

## Workshopomschrijving werkconferentie september 2022

### In gesprek aan de hand van de kletsputten

In gesprek over het contact met voortijdig schoolverlaters: Eind 2021 zijn er kletsputten verspreid onder de RMC-coördinatoren met daarin kaartjes met stellingen en vragen over hoe je in contact komt en blijft met voortijdig schoolverlaters. Een leuke en informatieve aanleiding om samen met je collega's en samenwerkingspartners het gesprek hierover te voeren en ervaringen uit te wisselen over wat werkt en wat niet.

Op de werkconferentie bieden we je de mogelijkheid om dit gesprek met collega's uit het gehele land te voeren aan de hand van de stellingen en vragen uit de kletsput. Dit levert hopelijk mooie inzichten en vernieuwende ideeën op, welke je mee kunt nemen naar je eigen team. Ingrado begeleidt dit gesprek.

Begeleiding: Ans Machielse en Selma Hulst, Ingrado

Maximaal aantal deelnemers: 20

Ronde: 1

### Workshop WEL in ontwikkeling

Doel: In gesprek over nieuwe subsidie regeling om niet-ingeschreven jeugdigen toch een ontwikkelaanbod te kunnen bieden. Wie zijn die jeugdigen met een vrijstelling 5 onder A of bekend als absoluut verzuimer? Welke mogelijkheid tot ontwikkeling kan wel?

Begeleiding: Gedragswerk

Doelgroep: Gemeenten en samenwerkingsverbanden

Maximaal aantal deelnemers: 25

Ronde: 2

### De 'Analyse hoogbegaafdheidsketen' en de programma-aanpak 'Meer- en hoogbegaafdheid in regio Midden Brabant'

Wil je graag meer ontwikkelkansen creëren voor meer- en hoogbegaafden in jouw regio? Hoe pak je dat dan aan? Is het huidige aanbod dekkend? Wat zijn de behoeften van deze kinderen, jongeren, hun ouders en het onderwijs? Waar liggen kansen? Wil je kennismaken met het programma en meekijken in de keuken van regio 35, neem dan deel aan deze workshop.

Begeleiding: Mariette van Hazendonk en Kim Castenmiller, Gemeente Tilburg

Maximale aantal deelnemers: 15

Ronde: 2



### **Workshop Ervaar LVB**

Een licht verstandelijke beperking herken je op het eerste gezicht vaak niet, maar kan veel invloed hebben op het dagelijks functioneren. De steeds complexer wordende samenleving zorgt ervoor dat veel mensen die op LVB-niveau functioneren moeilijker mee kunnen komen. Communicatie die niet aansluit, mensen die te veel verwachten en de digitalisering van de maatschappij kunnen leiden tot overvraging en uitsluiting van deze groep mensen. Ervaar in deze workshop waar mensen met LVB in het dagelijks leven tegenaan kunnen lopen. Tegelijkertijd ervaren de deelnemers nu zelf hoe belangrijk het is dat op het juiste niveau wordt aangesloten qua houding en communicatie. Het helpt enorm bij het begrijpen van de LVB'er als je zelf een keer in hun schoenen hebt gestaan.

Begeleiding: Nannie de Rooij, MEE

Maximale aantal deelnemers: 14

Ronde: 1 en 2

### **Beperkte belastbaarheid bij jongeren**

In deze workshop besteden we aandacht aan de fysieke belastbaarheid van jongeren. Wat betekent dit voor hun dagelijks leven en aanwezigheid op school? Maar ook hoe kijken we als professionals aan tegen beperkte belastbaarheid en hoe begeleiden we deze jongeren? Naast wat achtergrondtheorie gaan we ook zelf aan de slag. We laten je kennismaken met een aantal hulpmiddelen die je kunt inzetten tijdens de begeleiding van deze jongeren. Kortom: geen workshop dus om achterover te leunen!

Begeleiding: Henrie Mastwijk

Maximale aantal deelnemers: 20

Ronde: 2

### **Niet omdat ik anders wil zijn..**

Wanneer is er sprake van hoogbegaafdheid? Waaraan herken je deze kinderen en welke behoeften hebben zij? Wat zijn de risico's als deze behoeften niet worden vervuld? Hoe krijg je als leerplichtconsulent of RMC-trajectbegeleider meer beeld en geluid bij de hulpvraag? Kortom... wil je kennismaken met hoogbegaafdheid in de breedste zin van het woord, neem dan deel aan deze workshop.

