948

 even@cinop.nl  <https://ecio.nl/>



ECIO

leren
zonder belemmering