

# Jaarverslag schooljaar 2018/2019

## Leerplicht en aanpak Voortijdig School Verlaten (VSV)

### ***Inleiding en samenvatting***

De leerplichtwet stelt dat burgemeester en wethouders verslag uitbrengen aan de raad over het gevoerde beleid van Leerplicht. De aanpak van VSV (voortijdig schoolverlaters) wordt ook beschreven in dit verslag. Cijfers over deze groep zijn pas in december beschikbaar, dit is dan ook de reden waardoor dit verslag nu pas aan u wordt aangeboden.

Wat valt er op in het verslag:

- Er wordt sterk ingezet op preventie, waarin de focus wordt gelegd op het primair onderwijs. *Zie pagina 2*
- Het aantal kinderen wat dit schooljaar langere tijd niet naar school is geweest, is gestegen, dat is ook landelijk de trend. *Zie pagina 3*
- Het project BIP (Breed Inzetbare Professional) is gestopt *Zie pagina 5*
- Er is een toename van verzuimmeldingen in het Voortgezet Onderwijs (VO) en Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) *Zie pagina 5 en 6*
- De voortijdig schoolverlaters en jongeren in kwetsbare positie zijn (bijna) allemaal in beeld. *Zie pagina 8 en 9*

## **Preventieve aanpak**

Het volgen van onderwijs is essentieel voor de ontwikkeling van een kind en voor het verwerven van een goede plek in de maatschappij. Schoolverzuim heeft altijd een achterliggende reden en ontstaat vaak bij problemen in de school- en/of thuissituatie van een kind. Daarbij kan schoolverzuim een voorbode zijn van voortijdig schooluitval. Belangrijk is om zo vroeg mogelijk in te grijpen als er signalen zijn van zorg. De samenwerking tussen Leerplicht, RMC<sup>1</sup>, de jongerenconsulenten en het loket Jeugd is geïntensiveerd. Met elkaar kijken we breder naar de situatie om te bepalen wat er nodig is. Daarbij is de verbinding met het onderwijs essentieel.

## **Inzet op het primair onderwijs**

Sinds vorig schooljaar is het contact met het primair onderwijs geïntensiveerd. Vroegtijdig signaleren van een onregelmatige schoolgang is belangrijk. De rol van de leerplichtambtenaar is op het basisonderwijs meer adviserend dan handhavend. In complexe zaken, waarbij er grote zorgen zijn om het gezin en het verzuim wordt de leerplichtambtenaar steeds meer betrokken bij een gesprek op school met ouders en ketenpartners. Wanneer een kind problemen krijgt op een school door gedrag en leerprestaties kan dit leiden tot spanningen tussen ouders en school. De leerplichtambtenaar kan hierbij een belangrijke neutrale rol spelen en beschikt over een breed netwerk. Ook als er sprake is van overmatig ziekteverzuim kan de leerplichtambtenaar een rol hebben. Met de jeugdarts kunnen de krachten worden gebundeld en duidelijke afspraken gemaakt worden om bijvoorbeeld een patroon te doorbreken.

Door deze inzet van de leerplichtambtenaar op de basisschool is ervaren dat het van belang is om als gemeente al betrokken te zijn als er zorgen zijn, nog voordat er sprake is van verzuim. De scholen zijn onze ogen en oren en hoe eerder de signalen worden gedeeld hoe eerder er gekeken kan worden wat er nodig is voor de jongere en het gezin. Daarmee kan de school ondersteund worden ten gunste van de kinderen. In het nieuwe schooljaar wordt hierop doorgepakt.

## **Inzet op de VO scholen**

De inzet op de VO scholen is om het (beginnend) verzuim goed aan te pakken om erger te voorkomen. Doordat de leerplichtambtenaar actief aanwezig is in de school wordt de samenwerking in de aanpak van verzuim en uitval in samenwerking met de scholen verstevigd. Feit is dat elke school zijn eigen populatie kinderen heeft en zijn eigen werkwijze in de aanpak van verzuim. Daarbij past de afweging of de inzet van Leerplicht op elke school de juiste is, in relatie tot de verantwoordelijkheid van de school voor (beginnend) verzuim. Net als bij het primair onderwijs, is ook hier de ontwikkeling gaande om breder te kijken naar de signalen achter de melding van verzuim. In het nieuwe schooljaar kijken wij hoe de samenwerking tussen de VO scholen en de gemeente verder kan worden vormgegeven.