Begeleiding: Mariette van Hazendonk, Gemeente Tilburg

Maximale aantal deelnemers: 15

Ronde: 1



### **Huwelijksdwang en achterlating**

In de workshop van het Landelijk Knooppunt Huwelijksdwang en Achterlating (LKHA) wordt aan de hand van concrete voorbeelden ingegaan op huwelijksdwang en achterlating. Wat is het? Hoe herken je het? Wat zijn veel voorkomende signalen? Wat kun je als leerplichtambtenaar doen als je vermoedens hebt van huwelijksdwang en achterlating? En wat als het slachtoffer al in het buitenland zit? Kun je dan ook nog iets betekenen als leerplichtambtenaar? Biedt de leerplichtwet aanknopingspunten? Ook hier wordt op ingegaan in deze interactieve workshop.

Begeleiding: Annemarie van Rhee en Nursen Arslan, Veilig Thuis Haaglanden

Maximale aantal deelnemers: 20

Ronde: 1

### **Moreel kompas**

Werken binnen leerplicht en RMC is een ethische praktijk die wordt gestuurd door maatschappelijke, persoonlijke en beroepswaarden. Dat maakt het soms lastig om te bepalen wat 'goed handelen' is. Professionals streven het goede na, maar twijfelen soms over hoe ze dat 'goede' kunnen realiseren. Het gaat dan niet alleen om het juridisch of technisch juiste, maar ook om wat ertoe doet in ethische zin. Wat is wijs of verstandig?

Begeleiding: Jurja Steenmeijer, Ethiek in Sociaal Werk

Maximaal aantal deelnemers: n.v.t., afhankelijk van ruimte.

Ronde: 1

### **Formatietool leerplicht**

We presenteren de formatietool voor leerplicht die Ingrado heeft laten ontwikkelen en gaan daar in groepsverband mee aan de slag.

Ingrado heeft een formatietool voor leerplicht laten ontwikkelen. Met behulp van die tool kan leerplicht inzichtelijk maken welke taken zij uit moeten en willen voeren en hoe dat zich verhoudt tot hun formatie. Het idee is dat zij daardoor makkelijker het gesprek aan kunnen gaan met managers of bestuurders over de benodigde hoeveelheid formatie maar ook in teams het gesprek over de inzet van de formatie gevoerd kan worden.

Begeleiding: Marga de Weerd, Ingrado

Maximale aantal deelnemers: 20

Ronde: 1



### **Formatietool RMC**

We presenteren de formatietool voor RMC die Ingrado heeft laten ontwikkelen en gaan met elkaar in gesprek over het gebruik daarvan.

Ingrado heeft een formatietool voor RMC laten ontwikkelen. Met behulp van die tool kan RMC inzichtelijk maken welke taken zij uit moeten en willen voeren en hoe dat zich verhoudt tot hun formatie. Het idee is dat zij daardoor makkelijker het gesprek aan kunnen gaan met managers of bestuurders over de benodigde hoeveelheid formatie maar ook in teams het gesprek over de inzet van de formatie gevoerd kan worden.

Omdat de formatietool RMC nog niet af is, wordt de inhoud van deze workshop aangepast. We nemen je mee in de ontwikkeling van de tool en vertellen je over het model dat we gebruiken voor de formatietool RMC. We kunnen je ook laten zien hoe de formatietool voor leerplicht (die dan wel zo goed als af is) eruitziet. Maar we kunnen nog niet, zoals in de omschrijving van de workshop staat, met de formatietool RMC aan de slag.

Begeleiding: Marga de Weerd, Ingrado

Maximale aantal deelnemers: 20

Ronde: 2

### **Lezing Heilige Boontjes: 'Van de straat naar directeur in 20 jaar'**

Rodney van der Hengel neemt je mee in zijn indrukwekkende en inspirerende levensverhaal. Hoe hij van de straat zich heeft ontwikkeld naar directeur. Als geen ander weet hij hoe moeilijk het is om je leven weer op de rit te krijgen. Inmiddels staat hij aan het roer van 'Heilige Boontjes': een bedrijf dat kansen en werkgelegenheid biedt aan jonge Rotterdammers met een randje.

Begeleiding: Rodney van der Hengel, Heilige Boontjes

Maximale aantal deelnemers: 50

Ronde: 2

### **Werkdruk**

Burn-outs en stressgerelateerde klachten komen steeds vaker voor. In deze workshop worden je collega's stress de baas, door de taal van het brein te spreken. We denken vaak dat werkdruk komt door de hoeveelheid uren die we werken en dat de oplossing is om een tijdje niets te doen. Wij laten zien dat deze volkswijsheid niet altijd klopt.

