

Workshop-omschrijvingen

Rayondag Midden

8 september 2022

16-en 17-jarigen jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten

Wat zijn de verantwoordelijkheden van jongeren, ouders en scholen als een kwalificatie plichtige jongere stopt met de opleiding? Het startmoment van een nieuwe opleiding is vaak alleen in september, maatwerk is soms nodig, mbo-scholen verschillen in het aanbod van inspanningsplicht en heroriëntatie en leerplichtambtenaren hebben vaak weinig keuze en verschillen in hun aanpak. Er is aan de ene kant behoefte aan meer richting of beleid op het omgaan met deze doelgroep, aan de andere kant is er behoefte aan maatwerk om samen met de jongere de beste weg te kunnen realiseren. Ingrado ontwikkelt in 2022 een richtlijn met daarin een juridisch deel dat op de rayondagen aan de leer-en kwalificatieplichtambtenaren wordt gepresenteerd waarna een verdiepende sessies plaatsvindt om de ervaring, kennis, aandachtspunten en casussen uit de praktijk op te halen om op te nemen in de richtlijn.

Moreel kompas

De bescherming van het recht op onderwijs en ontwikkeling brengt dilemma's met zich mee. Hoe neem je je beslissingen in complexe casussen, waar zijn je keuzes op gebaseerd? Hoe weet je, kortom, of je het goede doet? Een moreel kompas kan handvatten bieden.

In de workshop vertelt Jurja Steenmeijer over nut, noodzaak en mogelijke inhoud van een moreel kompas. Jurja is als ethica werkzaam in het sociaal domein en geeft trainingen en workshops.

Denksmederij: De kunst van het vragen stellen

Waarom zijn we doorgaans niet zo goed in het stellen van goede, scherpe vragen? Hoe komt het dat we snel zijn afgeleid en dat gesprekken soms uitmonden in discussie of het geven van ongevraagd advies? En vooral: hoe doen we het beter? Wat kunnen we leren van Socrates als het gaat om het voeren van goede gesprekken? In deze inspiratiesessie neemt de trainer je mee in het hoe en waarom van de kunst van het vragen stellen. Op prikkelende en humorvolle wijze word je geconfronteerd met je eigen patronen en reflexen in gesprekken, én je maakt kennis met 3 socratische vaardigheden waar je gesprekken direct van opknappen.

Proeftuinen

In Nederland hebben nog steeds duizenden kinderen een ontheffing van de leerplicht, terwijl ze zich op hun manier zouden kunnen ontwikkelen met passend onderwijs en begeleiding op maat. In de Proeftuinen Onderwijszorgarrangementen is een jaar lang op 15 plekken praktijkervaring opgedaan in het (verder) ontwikkelen van een onderwijszorgaanbod voor kinderen met een complexe ondersteuningsvraag. Als kinderen worden ingeschreven op een school, ontstaat een verantwoordelijke partij voor onderwijs. Er komt voor hen dan ook onderwijsbudget beschikbaar. In de workshop verkennen we hoe we dat in de gemeente/regio kunnen bevorderen. Ook bespreken we wat er nodig is voor het opzetten van een onderwijszorgaanbod voor een specifieke doelgroep op lokaal, regionaal of bovenregionaal niveau.