## **Aanpak ziekteverzuim**

In het kader van preventie is het ook belangrijk dat scholen goed weten om te gaan met ziekteverzuim. Langdurig verzuim door ziekte kan leiden tot uitval van school. Als kinderen ziek zijn blijft de school verantwoordelijk voor het onderwijs aan deze leerlingen. Bij zorgen of twijfels schakelt de school de jeugdarts in. Bij twijfel of het verzuim geoorloofd is, moet de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Op het vmbo Gerrit Rietveld wordt hierin al nauw samengewerkt met leerplicht en de jeugdarts. Op deze school is de mentor de belangrijkste schakel. Hij of zij legt (sneller dan voorheen) het contact met thuis en meldt dit door als er twijfels of zorgen zijn zodat de jeugdarts kan worden ingeschakeld.

---

<sup>1</sup> Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voor aanpak voortijdig schoolverlaters

Ziekteverzuim komt in alle vormen van onderwijs voor. In het nieuwe schooljaar wordt samen met de Samenwerkingsverbanden voor PO en VO en de regio gemeenten de aanpak ziekteverzuim breder onder de aandacht gebracht en verder uitgewerkt.

## Thuiszitters

Er is landelijk veel aandacht voor de groep kinderen die langere tijd niet naar school gaan. In 2016 is een thuiszitterspact gesloten tussen de Ministeries, PO en VO raden en VNG met ambitie: geen thuiszitter meer in 2020. In de brief van het Ministerie van OC&W<sup>2</sup> is gesteld dat het aantal thuiszitters is toegenomen en de ambitie niet wordt gehaald. Vervolgens worden extra maatregelen genoemd om ervoor te zorgen dat het aantal thuiszitters wordt teruggedrongen of wordt voorkomen. Dit betekent onder andere meer inzetten op preventie en goed weten wat het verhaal is achter de cijfers. Zodat zo gericht mogelijk ondersteuning kan worden geboden. Dat is ook de insteek in onze gemeenten.

## Situatie in Purmerend en Beemster

### Aantallen

Onderstaand een weergave (per gemeente)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Purmerend	Beemster	Purmerend	Beemster	Purmerend	Beemster
<b>Thuiszitters</b>						
Bij aanvang schooljaar	12	2	15	1	16	4
Nieuwe gevallen daarna	29	4	23	3	36	2
<b>Totaal</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>6</b>
<i>Waarvan &gt; 3 maanden</i>	36	3	31	4	44	6
Verhuisd	4	0	3	0	5	0
18 jaar geworden	4	0	4	0	1	0
Opgelost	18	5	21	1	29	6
<b>nieuwe schooljaar monitoren</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

- *Toename thuiszitters*

Was er vorig jaar een lichte afname te zien, nu is het aantal kinderen wat in dit schooljaar heeft thuisgezeten gestegen. Scholen zijn zich er steeds meer van bewust dat een kind die langdurig verzuimt gemeld moet worden bij Leerplicht en bij het Samenwerkingsverband (SWV). We merken dat er een verbetering is van de registratie, de cijfers weerspiegelen steeds meer de werkelijkheid, al is het nog niet optimaal. Dit is ook landelijk de trend.

