



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Aanvalsplan voortijdig schoolverlaten

Webinar 20 juni 2023



Programma

1. Terugblik en aanleiding
2. Stand van zaken
3. Vervolg
4. Vragen / interactie



Terugblik

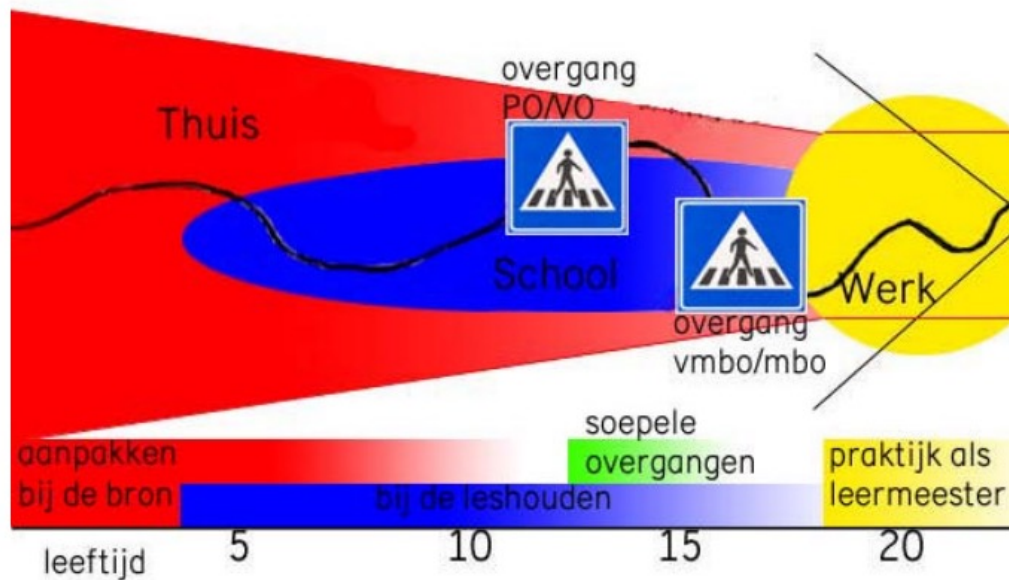




Terugblik

Samenhang in preventie-thema's

In de onderstaande tekening is zien we hoe de vier thema's (op de onderste balk) bij het voorkomen van schooluitval met elkaar samenhangen. Ze hebben allemaal een plek in de doorlopende leerlijn van een kind. Het is goed om er van bewust te zijn dat de leerlijn van een kind niet alleen maar door de school loopt, maar dat ook thuis, op straat, op de basketbal-club en op de muziekschool geleerd wordt.





Terugblik

Terugdringen van voortijdig schoolverlaten 'nestelt zich' als ambitie in de praktijk en in beleid op onnoemelijk veel plekken.

De aanval is al jaren gaande!



Aanleiding

Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2022–2023

31 524

Beroepsonderwijs en Volwassenen Educatie

Nr. 518

MOTIE VAN HET LID EL YASSINI

Voorgesteld 16 november 2022

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat nu 24.385 jongeren per jaar hun opleiding zonder diploma verlaten;

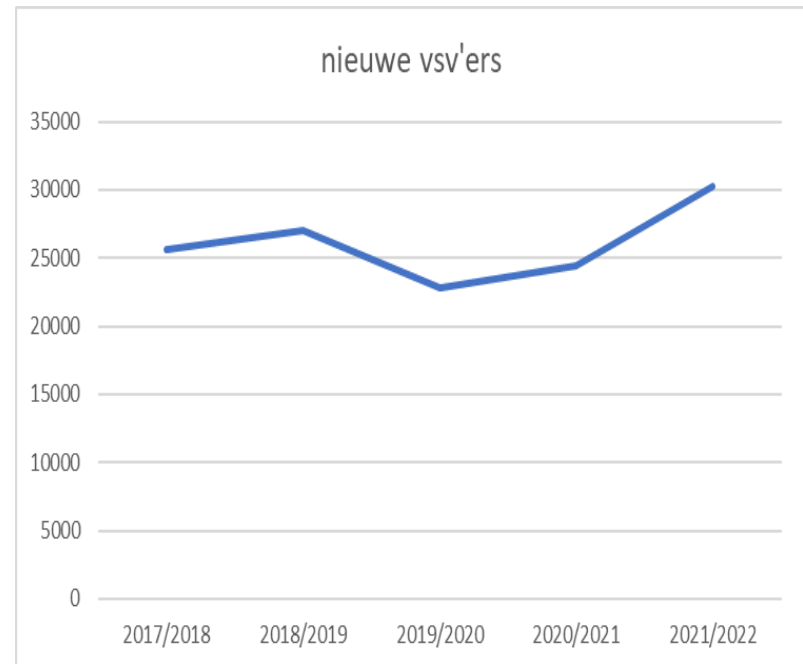
overwegende dat voortijdige schoolverlaters vaker een beroep doen op uitkeringen, vaker in aanraking met politie en justitie komen en vaker gebruikmaken van zorg;

