

Overzicht Werkconferentie | Algemene Ledenvergadering & Werkconferentie 16 april 2025

Workshopronde 1, 13:00 - 14:00 uur

1) Kindermishandeling door falsificatie

Nina Blom's verhaal begint met een jeugd die werd getekend door controle en isolatie. Op veertienjarige leeftijd balanceerde ze op de rand van de dood. Jarenlang werd ze stelselmatig ziek gemaakt door haar moeder, die klachten verzong of verergerde. Wanneer Nina aangaf geen pijn te hebben, werd haar moeder boos en dwong haar om artsen iets anders te vertellen.

Vanaf haar negende werd ze thuisgehouden. School was geen optie meer, vriendinnen mochten niet langskomen, en haar dagen bestonden uit niets anders dan liggen in bed. De situatie verslechterde, totdat haar gezondheid daadwerkelijk kritiek werd.

Tijdens deze workshop neemt Nina je mee in haar verhaal en laat ze zien hoe verschillende professionals haar situatie destijds hebben geïnterpreteerd. Daarnaast geeft ze concrete handvatten bij het vermoeden van kindermishandeling door falsificatie.

Nina heeft haar ervaringen beschreven in twee boeken. Heb je een van haar boeken of wil je een **exemplaar** bestellen? Na de workshop is er gelegenheid om je boek te laten signeren.

Door: Nina Blom. **Voor:** alle leden

2) Het beste besluit voor het kind

De Kinderombudsman heeft het stappenplan 'Het Beste Besluit' ontwikkeld. Dit stappenplan helpt professionals om bij besluitvorming waarin kinderen betrokken zijn, rekening te houden met hun rechten en mening. De basis hiervan ligt in het VN-Kinderrechtenverdrag en de toelichtingen van het VN-Kinderrechtencomité.

Ook voor leerplicht- en doorstroomprofessionals is het belangrijk om oog te hebben voor de impact van hun werk op kinderen en hun ontwikkeling. Het gebruik van deze toets maakt het proces om het belang van het kind centraal te stellen makkelijker.

Tijdens deze interactieve workshop nemen Jantine en Chantal van de Kinderombudsman je mee in het stappenplan en de praktische toepassing ervan. Dit gebeurt aan de hand van een individuele voorbeeldcasus over een verzoek tot vrijstelling op grond van de Leerplichtwet.

Door: Jantine Walst en Chantal Roso (Kinderombudsman). **Voor:** alle leden

3) Stichting NOB en Leerplicht

Wat is de positie van de scholen die zijn aangesloten bij Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) ten opzichte van de leerplicht in Nederland?

NOB ondersteunt, faciliteert en adviseert een wereldwijd netwerk van ruim 170 Nederlandse scholen. Daarnaast behartigt de stichting in Nederland en Vlaanderen de belangen van deze scholen en hun leerlingen. Ook voorziet NOB ouders, scholen en andere belanghebbenden van informatie over onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur in het buitenland.

Tijdens deze sessie wordt ingegaan op NOB als nicheorganisatie: wie zijn zij, welke opdracht hebben zij van het ministerie van OCW en hoe spelen ze in op de ontwikkelingen in het onderwijs in het buitenland.

Door: Alinda de Beus en Eugene Voorneman (Stichting NOB). **Voor:** alle leden

4) Ingrado Academie

Wil jij meedenken over de visie en aanbod van Ingrado Academie?

Om nog beter aan de behoefte van jou als lid van Ingrado te voldoen, wordt 'Vakmanschap' in 2025 omgevormd tot de 'Ingrado Academie'. Er is inmiddels een begin gemaakt met de vormgeving van de Ingrado Academie en we werken dit graag samen met jou verder uit.

Wat hebben we daarvoor nodig?

- Een visie: wat willen we bereiken, wat is ons doel en hoe willen we daar komen?
- Een mooi aanbod: waar ligt jouw ontwikkelbehoefte?

Op die vragen willen we graag, samen met jou, antwoorden formuleren door middel van een leuke en interactieve workshop.



Dus wil je input geven, doe met ons mee!

Door: Ans Machielse en Krista Rigtering (Ingrado). **Voor:** alle leden

5) kansRIJK, samen bouwen aan een kansrijke toekomst

In deze informatieve en inspirerende workshop delen een leerplichtambtenaar, een KansRIJK-werker en de projectleider van KansRIJK met bevoegen hun ervaringen. Ze bespreken de meerwaarde van KansRIJK en nemen je mee in de ontwikkeling en uitrol van het programma in het land, ondersteund door een presentatie en casuïstiek.

KansRIJK is er voor jongeren van 10 t/m 18 jaar die schoolverzuim vertonen of risicovol en/of strafbaar gedrag laten zien, zoals overlast of lichte vergrijpen, waarvoor een veroordeling (nog) niet aan de orde is. Het doel is om dit vroegtijdig te stoppen en te voorkomen, zodat zwaardere criminaliteit en justitiële maatregelen worden voorgebleven. KansRIJK-werkers, verbonden aan een Gecertificeerde Instelling (GI), benutten hun expertise om deze jongeren in een vrijwillig kader te begeleiden en een positief perspectief te bieden. Dit doen zij in nauwe samenwerking met ouders, leerplichtambtenaren, scholen, lokale teams en andere ketenpartners.