## Het verhaal achter de cijfers

*Waarvoor komt het dat een kind langere tijd niet naar school gaat?*

Om beter inzicht te krijgen in het verhaal achter de cijfers is een aantal dossiers doorgelicht. De redenen dat een kind langere tijd niet naar school gaat zijn heel divers. Het gaat bijvoorbeeld om een verkeerde schoolkeuze, wat kan leiden tot gedragsproblemen en ten slotte uitval. Het kost dan ook tijd om te onderzoeken wat de juiste school moet zijn. In alle gevallen is er achterliggende problematiek in de thuissituatie. Als er hulpverlening wordt ingezet is daarvan niet altijd meteen het effect zichtbaar, dat heeft tijd nodig. Bovendien is niet altijd de juiste hulpverlening beschikbaar. Bij ernstige problemen is het voor een kind soms niet mogelijk om naar school te gaan. Het komt ook voor dat scholen lang wachten met melden als er verzuim en zorgen zijn. Vooral als het gaat om kinderen waar al hulpverlening

<sup>2</sup> Kamerbrief stand van zaken thuiszitters dd 15 februari 2019

is ingezet. De school ziet dan geen effect en ziet het kind afglijden zonder dat ze weten wat te moeten doen. Het samenwerkingsverband (SWV) wordt hierbij ook niet altijd tijdig betrokken. Zij hebben de rol om mee te denken over de juiste onderwijsbehoefte voor een kind en kunnen snel de verbinding leggen tussen de verschillende scholen als er een overstap nodig is. Bij bijna alle dossiers is er sprake van een overstap naar een andere school als oplossing voor het thuiszitten. Hiervan maakt de helft van de kinderen de overstap naar een VSO of SO. De andere helft gaat naar een andere VO school, naar het ROC of krijgt een vrijstelling van leerplicht op sociaal-emotioneel of medische gronden.

#### *Regie bepalen en privacy*

Het thuiszittersoverleg is sinds een paar jaar actief om de leerlingen met langdurig verzuim te monitoren in een regionaal overleg tussen het SWV en leerplicht. Bij deze leerlingen zijn vaak al veel instanties betrokken en is niet altijd duidelijk wie de regie voert. Gebleken is dat het veel effectiever is om dit lokaal op te pakken en zo nodig de medewerkers van loket jeugd direct te betrekken. Dit wordt het nieuwe schooljaar ingezet. Hiervoor is wel nodig dat er in het kader van de AVG goed gekeken wordt naar de privacy. Een convenant voor gegevensuitwisseling is in de maak en zal begin 2020 worden voorgelegd aan de gemeenten en schoolbesturen en het SWV.

### **Vrijstellingen**

Ook het onderwerp vrijstellingen staat landelijk in de belangstelling. In de eerdergenoemde brief van het Ministerie van OC&W wordt aangegeven dat het aantal vrijstellingen 5 onder a<sup>3</sup> is gedaald. Een vrijstelling ontstaat op dit moment van rechtswege op verzoek van ouders, nadat een onafhankelijk arts heeft verklaard dat een kind geen onderwijs kan volgen. De minister kondigt hierin aan dit jaar een wetsvoorstel aan te bieden om het onderwijs te betrekken in de vrijstellingsprocedure. Vooruitlopend zijn er al regio's die al zo werken, zo ook onze regio.

### **Situatie in Purmerend en Beemster**

Samenwerkingsverbanden en de gemeente voeren gezamenlijk beleid gericht op het verminderen van het aantal vrijstellingen. Sinds vorig jaar vraagt de leerplichtambtenaar bij een beroep op vrijstelling vooraf aan haar/zijn besluit advies aan de samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband onderzoekt of er een (vorm van aangepast) onderwijsaanbod realiseerbaar is. Het aantal vrijstellingen is gelijk gebleven t.o.v. het schooljaar 2017/2018.

### **Ontwikkeling**

Wij hebben als gemeente en SWV allebei een rol en verantwoordelijkheid in de procedure vrijstellingen, vraag is of we in dit proces op het juiste moment en met de goede expertise worden betrokken. Daarbij heeft het Loket Jeugd vaak een rol in of voorafgaand aan de aanvraag voor vrijstelling. In het nieuwe schooljaar wordt dit, in het kader van de ontwikkeling van de integrale samenwerking tussen Leerplicht, loket jeugd en onderwijs verder uitgewerkt en geborgd in goede werkafspraken tussen de partijen.

