



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Ingrado

**Middelbaar Beroeps
Onderwijs**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum 24 juni 2024

Betreft Analyse VSV-effectrapportages 2022-2023

Hierbij de analyse van de vsv-effectrapportages, voor in de nieuwsbrief van Ingrado.

1. Zijn de beoogde streefcijfers voor nieuwe vsv'ers dit jaar behaald?

Ja in 2 regio's, Nee in 36 regio's, Onduidelijk in 2 regio's

2. Zo ja, wat waren de succesfactoren?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Goede samenwerking (korte lijnen) tussen leerplicht-doorstroompunt en onderwijs
- Preventieve aanpak op de schoolovergangen (po-vo en vo-mbo) en op opleidingen met een hoog verzuim/vsv
- Vragen wat de jongere nodig heeft en maatwerk bieden, zo nodig op alle leefgebieden
- Doorstroomcoaches op het mbo
- Vinger aan de pols en contact binnen 4 weken na uitval (outreaching)
- Ketenaanpak met gecombineerde interventies

3. Zo nee, welke knelpunten ervaart de regio hierbij?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Krappe arbeidsmarkt in combinatie met de financiële noodzaak om inkomen te hebben
- Persoonlijke en mentale problemen
- Complexe problemen op meerdere leefgebieden
- Geen motivatie meer voor school na corona
- Verkeerde studiekeuze
- Opleidingen niet flexibel genoeg (in instroommomenten, combinatie werk-opleiding, ondersteuning, faalervaringen)
- Niet tijdig melden/oppakken door personeelskrapte bij mbo, leerplicht-doorstroompunten, jeugdzorg

4. Zijn de beoogde streefcijfers behaald voor het percentage vsv'ers dat een jaar later een opleiding volgt?

Ja in 4 regio's, Nee in 32 regio's, Onduidelijk in 4 regio's

5. Zo ja, wat waren de succesfactoren?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Outreaching benaderen
- Persoonlijke begeleiding en maatwerk
- Goede exitgesprekken uit het onderwijs

6. Zo nee, welke knelpunten ervaart de regio hierbij?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Krappe arbeidsmarkt in combinatie met de financiële noodzaak om inkomen te hebben, zeker in regio's met een zwakke sociaaleconomische positie en een laag opleidingsniveau;
- Persoonlijke en mentale problemen, multiproblematiek

- Onbereikbare en ongemotiveerde jongeren
- Aanbod onderwijs sluit niet aan op de behoefte van jongeren (instroommomenten, combinatie werk-opleiding, passende ondersteuning, faalervaringen)
- Hoge instroom bij de drempelloze entree, waarna bij uitval toch sprake is van vsv
- Toename van pro-vso met uitstroomprofiel arbeid die toch een mbo-opleiding gaan volgen
- In grensregio's: reisafstand, slecht openbaar vervoer, beperkter aanbod van onderwijs.
- Hoe scoor je in deze effectrapportage op de combi van leren en werken?

Onze referentie

7. Zijn de beoogde streefcijfers behaald voor het percentage vsv'ers dat een jaar later aan het werk is?

Ja in 27 regio's, Nee in 4 regio's, Onduidelijk in 4 regio's

8. Zo ja, wat waren de succesfactoren?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Volop werk
- Samenwerking tussen doorstroompunt, arbeidsmarkt en zorg leidt tot meer:
- Praktijkleren, stages en BBL-plekken
- Goed persoonlijk contact met de jongeren

9. Zo nee, welke knelpunten ervaart de regio hierbij?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Werken is te aantrekkelijk. Snel geld verdienen gaat voor langere termijn.
- De jongeren zijn kwetsbaar op langere termijn, hebben vaak extra begeleiding nodig.
- Jongeren zijn moeilijk te bereiken en staan niet open voor hulp.
- Jongeren die zijn uitgevallen en lange tijd geen onderwijs hebben gevolgd, missen essentiële sociale- en werknemersvaardigheden.
- Zorg is voorliggend vanwege persoonlijke en mentale problemen.
- Meerwaarde van het behalen van een startkwalificatie tijdens werken wordt nog onvoldoende gezien. Of bedrijven leiden liever zelf op.
- De grootte en complexiteit van de regio waardoor het lastig(er) is om alle partijen en overlegtafels in beeld te hebben en te houden. Voor de uitvoering is dat problematisch.

