



**Nederlands Congres  
Schoolaanwezigheid**

*Geïnspireerd aan de slag!*

# Welkom!

**De aanpak van schoolaanwezigheid van wetenschap naar praktijk**

16 & 17 november



**Nederlands Congres  
Schoolaanwezigheid**

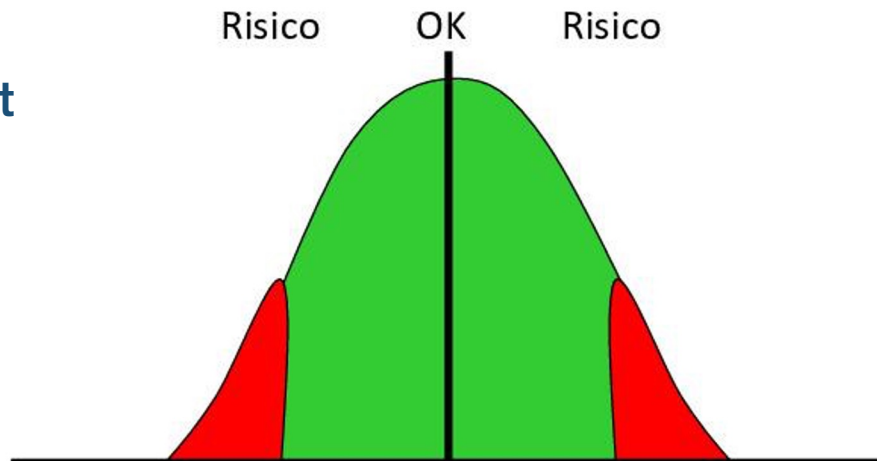
*Geïnspireerd aan de slag!*

# Waarom worden hoogbegaafden thuiszitter?

Willy de Heer

# Enorme ontwikkelingsverschillen

Ontwikkeling 4-jarigen loopt uiteen van 2 tot 8 jaar



Achterstand:

- Taal
- Sociaal
- Emotioneel
- Cognitief

Voorsprong:

- Taal
- Sociaal
- Emotioneel
- Cognitief

Leeftijds-gemiddelde

(Onderzoek 1.000 kinderen.  
Mooij & Smeets, 1997)

# Zeer makkelijk lerenden vs leeftijdgenoten

9,6 op de 10 is veel sneller van begrip

9,6 op de 10 is heel gevoelig voor indrukken, geuren en geluiden

9,6 op de 10 denkt heel diep na over de dood, het milieu ed.

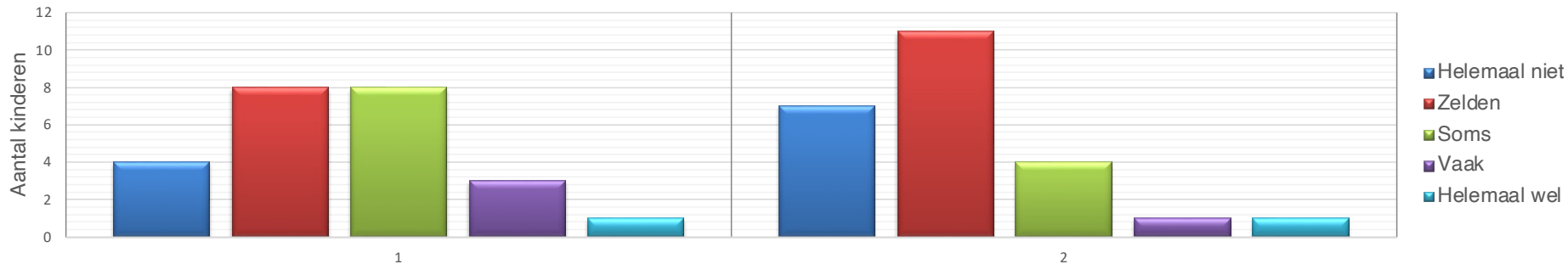
9,6 op de 10 heeft een geheel ander gevoel voor vriendschap