---

<sup>3</sup> Een ouder kan voor zijn kind een beroep doen op Vrijstelling van Leerplicht (art 5 onder a) wanneer het duidelijk is dat zij of hij, vanwege psychische of lichamelijke ongeschiktheid, niet in staat is om onderwijs te volgen.

## ***BIP-project in Purmerend en Beemster***

Begin april 2018 is Leerplicht Purmerend en Beemster gestart met het project De breed inzetbare professional (BIP). De volgende doelen worden beoogd binnen het project:

1. Kinderen sneller en beter geholpen
2. Vergroten professionaliteit, duurzame inzetbaarheid en tevredenheid medewerkers
3. Vergroten professionaliteit en flexibiliteit organisaties

Deze drie doelen waren aanleiding en motivatie om mee te doen aan dit project. Het project is een initiatief van de Raad voor de Kinderbescherming (RvdK) en wordt financieel ondersteund door het Innovatieteam van het Ministerie van Justitie en Veiligheid.

### **Situatie nu**

Het project BIP loopt t/m december 2019. De BIP-medewerkers zijn gedurende het project werkzaam geweest in Purmerend. De insteek van het project was om te beginnen bij de eerste melding van verzuim bij Leerplicht. De gesprekken met de leerlingen zijn, door inwerken in het werkveld van leerplicht, met z'n tweeën gevoerd. In de loop van het project is gebleken dat de continuïteit van medewerkers een struikelblok is. Door zwangerschap en zelf afhaken van het project zijn er veel verschillende medewerkers kortdurend aangehaakt geweest in het project. Daarnaast is gebleken dat de samenwerking van deze 3 partijen altijd begint bij leerplicht. Dit betekent dat de BIP-medewerker vanuit leerplicht over het algemeen de andere disciplines heeft meegenomen in het leerplicht werk en weinig tijd heeft gehad om zich te verdiepen in de taken bij Halt en de RvdK. Het komt namelijk niet vaak voor dat een leerplicht melding leidt tot een Halt maatregel of een raadsonderzoek. De keren dat dit wel voor is gekomen bleek de onafhankelijkheid van het raadsonderzoek binnen deze manier van werken wat ons betreft onvoldoende geborgd. Er is duidelijk geworden dat de combinatie tussen deze 3 disciplines moeilijk te verenigen is in 1 persoon.

### **Ontwikkeling**

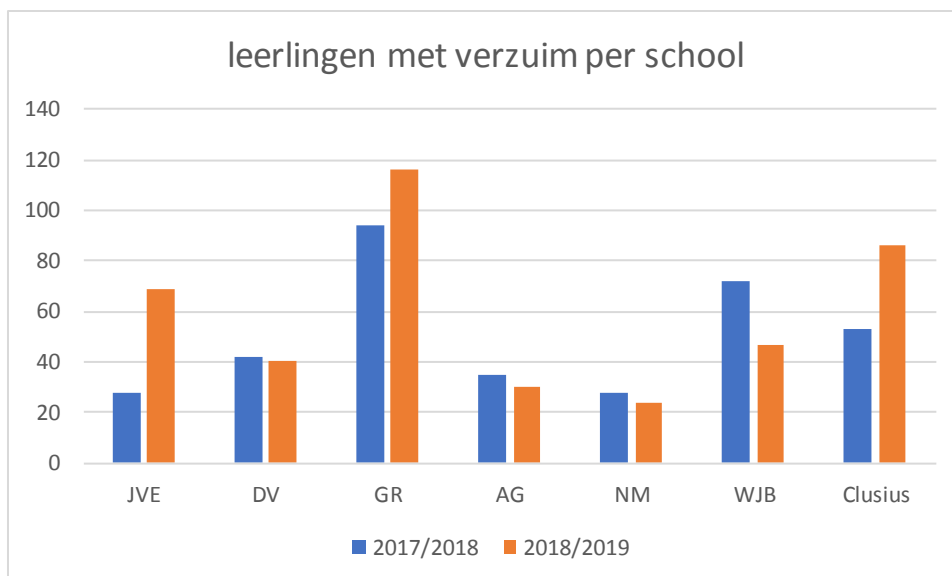
Gezien de grote wisseling van de BIP-medewerkers en de druk op de eigen capaciteit van leerplicht, blijkt het niet haalbaar om deelname aan het project voort te zetten tot het einde van het kalenderjaar. Stoppen betekent wel dat de jongeren en ouders bij de verschillende organisaties in de strafketen hun verhaal moeten doen. Echter kan vooral de RvdK op deze manier beter onafhankelijk onderzoek doen. Wat betreft de samenwerking met Halt hebben wij d.m.v. dit project inzichten gekregen over het versterken van de samenwerking. Hier gaan wij intern mee aan de slag.