10. In hoeverre is er sprake van ongediplomeerde uitstroom naar werk ('groenpluk') onder vsv'ers?

Ja in 24 regio's, 16 regio's geven aan dat ze dit niet met cijfers kunnen onderbouwen. Regio's die dat wel kunnen noemen percentages tot 30%.

Er leeft niet het beeld dat er sprake is van structurele en gerichte groenpluk in die zin dat bedrijven welbewust ronselen. Er is wel een lichte stijging te zien in het aantal studenten dat aangeeft liever te willen gaan werken. In sommige regio's is er alweer een daling tov vorig jaar. De redenen dat jongeren voor werk kiezen kunnen verschillend zijn.

11. Welke aanpassingen of aanvullingen gaat de regio inzetten om alsnog de streefcijfers te behalen?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- De basis op orde: aanpak lesuitval, verzuim/aanwezigheidsaanpak, tijdig signaleren-melden- contact, (studieloopbaan-)begeleiding
- Zo nodig extra begeleiding op taal en rekenen, gedrag, switchen, thuiszitten, hoogbegaafdheid, tijdens de wachtlijst voor zorg, tijdelijk overbelaste jongeren.
- Aansluiten bij de beleving van de jongere
- Samenwerking binnen het sociaal domein en van het onderwijs met het sociaal domein
- Gezamenlijke data-analyse en inventariseren knelpunten
- Goed overdrachtsdocument
- Samenwerking met werkgevers zodat hun werknemers alsnog een startkwalificatie kunnen behalen

Interventies die ook het vermelden waard zijn:

- Jongerenwerk en jongeren-ontmoetingspunt op het mbo
- Sturen op mbo-locaties waar de uitval het grootst is.
- Investeren in vmbo-locaties waarvan veel leerlingen later op het mbo uitvallen.
- MKBA van de effectiviteit van de maatregelen

12. Welke maatregelen uit het regionaal programma vsv werken goed en welke minder goed?

De meest genoemde goed werkende maatregelen in volgorde:

- Maatwerktrajecten met persoonlijke aandacht
- Overstapcoaches, verzuimcoaches
- Kunnen proeven van opleidingen en bedrijven
- Sluitende keten, korte lijnen
- Verzuim 18+
- Preventieve aanpak

De meest genoemde minder goed werkende maatregelen in volgorde:

- Data-gedreven werken
- Effect van de maatregelen
- Aanpak oud vsv-ers
- Borging na afloop van subsidieperiode
- Kwaliteit verzuimmeldingen
- Toename zorgbehoefte: geen plek

13. I.g.v. maatregelen die minder goed werken, welke knelpunten ervaart de regio hierbij?

De meest genoemde factoren in volgorde:

- Geschikt personeel vinden voor steeds complexere zorgvraag
- Effect van maatregelen onbekend
- Problematiek varieert per subregio/gemeente/school/wijk
- Het begint al in het vo

14. Zijn de domeinen arbeid en zorg betrokken bij het regionale bestuurlijke overleg?

Ja in 10 regio's, Nee in 16 regio's, Onduidelijk in 4 regio's

15. Welke resultaten zijn hiermee bereikt?

De meest genoemde resultaten in volgorde:

- Betere samenwerking, kortere lijnen
- Cofinanciering

16. Is dit studiejaar gebruik gemaakt van de extra financiële middelen uit de specifieke uitkering op grond van de Regeling specifieke uitkering extra financiële middelen RMC-functie?

Ja in 26 regio's, Nee in 10 regio's, Onduidelijk in 4 regio's

17. Zo ja, welke extra activiteiten heeft de regio hiervan ondernomen en welke resultaten zijn hiermee bereikt?

De meest genoemde resultaten in volgorde:

- Versterking bestaande activiteiten met extra personeel
- Aanpak oud vsv-ers
- Meer huisbezoeken
- Betere analyse en monitoring