9,2 op de 10 gaat (heel) graag om met oudere kinderen of volwassenen

9,2 op de 10 heeft hele andere humor

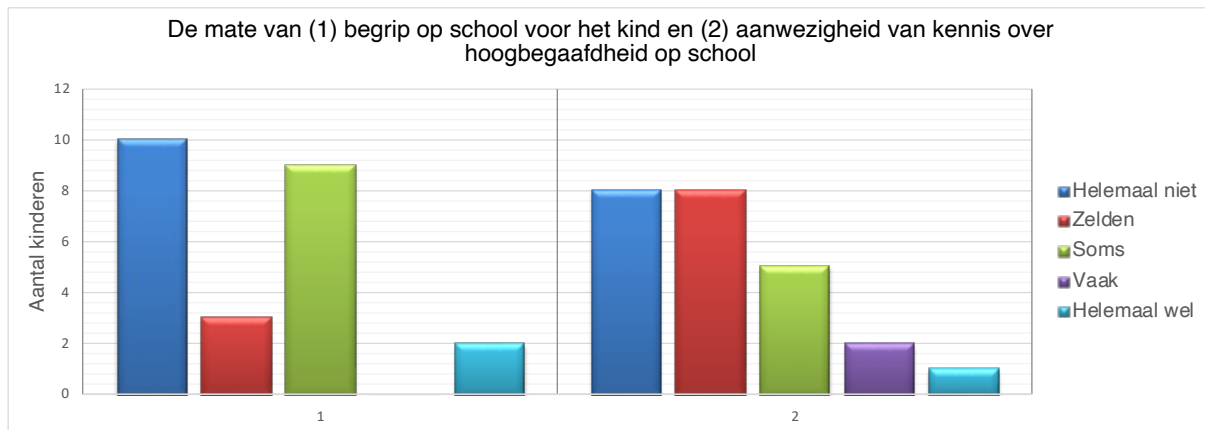
# 92% geen passend onderwijsaanbod

In hoeverre (1) passende speel/leermiddelen en (2) aangepast onderwijs



“Klas overslaan zonder extra begeleiding om lesstof in te halen, want ja dat kan een HB-er toch zelf wel. Zit nu weer een klas lager en is doodongelukkig.”

# ± 90% ontmoet weinig kennis en begrip



“Zat je kind maar in een rolstoel, dan was de handicap tenminste duidelijk.”



# Negatieve spiraal



# Oorzaken stress

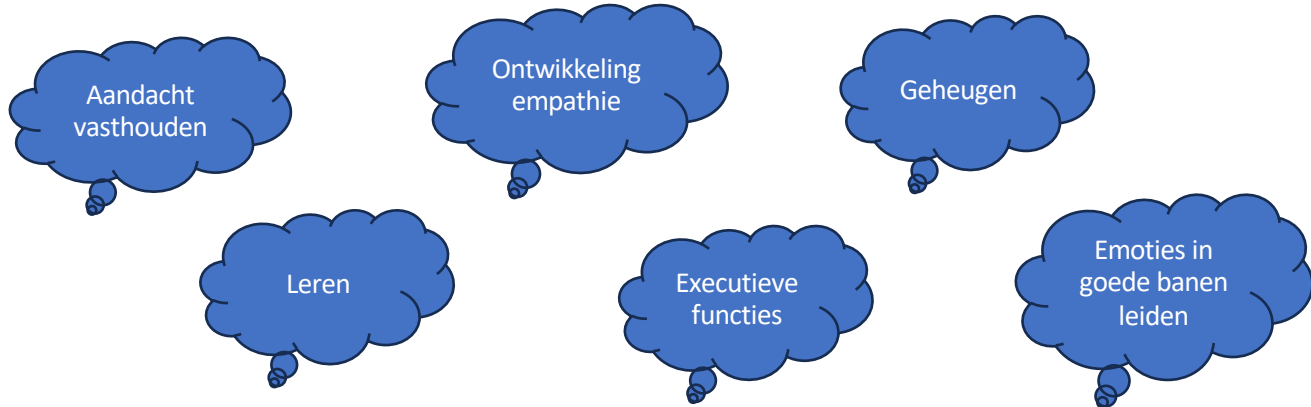
- Onzekerheid
- Afwijzing, kritiek en buitensluiten

# Helpend

- Controle en autonomie
- Sociale waardering en steun

## Chronische stress

beschadigt hersendelen van belang voor:





# Minder dan 6 of 7 uur slaap

## Oorzaken

- **Piekeren**
- **Angstgevoelens / emotionele stress**

## Chronisch

- **Lichamelijke klachten**
  - Verkoudheid / ziekten
  - Darmproblemen
  - Overgewicht
- **Verstoring emotioneel evenwicht**
  - Wisselende stemmingen / emoties
  - Agressief gedrag
  - Pestgedrag
- **Verstoring psychisch evenwicht**
  - Depressies
  - Angststoornissen

# Hoe intelligenter, hoe

Meer en ernstiger problemen



- Meer (mis)diagnoses
- Meer behoefte aan zorg
- Meer uitval uit school



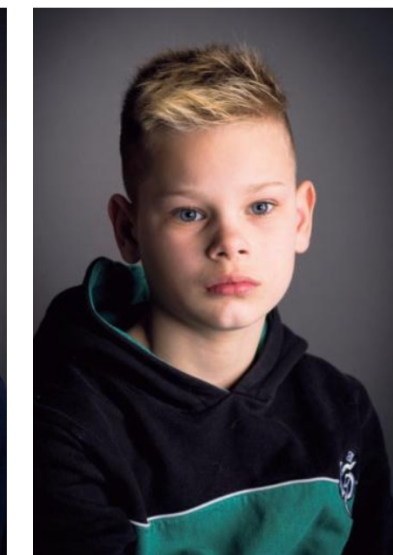
# Langzaam herstel emotioneel & motivatieniveau

Bij geheel aangepast aanbod na 1 jaar (grote) verbeteringen op niveau:

