

Workshopomschrijving | Algemene Ledenvergadering & werkconferentie Samen durven, samen doen! | 18 april 2024

Workshopronde 1 13:00 - 14:00 uur

1) Documentaire Schoolziek

Filmmaker Jan Stap leerde voor de documentaire Schoolziek jongeren kennen die niet naar school kunnen, terwijl ze wel kunnen leren. Thuiszitters worden ze wel genoemd. Het zijn kinderen die bijvoorbeeld ziek worden als ze langdurig overprikkeld raken. Is daar wat aan te doen? Als een kind uitvalt van school is de reflex van de Nederlandse maatschappij: jeugdzorg bieden. Om daarmee het kind passend te maken voor het onderwijs. Maar kunnen we geen onderwijsstrategieën bedenken die helpen voorkomen dat kinderen ziek thuis komen te zitten? Met andere woorden: het onderwijs passend maken voor de leerlingen? Na de vertoning is er nog tijd voor vragen.

Deze workshop wordt verzorgd door: Jan Stap (Jan Stap Film)

Geschikt voor: professionals die zich inzetten voor de bescherming van het recht op onderwijs en ontwikkeling.

2) Wie zie jij, hoe laat jij het talent van 23+ jongeren opbloeien?

In de interactieve workshop kijken we samen naar een bijzondere doelgroep: jongeren tussen 23-27 jaar wie het nog niet gelukt is om een plek te vinden in de maatschappij. Ze hebben geen startkwalificatie, hebben geen werk of kunnen moeilijk een baan volhouden. Het leven wordt voor hen steeds complexer en ze voelen dat ze de boot gaan missen.

Wat doet dat met deze doelgroep, hoe herken en erken je hun strijd? Hoe kun je ze weer leren kijken naar wat ze wel kunnen en ze ondersteunen in met meer vertrouwen te werken aan hun toekomstperspectief? Onder andere deze vragen komen in de workshop aan bod.

Deze workshop wordt verzorgd door: Hanno Ambaum (De Onderwijsmaker)

Geschikt voor: doorstroomcoaches/coördinatoren, beleidsmakers en managers van Doorstroompunten.

3) Maak kennis met het boa-examen Bejegening

Ouders en leerlingen worden mondiger: dit alles heeft effect op het werk van de leerplichtambtenaar. Het gedrag van de leerplichtambtenaar kan het verschil maken tussen escalatie of niet. Dit is de reden waarom bejegening in verzuim en verhoorgesprekken aandacht krijgt in de examens.

In deze sessie nemen we de deelnemers op een interactieve manier mee in het examen bejegening. Samen met onze rollenspeler en een beoordelaar laten we een stukje zien van het examen en verdiepen we ons in de vraag “wat doe je om te voorkomen dat het gedrag escaleert?”.

De workshop wordt verzorgd door: Astrid van Druenen en Anne Marie Bosman (ExtH)

Geschikt voor: leerplichtambtenaren met een BOA-bevoegdheid.

4) Waar wachten we op? – Wachtlijsten in het speciaal onderwijs

In deze workshop, geleid door Johan Vroegindewey, directeur-bestuurder bij Unita (Samenwerkingsverband Passend Onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek), gaan we dieper in op de vraag waarom wachtlijsten in het speciaal onderwijs er zijn. Met een focus op de achtergronden van speciaal onderwijs, de jeugdhulp en Jeugd GGZ worden oorzaken van deze wachtlijsten blootgelegd. Daarnaast bespreken we de samenwerking in de regio Hilversum.

Deze workshop wordt verzorgd door: Johan Vroegindewey (Samenwerkingsverband Unita)

Geschikt voor: professionals die zich inzetten voor de bescherming van het recht op onderwijs en ontwikkeling.

5) Benen-op-tafel sessie voor ondersteuners leerplicht en Doorstroompunt

Tijdens deze benen-op-tafel sessie kun je informatie uitwisselen met je vakgenoten over zaken waar je in je werk mee te maken krijgt. Je mag ook zelf onderwerpen inbrengen waarover je op dat moment verder wilt praten met je collega's, bijvoorbeeld ‘werkdruk, hoe ga je hier mee om?’ en de mogelijkheden en onmogelijkheden van het werken met een bepaald systeem.

Deze workshop wordt verzorgd door: Ans Machielse en Selma Hulst (Ingrado)

Alléén geschikt voor ondersteuners leerplicht en Doorstroompunt

6) Moreel Kompas

Werken binnen leerplicht en het Doorstroompunt is een ethische praktijk die wordt gestuurd door maatschappelijke, persoonlijke en beroepswaarden. Dat maakt het soms lastig om te bepalen wat ‘goed handelen’ is. Professionals streven het goede na, maar twijfelen soms over hoe ze dat ‘goede’ kunnen realiseren. In deze workshop gaan we aan de slag met het moreel kompas dat binnen Ingrado ontwikkeld is. We gaan uit van concrete casuïstiek, waarbij de waarden en normen vanuit het kompas worden gebruikt als bakens waarop gekoerst kan worden.