## ***Verzuimmeldingen aan Leerplicht***

Het aantal meldingen aan leerplicht is ten opzichte van voorgaande jaren gestegen. Niet zozeer doordat de jongeren meer "spijbelen" dan voorgaande jaren maar doordat de scholen het verzuim beter in beeld hebben en eerder kunnen melden. De meeste meldingen komen van het Voortgezet Onderwijs en het Middelbaar Beroepsonderwijs, daar wordt hierna verder op ingezoomd.

### **Verzuim op het Voortgezet Onderwijs (VO)**

De meeste meldingen van verzuim komen uit het VO. Was er in de afgelopen schooljaren een lichte daling te zien, zien we dit schooljaar een stijging van het aantal meldingen in het VO. We hebben daarom ingezoomd op het verzuim per VO school in Purmerend om te zien waar de toename van meldingen vandaan komt. De grafiek geeft het aantal leerlingen met verzuim weer per school.



Zoals te zien in deze grafiek is er vooral een stijging te zien in verzuim bij het Jan van Egmond Lyceum, SG Gerrit Rietveld en bij het Clusiuscollege.

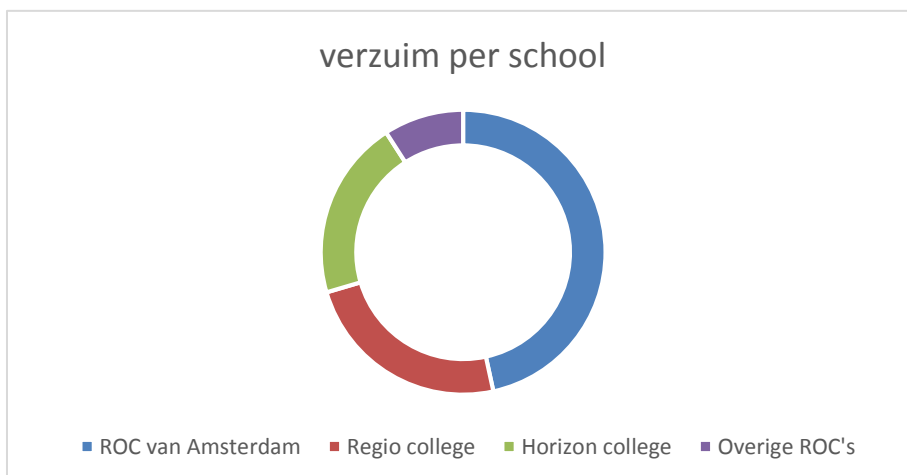
In de voorgaande jaren ontving de gemeente weinig meldingen van het JEL. Er is in het afgelopen schooljaar meer aandacht geweest voor de registratie van verzuim wat heeft geresulteerd in meer meldingen naar Leerplicht. Samen met de school wordt ernaar gestreefd het verzuim tijdig aan te pakken om erger te voorkomen.

Bij SG Gerrit Rietveld betreft de toename van verzuim ook meldingen van twijfel over ziekteverzuim. Bij het Clusiuscollege bleek in het schooljaar 2018/2019 dat er soms wat te lang gewacht werd met melden van verzuim. Dat is erkend en te zien is dat in het schooljaar 2018/2019 er meer verzuim op tijd is gemeld. Bij Antoni Gaudi, Nelson Mandela en WJ Bladergroen is als vanouds de verzuimregistratie goed op orde en de contacten met leerplicht intensief waardoor het verzuim snel in de kiem wordt gesmoord.