- **Spraak/taal**
- **Reken**
- **Sociaal-communicatief**
- **(Senso)motorisch**

Veel minder vooruitgang op niveau

- **Emoties**
- **Motivatie**



Foto's boven: David van Dam, NRC 4 juni 2022; Iris Valentina, [Project "Kinderen van het onderwijs"](#)



# Recht op onderwijs & ontwikkeling (IVRK)

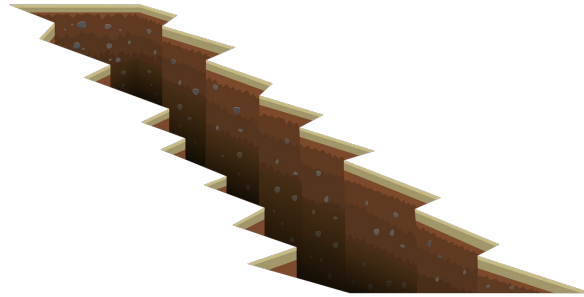
De staten:

- Eerbiedigen en waarborgen de in het IVRK beschreven rechten voor ieder kind op onderwijs *zonder discriminatie van welke aard ook* [...]
- komen overeen dat het onderwijs aan het kind dient te zijn gericht op:
  - a. De *zo volledig mogelijke ontplooiing* van de
    - persoonlijkheid
    - talenten
    - geestelijke
    - en lichamelijke vermogens van het kind.

Bij alle maatregelen [...] vormen *de belangen van het kind* de eerste overweging

# Kloof tussen theorie en praktijk

- Gedacht wordt:
- 90% (hoog)begaafden passend aanbod uit basisarrangement
  - Voltijds hoogbegaafdenschool alleen voor kinderen met dubbele diagnose

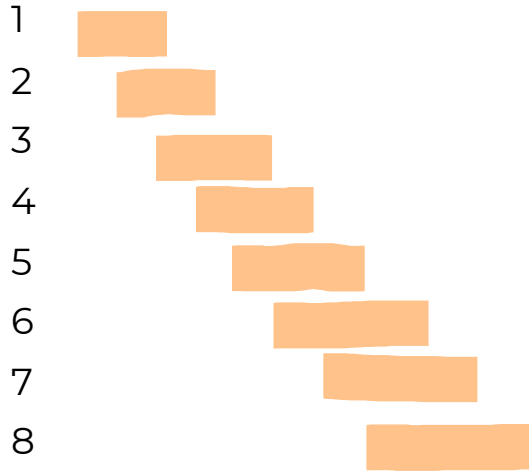


De praktijk is:

- “90% kan gegarandeerd niet bij kinderen van 130+ of 145+. Dat kan alleen als de missie is “niet uitvallen”, maar dat is wat anders dan dat de kinderen zich in een doorgaande lijn ontwikkelen – zoals de missie is van het swv.”
- “Het klinkt als een grapje”

# Onderwijssysteem past niet bij leerbehoeften

Leerstof jaarklassen: horizontaal



Leerbehoefte zmal/hb: verticaal



# Passend onderwijs

**Kennis over  
hoogbegaafdheid**

**Flexibiliteit om onderwijs  
passend te maken**

**Begrip en invoelvermogen  
onderwijsprofessionals**

**Serius nemen  
problemen  
leerling/student**

**Samenwerking  
onderwijs - ouders**

**Luisteren naar  
leerling/student**



# Herkennen, erkennen & veranderen

- **Herkennen**
  - **Begin schoolcarrière**
  - **Observatie**
  - **Onderzoek leervorderingen**
- **Erkennen**
  - **Begint bij jezelf: wees je bewust van je eigen denkbeelden**
  - **Motiveren: verbondenheid / competentie / autonomie**
  - **Neem de leerling & de ouders serieus: educatief partnership**
- **Veranderen**
  - **Ontwikkeling leerlingen centraal**
  - **Cognitief: kerncurriculum per leervak**
  - **Sociaal: positief klassenklimaat, ontwikkelingsgelijken**
  - **Emotioneel en persoonlijk: serieus nemen In, voorkom stress, leer strategieën aan**

# Willy de Heer



Kenniscentrum  
voor makkelijk  
lerenden

ZEERMAKKELIJK



Serious Learning Games

# Verder kijken / lezen

- Documentaire(s) Jan Stap over om leren van hoogbegaafden en thuiszitters (schoolziek)
  - St. Kenniscentrum voor Makkelijk Lerenden
  - Website Willy de Heer: [www.zeermakkelijk.nl](http://www.zeermakkelijk.nl)
  - Scholen aan de slag met leerlingparticipatie (NJI)
- 



**Nederlands Congres  
Schoolaanwezigheid**

*Geïnspireerd aan de slag!*

**Het Nederlandse Congres Schoolaanwezigheid is een initiatief van:**

- Ingrado
- Het Nederlands Jeugdinstituut (NJI)
- Kennis Netwerk School Aanwezigheid (KNSA)
- Adviesraad Eigenwijsheid
- Onderwijsexpertisecentrum De Berkenschutse
- Het samenwerkingsverband VO Noord-Kennemerland
- Twentse Belofte