

samenwerken om de ontwikkelkansen  
van kinderen te vergroten

"Met andere ogen kijken, denken én doen!"

FACTSHEET

2021

Onderwijs | Zorg | Jeugd

met andere

ogen





# Met Andere Ogen in het kort:

Met Andere Ogen is een **veranderbeweging** met als doel: **het vergroten van de ontwikkelkansen van kinderen** door, al doende lerend, samen te werken aan een ononderbroken ontwikkeling voor ieder kind.

Voorwaarde hiervoor is dat iedereen elkaar vindt en zijn plek pakt in **één 'ecosysteem rond het kind'**: "Samen stappen we de vloer op."

Dit systeem bevindt zich **daar waar het kind is**; dat kan het onderwijs zijn of de zorg, maar ook de kinderopvang, sport, cultuur & natuur, op straat of thuis.

Alle professionals die werken voor en met kinderen zijn **eigenaar van de veranderbeweging**; iedereen draagt vanuit de eigen professie bij aan het vergroten van de ontwikkelkansen van kinderen.

De basisvraag die iedereen steeds stelt is: **wat heeft het kind nodig?** En vervolgens: wat kan ik, vanuit mijn professie, eraan bijdragen om dat met elkaar te organiseren?

**'Met elkaar'** betekent: met professionals uit kinderopvang, onderwijs, jeugdhulp en zorg; met bestuurders en beleidsmakers op alle niveaus; met onderzoekers en opleiders van mbo tot universiteit; en vooral: mét kinderen en hun ouders.

**De grootste professionals zijn de kinderen zelf:**

"Niemand kent ons beter dan wij."

# Wat vooraf ging...

Een brede coalitie van partners uit onderwijs (van primair onderwijs tot en met MBO), kinderopvang, gemeenten, jeugdhulp/zorgbranches, cliënt/ouderorganisaties en kenniscentra sloeg in 2018 de handen ineen met als gezamenlijk doel: een ononderbroken ontwikkeling realiseren voor ieder kind, zo inclusief, passend en thuisnabij mogelijk.

Kwartiermaker René Peeters (oud-schoolbestuurder en oud-wethouder jeugd en onderwijs) kreeg de opdracht te onderzoeken wat er nodig is om passend onderwijs, jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg met elkaar te verbinden op zo'n manier dat de ononderbroken ontwikkeling van kinderen en jongeren ook echt realiteit kan worden.

Dit resulteerde in het rapport *Mét Andere Ogen* dat een helder advies formuleerde: het systeem van onderwijs en jeugdzorg moet zich richten naar de behoeftes van het kind, in plaats van andersom.

Er werden elf Inspiratieregio's geselecteerd die voorloper zijn in de samenwerking onderwijs-jeugd-zorg en die als inspiratie kunnen dienen voor de rest van het land. Zij vormen hét voorbeeld van bottom-up leren en veranderen.

Het Programma Met Andere Ogen 2020 verbond de verschillende initiatieven volgens de programmalijnen Bewegen, Leren en Agenderen en stak gedurende het eerste jaar vooral veel energie in het versterken van het netwerk en het leggen van verbindingen tussen de betrokken partijen in het veld, van beleid en bestuur tot uitvoering.

## **De zeven adviezen uit het rapport *Mét Andere Ogen* (december 2018):**

1. Verbreed teams met interprofessionele expertise.
2. Beperk vrijstellingen op basis van artikel 5a van de Leerplichtwet.
3. Betrek ouders en kinderen.
4. Maak brede lokale afspraken over jeugd onder regie van de gemeente.
5. Bewaak die gezamenlijke afspraken op het niveau waarop ze gemaakt zijn.
6. Geef budgetten en beleid poreuze randen.
7. Vorm de coalitie om: van denken naar DOEN.



# Actieplan 2021: Wat kun jij doen?

Met Andere Ogen wil komend jaar de andere manier van kijken, denken én doen verankeren in beleid en uitvoering, volgens de programmalijnen Bewegen, Leren, Agenderen en Organiseren. Door zichtbaar te maken wat er binnen de regio's aan veranderingen in gang is gezet en hoe (landelijke) partners kunnen faciliteren, versterken we de beweging en raakt iedereen ervan doordrongen dat het anders moet, en kan. Vervolgens zijn het de professionals die het gaan doen!

## Bewegen:

1. De professionals, van bestuurder tot uitvoerders, zijn eigenaar van de veranderbeweging; zij vervullen hun natuurlijke rol binnen het ecosysteem rond het kind en werken daarbinnen samen aan één doel: vergroten van de ontwikkelkansen van het kind.
2. Bij alles wat zij doen, stellen zij zich de vraag: wat heeft het kind nodig, en wat kan ik en kunnen we gezamenlijk doen om dit mogelijk te maken?
3. Om deze beweging te stimuleren organiseert Met Andere Ogen onder meer online dialoogsessies waarin uitwisseling plaatsvindt tussen professionals en betrokkenen en waarin bouwstenen worden verzameld voor de verdere ontwikkeling van de andere manier van kijken, denken en doen.

## Leren:

1. We leren vooral in de praktijk, en trekken daarin samen op met beleid en wetenschap: doen is de beste manier van leren.
2. We leren vooral van en met elkaar, door uit te wisselen wat werkt.
3. Dit doen we door voort te bouwen op de inspirerende Communities of Practice, online symposia, nieuwsbrieven etc. waarmee we elkaar op de hoogte houden van wat er speelt.

## Agenderen:

1. We gaan vooral aan de slag en komen we er al doende achter wat werkt en wat beter kan en waar het stelsel hindert. Dit brengen we vervolgens onvermoeibaar onder de aandacht van bestuurders, beleidsmakers en de praktijk.
2. Op weg naar de verkiezingen in maart 2021 en de formatie van een nieuw kabinet agenderen onze bestuurlijke ambassadeurs overal waar mogelijk de andere manier van kijken, denken en doen: hoe kan de wet- en regelgeving bijdragen aan het vergroten van de ontwikkelkansen van kinderen?
3. Het agenderen vindt nadrukkelijk ook plaats van onderop; de professionals zijn eigenaar van de veranderbeweging en zijn als geen ander in staat binnen hun eigen organisatie overal waar mogelijk de vraag te stellen: wat kan ik bijdragen aan de het vergroten van de ontwikkelkansen van kinderen?

## Organiseren:

1. We investeren in de zichtbaarheid van wie we zijn en wat we doen, waarbij het vetrekpunt de lokale praktijk is en wat daar aan initiatieven wordt ontplooid.
2. In het voorjaar van 2021 verschijnt een tweede midterm met een stand van zaken binnen de Inspiratieregio's en de verspreiding van de ideeën daarbuiten. De Midterm biedt inzicht in de geleerde lessen en reikt een handelingsperspectief aan.
3. Ben je werkzaam binnen het ecosysteem rond de ontwikkeling van het kind, **dan kun je partner worden van Met Andere Ogen**. Dat kost je niks (behalve een stukje van je tijd) en levert je veel op: een netwerk, deel worden van Communities of Practice, inspiratie, uitwisseling, kortom: alles wat je nodig hebt om als professional te groeien en je vleugels uit te slaan.

### **Voor meer informatie en aanmelding:**

**[www.aanpakmetandereogen.nl](http://www.aanpakmetandereogen.nl)**

**[metandereogen@vng.nl](mailto:metandereogen@vng.nl)**