Waarbij in het algemeen geldt dat het begint bij het signaal in de klas; de mentor die het verzuim bespreekt met de leerling en de ouders. En wanneer het niet verbetert, de mentor het meldt bij het zorgteam van de school.

### **Verzuimmeldingen op het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO)**

Dit betreft verzuimmeldingen van leerplichtige leerlingen.



De helft van het aantal meldingen is afkomstig van het ROC van Amsterdam. Dit grote opleidingscentrum, met veel locaties en opleidingen, heeft een automatisch meldsysteem bij 16 uur per 4 weken. Korte lijnen zijn lastig, de leerlingen zitten verspreid over alle locaties. Dit betekent dat het meer tijd kost om onderzoek te doen na een melding. Meldingen afkomstig van het Regio college of Horizoncollege kunnen sneller worden onderzocht en afgehandeld. De lijnen zijn korter en de contacten zijn goed met deze scholen.

## **Focus op het MBO**

Het totaal aantal meldingen vanuit het MBO neemt nog steeds toe. In het nieuwe schooljaar is de wens meer capaciteit in te zetten op het MBO met vaste contactpersonen. Niet alleen vanuit leerplicht maar ook door bijvoorbeeld jongeren consulenten of medewerkers van het loket jeugd eerder in te vliegen om de jongere op de juiste manier te begeleiden. Belangrijk is dat onze inzet aansluit bij de aanpak van het verzuim door de scholen zelf. In het nieuwe schooljaar wordt verder ingezoomd op de aanpak van verzuim op het MBO. In het kader van de verdergaande samenwerking tussen leerplicht, loket jeugd en onderwijs wordt hierbij ook de aanpak van zorgleerlingen onderzocht. Bekeken wordt welke inzet is er op school en hoe dit aansluit op de jeugdzorg van de gemeente. Voordeel in Purmerend is dat de beide ROC's (Regiocollege en Horizoncollege) nu op 1 locatie zijn gesitueerd, dat helpt in de integrale samenwerking.

## ***Inzet maatregelen door de leerplichtambtenaar***

Bij een eerste melding van verzuim wordt meestal een waarschuwing gegeven en afspraken gemaakt om het verzuim te stoppen. Op de VO scholen wordt een gesprek met de leerling gevoerd op school (bij licht verzuim). Bij herhaling van verzuim kan de leerplichtambtenaar ervoor kiezen om een Haltverwijzing en/of proces verbaal op te maken. Deze maatregelen worden ingezet als het verzuim aanhoudt en ouders en de jongere zich niet houden aan afspraken, bijvoorbeeld voor wat betreft de afspraken over hulpverlening. In onderstaande tabel is te zien welke maatregelen zijn ingezet naar aanleiding van de meldingen van verzuim.

### **Maatregelen ingezet per schooljaar**

schooljaar	Preventief gesprek	Haltverwijzing	Proces verbaal
2015/2016	152	42	27
2016/2017	132	30	35
2017/2018	126	19	11
2018/2019	157	34	7

De toename van het aantal gesprekken is te wijten aan de toename van het aantal meldingen in het VO. Ook is er een toename in recidive in het VO, was vorig schooljaar nog in 22% van de gevallen sprake van herhaald verzuim, dit schooljaar is dat 28%. Dat verklaart de toename van een Halt verwijzing. In het schooljaar 2017/2018 waren al fors minder PV's ingezet, ook ten opzichte van het aantal meldingen, die trend zet zich door in het afgelopen schooljaar. De leerplichtambtenaar zoekt, samen met de ketenpartners, naar mogelijkheden om het verzuim aan te pakken. Waardoor het opmaken van een PV niet als uiterste middel hoeft te worden ingezet.