verzoekt de Minister met een aanvalsplan te komen om het aantal voortijdige schoolverlaters stapsgewijs te verlagen naar onder de 18.000 jongeren in 2026 en in dat aanvalsplan afspraken met mbo-scholen op te nemen om alle obstakels voor omschakeling naar een bbl-traject weg te nemen;

verzoekt de Minister van OCW om samen met het Ministerie van Defensie te onderzoeken welke rol het dienstjaar van Defensie in het vsv-aanvalsplan kan spelen,

en gaat over tot de orde van de dag.

El Yassini





Structurele oorzaken vsv

- Persoonlijke problemen
- Verkeerde studiekeuze
- Missen van specifieke begeleiding
- Verleiding om te gaan werken
- Missen extra ondersteuning naar werk

Actiepunten en aandachtspunten brief 3 april

Acties en aandachtspunten
1 ook eerdere uitvallers ondersteunen naar werk
2 aanwezigheidsaanpak 18+ verbeteren
3 hulp in de school organiseren
4 doorstroompunten in hun kracht zetten
5 verbeteren LOB
6 meer oriëntatievoorzieningen
7 maatschappelijke diensttijd benutten
8 meer instroommomenten mbo
9 succesvolle aanpakken verbreden
10 intensiveren begeleiding mbo 2
11 intensiveren begeleiding vso -> mbo

Acties en aandachtspunten
12 intensiveren begeleiding nieuwkomers
13 intensiveren begeleiding vavo
14 herijking vsv middelen
15 passend loon stage en bbl
16 combineren bol en bbl mogelijk maken
17 benutten praktijkverklaringen en mbo-certificaten
18 benutten Dienjaar defensie
19 flexibilisering onderwijs en bevorderen leven lang ontwikkelen
20 invoering wet 'van school naar werk'



Vervolg

Ophalen suggesties → rond dit webinar via info@ingrado.nl → apart gesprek? Laat het weten!	juni / juli
Uitwerking acties; nieuw of binnen bestaand beleid?	juni /juli
Bundelen, het net ophalen; schrijven aanvalsplan	juli/augustus
afstemmen concept aanvalsplan	september
Aanvalsplan gereed	najaar 2023



Vragen aan deelnemers webinar

Wat vind jij de belangrijkste **aandachtspunten / actiepunten** voor het aanvalsplan vsv?

Zet er maximaal 3 op de chat of reageer later via info@ingrado.nl



Vragen aan deelnemers webinar

Hoe versterken we de regionale samenwerking?



Wat heb je van OCW nodig om de regionale samenwerking te versterken?



Heb je het gevoel dat er echt stappen zijn gezet in je regio?



Vragen aan deelnemers webinar

Hoe stimuleren we het gebruik van aantoonbaar effectieve werkwijzen?



Welke goede voorbeelden zijn het noemen waard?



Welke positieve (of juist negatieve) ervaringen heb je met het overnemen van een effectieve werkwijze?



Tot slot

Suggesties welkom via info@ingrado.nl

- inclusief goede voorbeelden die het noemen / verspreiden waard zijn;
- inclusief behoefte aan nader gesprek.

Najaar 2023: regionale bijeenkomsten Ingrado voor Doorstroompunten