We gaan o.a. in op: evolutionaire psychologie, de fight or flightresponse, stress meten en reduceren, subjectieve en objectieve werkdruk.



Begeleiding: Jay Borger, Neurohabits

Max deelnemers: n.v.t.

Ronde: 1

### **Workshop 'Signalen vrouwenbesnijdenis en gedwongen huwelijken'**

Veel kinderen kijken uit naar de vakantie, maar voor sommige meisjes is de vakantie minder fijn. Zij lopen het risico om besneden te worden wanneer zij op vakantie zijn in het land van herkomst (van hun ouders). Naar schatting lopen de komende 20 jaar 4200 meisjes in Nederland het risico om besneden te worden.

Meisjesbesnijdenis is een ernstige vorm van kindermishandeling. Scholen kunnen een belangrijke rol spelen in de preventie en signalering van meisjesbesnijdenis, zeker in de periode voor vakanties. Juist in de periode voor vakanties vragen we scholen alert te zijn op signalen bij meisjes uit risicolanden die wijzen op de mogelijkheid dat een besnijdenis plaats gaat vinden

In deze workshop gaan we in op het herkennen van mogelijke slachtoffers van meisjesbesnijdenis en van de signalen en de stappen die u kunt zetten volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals die wordt gehanteerd bij meisjesbesnijdenis.

Begeleiding: Ingrid van den Elsen, Pharos

Maximale aantal deelnemers:20

Ronde: 1

### **Inspiratiesessie: De eerste actielijn in de verzuimbrieff: de focus op aanwezigheid!**

Minister Wiersma heeft in de 1<sup>ste</sup> actielijn van zijn verzuimbrieff aan de Tweede Kamer aangegeven dat *“Ieder kind wordt gezien, doordat we aanwezigheid centraal stellen”*. We willen hierover graag met managers/leidinggevenden/beleidsambtenaren in gesprek waar de kansen en waar de uitdagingen van deze actielijn liggen. We starten daarom eerst met een korte introductie over wat het denken in aanwezigheid nu inhoud. We brengen daarbij wetenschappelijke kennis, maar ook het perspectief van onze leden over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Daarna willen we samen met jullie in gesprek. Wat is het effect hiervan op het werk van de leerplichtambtenaar en de trajectbegeleider. Wat is het effect op de formatie? Vraagt dit om andere competenties? Kortom we willen jullie mening en ervaringen ophalen. Die kennis kan Ingrado dan in de komende gesprekken met het ministerie weer meenemen. Hoewel deze workshop voor iedereen toegankelijk is, nodigen we managers en beleidsambtenaren expliciet uit om hieraan deel te nemen. Dit ook om beter zicht te krijgen



op bijvoorbeeld formatievraagstukken. Vanwege de korte duur van de bijeenkomst zal de inleiding over het denken in aanwezigheid summier zijn.

Begeleiding: René Halberstadt, Ingrado

Max deelnemers: 16

Ronde: 2

### **Hoe *creative life crafting* jou kan helpen vroegtijdig schoolverlating tegen te gaan**

75% van alle jongeren worstelen met het vinden van doel en betekenis. Velen geven aan geen idee te hebben wie ze zijn en waar ze heen gaan in het leven. Mede om die reden hebben veel jonge mensen geen motivatie, stagneert hun persoonlijke ontwikkeling en blijven goede schoolprestaties uit. Daarbij worstelen veel jongeren met hun mentale gezondheid en voelen ze zich overweldigd door alle onrust en crisis van de afgelopen (COVID) jaren.

De *creative life crafting* methode is gestoeld op jarenlange research naar creativiteit en goalsetting. Het is een hoopvolle en praktisch werkwijze die jongeren helpt bij het ontdekken en creëren van hun dromen en doelen. Al schrijven vinden zij antwoorden op levensvragen en ontvang concrete ideeën en praktische handvatten om obstakels te overwinnen en doelen te behalen. Daarbij leren zij belangrijke life skills hoe zij hun creativiteit kunnen gebruiken om een gepassioneerd, verbonden, betekenisvol leven vorm te geven. Deze methode ondersteunt het studiesucces, voorkomt drop-out en verbetert de mentale gezondheid. Ook voorziet het in allerlei praktische begeleidingstools voor opvoeders, begeleiders en beleidsmakers. De *creative life crafting* brengt een optimistische en waardevolle toekomst voor jongeren binnen handbereik!