Door: Margje Kroese, Esther Mulder en Machiel (Gecertificeerde Instellingen (GI's)). **Voor:** alle leden

6) Studenten uit Caribisch Nederland. Benut hun kracht!

TuranGoeloe, opgericht door Halima Turan en Lushena Goeloe, werd eerder in het **Ingrado Magazine** uitgelicht vanwege hun missie en aanpak.

Met meer dan 10 jaar ervaring en een bewezen slagingspercentage van 75% in de begeleiding van Caribische studenten, biedt deze workshop professionals diepgaand inzicht in de kansen van deze studenten.

Op interactieve wijze nemen zij je mee in het transitieproces van de Caribische student van een wij- naar een ik-cultuur en laten zij zien hoe dit succesvol kan worden doorlopen tijdens het wonen en studeren in Nederland. Je ontvangt praktische handvatten en leert direct van studenten die onder begeleiding van TuranGoeloe hun weg in Nederland hebben gevonden. Ontdek hoe jij als professional kunt bijdragen aan hun succes!

Door: Halima Turan, Lushena Goeloe en 2 studenten (TuranGoeloe). **Voor:** alle leden



Workshopronde 2, 14:15 - 15:15 uur

7) Ondernijnde criminaliteit op school; wat kun je als school doen?

Criminoloog en onderzoeker **Jennifer van den Broek** is gespecialiseerd in het versterken van de weerbaarheid van scholen tegen ondernijnde criminaliteit. Met haar achtergrond in criminologie en ervaring als docent in het voortgezet onderwijs richt zij zich op het signaleren van criminele betrokkenheid onder leerlingen en het bieden van effectieve handelingsmogelijkheden. In haar promotieonderzoek aan Tilburg University ontwikkelde zij drie pijlers voor weerbare scholen: bewustzijn, bereidheid en bekwaamheid.

In deze interactieve lezing neemt ze je mee in het herkennen, signaleren en effectief handelen bij ondernijnde criminaliteit onder jongeren.

Door: Jennifer van den Broek (Crimication) **Voor:** alle leden

8) Wetsvoorstel naar duurzaam werk

In deze workshop licht Robbert Smakman van het ministerie van OCW toe wat het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk' en het nieuwe regionale programma betekenen voor het Doorstroompunt. Tijdens deze sessie wordt ingegaan op de vernieuwde taken van het Doorstroompunt, de impact van de verhoging van de leeftijdsgrens van 23 naar 27 jaar, en de samenwerking met scholen en gemeenten. Daarnaast komt aan bod wat het nieuwe regionale programma betekent voor de Doorstroompunten. Er is volop ruimte voor vragen en discussie.

Door: Robbert Smakman (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap). **Voor:** doorstroomprofessionals

9) AI Inspiratiesessie: ontdek hoe je AI slim inzet en meer uit je werkdag haalt

AI verandert de manier waarop we werken. Maar hoe zet je het slim en verantwoord in?

In deze inspiratiesessie ontdek je hoe AI-tools je werk makkelijker en efficiënter maken. Je leert krachtige prompts schrijven, wat Custom GPT's zijn en hoe je AI optimaal inzet binnen jouw team. Daarnaast duiken we in ethiek en regelgeving. We laten zien hoe AI helpt bij het automatiseren van rapportages en dossiers, met systemen die casussen analyseren en slimme suggesties doen.

Je gaat naar huis met praktische AI-tips en tricks die je werkdag productiever maken. Zo werk je slimmer – met AI aan jouw zijde!



Door: Ramesh Vanenburg en Merijn Nauta (Blue Field Agency). **Voor:** alle leden

10) Sparringsessie leerplicht uit het strafrecht; samen scenario's schetsen

Stel, je bent leerplichtambtenaar, je wordt morgen wakker en kunt plotseling geen proces-verbaal meer opmaken. Wat zou de impact hiervan kunnen zijn op leerlingen, ouders, scholen, andere ketenpartners en de leerplichtambtenaar?

In deze sparringsessie vragen we je drie scenario's te schetsen. Vervolgens gaan we over de impact hiervan in gesprek.

Let op, dit is een sparringsessie; je gaat dus zelf aan het werk.

Door: Selma Hulst en Marga de Weerd (Ingrado). **Voor:** leerplichtprofessionals

11) Hoe maak ik optimaal gebruik van de online community van Ingrado?

Alies Cornelissen en Anne Voskamp geven tijdens deze presentatie een introductie op de online community. Ze vertellen hoe de community tot stand is gekomen en welke voordelen deze biedt voor jou in jouw dagelijkse werk. Na de presentatie is er volop ruimte voor vragen, met een focus op hoe leden de community optimaal kunnen benutten zodra deze live gaat.

Door: Alies Cornelissen (Shapr) en Anne Voskamp (Ingrado). **Voor:** alle leden

12) Passend en inclusief onderwijs

In deze workshop komt aan bod hoe we binnen de huidige context vanuit passend onderwijs toewerken naar inclusief onderwijs. We gaan in op de raakvlakken en verschillen tussen beide beleidsrichtingen en belichten de visie van OCW op inclusief onderwijs. Daarnaast verkennen we hoe een inclusieve leeromgeving eruitziet, bespreken we actuele ontwikkelingen en geven we aan waar de komende periode de focus ligt.

Door: Barbara Janssens en Kim Peer (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap). **Voor:** leerplichtprofessionals