Deze workshop wordt verzorgd door: Jurja Steenmeijer (BPSW)

Geschikt voor: leerplichtambtenaren, doorstroomcoaches/coördinatoren en (team)managers.

Workshopronde 2 14.15 - 15.15 uur

7) In gesprek over vrijstelling 5 onder b

Ingrado praat je graag bij over de ontwikkelingen rondom de vrijstelling 5 onder b leerplichtwet en welke acties Ingrado de komende periode inzet. Na deze introductie gaan we aan de slag met een casus. Door middel van de casus gaan we onder andere in gesprek over wat er voor nodig is om een vrijstelling 5 onder b te laten ontstaan; wat kunnen/moeten we daarbij van ouders verwachten; wat zou jij in jouw gemeente doen en wat kun je leren van collega's in het land?

Deze workshop wordt verzorgd door: Corien van Starckenburg (introductie), Henrie Mastwijk en Maud van Erp.

Geschikt voor: leerplichtambtenaren en teammanagers.

8) Het belang van partnerschap tussen ouders en school

Wilma Manuels, ervaringsdeskundige ouder in ouderbetrokkenheid, deelt haar rijke ervaring tijdens deze workshop. Met drie kinderen met AD(H)D, waarvan twee ook binnen het autismespectrum, heeft ze persoonlijke inzichten verworven. Ze bespreekt o.a. hoe je niet-mondige ouders of ouders met taalbarrières kunt ondersteunen om actief deel te nemen aan ouderbetrokkenheid, waarbij het cruciale belang van partnerschap tussen ouders en school wordt benadrukt. Belangrijk is eigen regie en goede communicatie met professionals. Door haar eigen reis te delen, inspireert ze anderen om kwetsbaarheid te omarmen en effectief bij te dragen aan de zorg en het onderwijs van kinderen.

De workshop wordt verzorgd door: Wilma Manuels (ervaringsdeskundige)

Geschikt voor: leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches/coördinatoren.

9) Het Puberbrein – een handleiding

Waarom zit het brein van een puber zo anders in elkaar? Waarom lijkt het of we ze niet kunnen motiveren, of ze altijd moe zijn, behalve als ze naar bed moeten? Dat ze alles uitstellen. Dat ze zo ontstellend aanhankelijk, en lief en volwassen kunnen zijn. En ook zo irritant, en brutaal. In deze workshop vol humor neemt Aletta Smits je mee in de wereld van het wonderlijke puberbrein.

De workshop wordt verzorgd door: Aletta Smits (De Loef)

Geschied voor: professionals die zich inzetten voor de bescherming van het recht op onderwijs en ontwikkeling.

10) De belevingswereld en behoeften van vsv-jongeren in kaart gebracht

Jaarlijks zijn er ongeveer 1.200 jongeren die voortijdig school verlaten in Amsterdam. Deze vsv-jongeren worden tot hun 23e levensjaar in beeld gebracht, gemonitord, en wanneer mogelijk begeleid terug naar school, werk of (schuld)- hulpverlening. In opdracht van het Jongerenpunt van de gemeente Amsterdam heeft Stichting Alexander, landelijke organisatie voor jeugdparticipatie en participatief jeugdonderzoek, onderzoek gedaan naar de belevingswereld en behoeften van voortijdig schoolverlaters. Met deze inzichten is het mogelijk om voortijdig schoolverlaters beter te bereiken en hen een passend(er) aanbod te kunnen doen.

De workshop wordt verzorgd door: Annelieke Kersbergen (Ingrado) in samenwerking met de gemeente Amsterdam en Stichting Alexander

Geschied voor: doorstroomcoaches/coördinatoren, beleidsmakers en managers van Doorstroompunten.

11) Bewust kiezen van jouw gedrag richting ouders

Aan de hand van praktijkvoorbeelden gaan we in deze workshop aan de slag met jouw automatische reactie of reflectie richting ouders. Wat triggert het gedrag van ouders en hoe ga jij hier bewust en onbewust mee om? Aan het eind van de workshop heb jij inzicht in jouw gedrag en inspiratie gekregen in mogelijke alternatieven.

De workshop wordt verzorgd door Dominique Diks en Loek Schueler (Hiemstra & De Vries)

Geschied voor: leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches/coördinatoren.

12) Voorkomen van thuiszitten mét en zonder schoolinschrijving: het kan WEL!

Vanuit project WEL in ontwikkeling is leren en ontwikkelen mogelijk gemaakt voor honderden jeugdigen zonder schoolinschrijving. Conclusie: het kan WEL! De 'lessons learned' zijn 1-op-1 toepasbaar voor alle thuiszitters. Kom ervaren hoe leren en ontwikkelen mogelijk gemaakt kan worden voor alle jeugdigen in jouw werkgebied!

De workshop wordt verzorgd door: Lazlo van Donkelaar (WEL in ontwikkeling)

Geschied voor: leerplichtambtenaren