Begeleiding: Huib Rommers, Erasmus universiteit

Max deelnemers: n.v.t.

Ronde: 1

### **Delen van informatie tussen leerplicht en andere partijen**

Het is voor de leerplichtambtenaar van groot belang dat deze kan bepalen welke activiteiten onder de Wpg of AVG vallen. Pas dan kan bepaald worden wat voor informatie mag worden verkregen of worden gedeeld. Wat mag dus op grond van welke wetgeving?

Welke informatie mag leerplicht delen met een gezinsvoogd? Welke informatie mag de leerplichtambtenaar aan een wijkteam vragen? Allemaal vragen die spelen in de dagelijkse praktijk van de leerplichtambtenaar.

Je hebt als leerplichtambtenaar te maken met zowel de AVG als de Wpg. Na afloop van deze workshop weet je welke gegevens onder welke wetgeving vallen en weet je welke gegevens je mag delen en met wie.



Begeleiding: Erwin van Vuuren, Van Vuuren Privacytraining

Max deelnemers: 15

Ronde: 2

### **Uitwisseling ondersteuners**

Heb jij in je werk te maken met leerplicht en RMC, niet als leerplichtambtenaar of als RMC-consulent, maar als ondersteunend professional of registratiemedewerker? Heb je regelmatig contact met scholen/ouders en zou jij graag informatie hierover willen delen met je collega's? Dan is deze sessie zeker interessant voor jou! Ingrado bied je de mogelijkheid om met collega's uit andere regio's in gesprek te gaan over jouw werkzaamheden en ervaringen als professional ter ondersteuning van leerplicht en RMC. De sessie wordt georganiseerd op een interactieve manier zodat veel ruimte is om vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan.

Begeleiding: Ans Machielse en Selma Hulst, Ingrado

Max deelnemers: n.v.t.

Ronde: 2

### **WEBINARS (online):**

#### **Wet politiegegevens (WPG)**

De Richtlijn (EU) 2016/680 stelt minimumvereisten aan de bescherming van persoonsgegevens bij opsporing en vervolging van strafbare feiten. De richtlijn is geïmplementeerd in de huidige Wet politiegegevens (Wpg) die vanaf maart 2019 ook voor boa's geldt. In combinatie met de genoemde AVG leidt de genoemde richtlijn ertoe dat een gemeente te maken krijgt met twee verschillende gegevensregimes. De boa gaat met gescheiden gegevensbestanden werken. Een gegevensbestand voor het uitoefenen van de toezichttaken valt onder de AVG en een bestand voor de uitoefening van opsporingstaken onder de Wpg. Die tweedeling vraagt zowel aanpassingen aan computersystemen als oplettendheid van degenen die met de systemen werken. Een risico, omdat toezicht en opsporing niet altijd goed van elkaar zijn te onderscheiden. Toezicht kan tenslotte leiden tot voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten.

Deze workshop zoomt onder meer in op de volgende onderwerpen uit de Wpg: toepassingsbereik, algemene uitgangspunten, verwerkingsdoelen, de bevoegd functionaris,



toegang tot gegevens, het delen van informatie binnen en buiten het Wpg domein, protocolleren, bewaartermijnen en rechten betrokkene.

Duur: 60 min.

Max deelnemers: n.v.t.

Ronde: 1

### **Mindset & veerkracht**

Wekenlang enorm hard werken en toch de deadline niet halen. Ondertussen stapelen je to-do's zich langzaam op. Hoe ga jij hiermee om? Herpak je jezelf of ga je bij de pakken neerzitten? Omgaan met verandering en tegenslag is onlosmakelijk deel van het leven. Iedereen maakt het wel een keertje mee in het leven dat ze kleine tegenslagen (geen promotie, niet gekozen voor een team) tot grote tegenslagen (financiële crisis of overlijden van familie) ervaren. Hoe we omgaan met deze tegenslagen kan op de langere termijn een enorm belangrijke rol spelen voor je vitaliteit. In hoeverre je met deze uitdaging goed kan omgaan wordt ook wel veerkracht ('resilience') genoemd. Het is de mentale tank die je gebruikt als het even tegenzit. In deze workshop leer je hoe je deze mentale tank duurzaam kunt beheren door je gewoontes te veranderen, perspectief (mindset) te managen en communicatie te versterken.

Begeleiding: Jay Borger, Neurohabits

Max deelnemers: n.v.t.

Ronde: 2