## **AANPAK VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS (VSV)**

In de brief van de Minister aan de tweede kamer van februari 2019<sup>4</sup> stelt hij dat het aantal voortijdig schoolverlaters is gestegen. Hij geeft aan dat er nog geen eenduidige verklaring voor deze stijging is. Hiervoor is meer onderzoek nodig en een goede analyse van de cijfers, zo wordt in de brief aangegeven. Het aantal in de regio is ook gestegen, van vorig jaar 149 naar nu 166. In de onderstaande tabel is weergegeven wat de bestemming is van de VSV-ers.

<b>Bestemming VSV schooljaar 2018/2019</b>	
<b>Bestemming</b>	<b>aantal</b>
Weer op school	31
Werk	72
Uitkering	11
>23 jaar, onbekend	18
Onbekend	10
In begeleiding	24
<b>Totaal</b>	<b>166</b>

Een mooi resultaat dat van het totaal aantal VSV-ers er van slechts 10 jongeren niet is achterhaald wat hun bestemming is. Er worden hierop alsnog acties ingezet om deze groep in beeld te krijgen.

### **Financiering**

Voor de aanpak van VSV komt er financiering van het Ministerie via de contactgemeente Amsterdam naar de regio. Er zijn twee financieringsstromen:

- Voor het RMC
- Voor het regionaal programma VSV en jongeren in een kwetsbare positie.

### **RMC (Regionale Meld en Coördinatiefunctie)**

De aanpak van voortijdig schoolverlaten gebeurt onder andere door middel van de inzet van de RMC consulent. Ook hierbij is de inzet een preventieve aanpak, dat er wordt ingegrepen bij dreigende uitval en men goed kijkt wat de jongere nodig heeft. Dat betekent dat niet alleen de RMC consulent, maar ook de jongerenconsulenten vanuit het jongerenloket kunnen worden ingezet. Om zo de dreigende schoolverlaters te begeleiden terug naar school of naar een andere dagbesteding.

### **RMC in de regio**

Daarnaast begeleidt de RMC-consulent de VSV-ers van de gemeenten in de regio Waterland. De begeleiding vraagt, met name bij de doelgroep kwetsbare jongeren, meer afstemming met bijvoorbeeld participatie of WMO zorg. In de gemeenten in de regio is dit verschillend georganiseerd. Er is daardoor een bredere afstemming nodig in deze gemeenten. De consulent is daarom ook werkzaam in de diverse gemeentehuizen in de regio om de korte lijnen te bewaken met de lokale ketenpartners.

Wat lastig blijft is de VSV-registratie in de regio. De gemeenten zijn zelf verantwoordelijk voor de registratie en gebruiken allemaal een eigen registratiesysteem. Hierdoor is het lastig om een goed totaalbeeld te krijgen van VSV en kwetsbare jongeren in de gehele regio.

---

<sup>4</sup> Brief over voortijdig schoolverlaten dd 22 februari 2019



## Regionaal programma VSV en jongeren in kwetsbare positie (jkg)<sup>5</sup>

In dit programma zijn het Voortgezet Onderwijs (VO), Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en gemeenten in de regio Zaanstreek-Waterland betrokken. Met elkaar zijn maatregelen vastgesteld om het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) te reduceren en jongeren in een kwetsbare positie te begeleiden naar een passende vervolgplek (onderwijs, werk of zorg). Maatregelen zijn onder andere:

- de inspanning in de overstap van VO naar MBO en
- begeleiding van kwetsbare jongeren op de scholen.

Met als doel, alle jongeren een passende vervolgplek te bieden en de leerlingen te monitoren. Deze maatregelen worden hieronder toegelicht. Dit programma loopt tot en met het schooljaar 2019-2020.

### **Overstap van VO naar MBO**

Het moment waarop een leerling overstapt naar vervolgonderwijs is risicovol als het om uitval gaat. Om de overstap van VO naar MBO zonder hindernissen te laten plaatsvinden is nauwe samenwerking nodig tussen deze vormen van onderwijs. In de opdracht vanuit het regionaal programma heeft ook de gemeente een rol en verantwoordelijkheid om deze overstap te begeleiden. De leerplichtambtenaar wordt onder andere betrokken door het VO bij leerlingen waarbij een risico is op een goede overstap. Dit schooljaar is de overstap voor het tweede jaar gevolgd met het instrument overstap dashboard (ODB) Dit volgsysteem is in de regio Amsterdam samen met onderwijs en gemeenten ontwikkeld. Het ODB biedt partijen naast statusinformatie over het overstapproces de mogelijkheid om informatie over de overstap van leerlingen met elkaar uit te wisselen. Door het Samenwerkingsverband VO wordt jaarlijks een “decanenmiddag” gepland waarin de decanen van het VO en de leerlingbegeleiders uit het MBO elkaar ontmoeten en met elkaar de hindernissen in de overstap bespreken en afspraken te maken hoe het beter kan. Dat zit hem voornamelijk in een warme overdracht van leerlingen met risico op uitvallen.

### **Begeleiding kwetsbare jongeren op de scholen**

Dit schooljaar is extra ingezet op de begeleiding van kwetsbare jongeren op de scholen. Hiervoor zijn de contacten tussen de gemeente met de Praktijkschool, het VSO Altra College, VSO ML Kingschool en de Entree opleiding van het MBO geïntensiveerd. Doordat er binnen de gemeente de verschillende ondersteuning voor jeugd (leerplicht/RMC/Jongerenloket en loket Jeugd) is samengevoegd in 1 team, kan er snel vanuit dit brede team begeleiding geboden worden op de scholen. Afhankelijk wat de leerling op een school nodig heeft en wat er door de school wordt ingezet. In onderstaande tabel is te zien wat de bestemming is van deze doelgroep waaruit ook blijkt dat alle jongeren in deze doelgroep in beeld zijn.

<b>Bestemming jkg schooljaar 2018/2019</b>	
<b>Bestemming</b>	<b>aantal</b>
Volgt opleiding	212
Werk	20
Uitkering	8
Startkwalificatie behaald	6
Verhuisd	4
In begeleiding	32
<b>Totaal</b>	<b>282</b>

<sup>5</sup> Het ministerie OC&W hanteert de definitie voor kwetsbare jongeren: leerlingen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), praktijkonderwijs (PRO), VMBO-basis of MBO-niveau 1 (Entree-opleiding)

### *Samenwerking met Werkom<sup>6</sup>*

Werkom is een belangrijke partij voor jongeren in een kwetsbare onderwijspositie in de overstap van school naar werk of in het verder opleiden van jongeren. Samen met Werkom ontwikkelen we komend jaar een passende aanpak voor de doelgroep die zich daarvoor leent. Met als doel dat deze jongeren vanuit school naadloos overstappen naar werk of vervolgopleiding.

### **Ontwikkeling**

OCW heeft aangekondigd de aanpak van VSV en begeleiding van kwetsbare jongeren voort te willen zetten. In het schooljaar 2020-2021 zal een nieuwe convenant periode van 4 jaar in gaan. In 2019-2020 worden voorbereidingen getroffen voor de vervolgaanpak van het regionaal programma met daarin de kaders voor de komende 4 jaar. Daarbij richten wij ons op alle jongeren zonder startkwalificatie die extra ondersteuning nodig hebben om hun schoolloopbaan af te ronden en een duurzame plek op de arbeidsmarkt te behalen.

Op gemeentelijke niveau willen we de inzet op de MBO scholen intensiveren. Waarbij met de school goed bekeken kan worden welke expertise moet worden ingezet. Een vervolg hierop is om de verbinding tussen andere loketten en instanties te versterken. Zoals bijvoorbeeld met de jongerenwerkers van Clup, de diensten vanuit schulddienstverlening, Werk en Inkomen en WMO.

---

<sup>6</sup> Werkom is het werkleerbedrijf van de gemeente Beemster en Purmerend. Zij begeleiden mensen met afstand tot de arbeidsmarkt naar werk