


“

**Doorbreek het taboe en
overwin je angst**

”

A close-up portrait of a middle-aged man with short, spiky grey hair and blue eyes. He is wearing a white ribbed crew-neck sweater. The background is a soft-focus outdoor setting with green foliage and a wooden fence.

**Ernst van der Klauw,
leerkracht**

Drie jaar geleden kwam Ernst van der Klauw als leerkracht van groep 7 en 8 in dienst van Sterrenschool De Ruimte in Almere. In hetzelfde jaar werden scholen wettelijk verplicht om te werken met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. En dat was geen toevallige samenloop van omstandigheden.

“De aanpak van kindermishandeling op de Sterrenschool is de reden dat ik voor deze school heb gekozen”, vertelt Van der Klauw. “Ik sta inmiddels zo’n dertig jaar voor de klas en rond twintig november, de Internationale Dag van de Rechten van het Kind, heb ik altijd aandacht besteed aan dit onderwerp. Maar dat was dan eenmalig. De Sterrenschool heeft het thema standaard opgenomen in het curriculum.”

Dat Van der Klauw veel aandacht heeft voor het onderwerp komt niet uit de lucht vallen: “Mijn eigen betrokkenheid komt voort uit het feit dat ik ervaringsdeskundige ben: ik heb zelf thuis als kind te maken gehad met huiselijk geweld. Dus ik weet welke impact het heeft.” Vanuit die betrokkenheid was Van der Klauw twintig jaar lang bestuurslid van de Janusz Korczak Stichting, die zich sterk maakt voor de rechten van het kind, in de geest van de ideeën van Janusz Korczak, een Joods-Poolse pedagoog die in 1942 in Treblinka, samen met de kinderen uit het weeshuis dat hij leidde werd vermoord.

Een onmisbaar instrument

Om adequaat gebruik te kunnen maken van de Meldcode, is het ‘Handelingskader Kindermishandeling en huiselijk geweld’ een onmisbaar instrument, zegt Van der Klauw: “Het Handelingskader is onze leidraad, we hebben het uitgebreid met het team besproken en we raadplegen het regelmatig. Maar ook onze directie en het College van Bestuur zijn er goed van op de hoogte. Dat is belangrijk, omdat zij het beleid moeten dragen en eindverantwoordelijk zijn. Ik ben het directe aanspreekpunt voor het team en werk nauw samen met onze intern begeleider om dit onderwerp op school verder vorm en inhoud te geven.”

Partners

Wie op school serieus met het onderwerp kindermishandeling aan de slag wil gaan, doet er volgens Van der Klauw goed aan om zo veel mogelijk partners te vinden waarmee op dit gebied kan worden samengewerkt. “Dan heb je het in ons geval over de wijkagent, de gemeente Almere, Stichting Veilig Thuis, Lot’s Foundation, Jeugdz-org, het Meldpunt Kindermishandeling, noem maar op”, somt Van der Klauw op. “En niet te vergeten Team Kim. Dat is een team van dertien ervaringsdeskundigen die door voorlichting en aan de hand van lespakketten proberen kindermishandeling terug te dringen.”

Maak het bespreekbaar

Maar met het creëren van zo'n groot en deskundig netwerk ben je er nog niet, waarschuwt Van der Klauw: "De grootste hobbel bij het op de agenda zetten van dit onderwerp, is het feit dat het zo'n taboe is. Ook voor de collega's. En het gekke is, dat heeft me altijd verbaasd: pak de gemiddelde schoolgids van een willekeurige school, en wat staat daar stevast hoog in het vaandel? De veiligheid van de kinderen! Dan vraag ik me af wat ze daarmee bedoelen. Gaat het alleen maar om veilig spelen op het schoolplein? Van collega's krijg ik te horen: 'Maar als ik het erover ga hebben, dan ben ik bang dat ouders hun kind op een andere school zullen onderbrengen. En dan kunnen we de veiligheid van het kind niet meer garanderen.' Maar dat is klinkklare onzin! Mijn ervaring is: juist doordat je het bespreekbaar maakt, maak je de drempel voor ouders lager en praten ze er zelf ook makkelijker over. Dat zien mijn collega's nu ook steeds meer in trouwens."

Kinderen ambassadeur

Het 'Handelingskader Kindermishandeling en huiselijk geweld' is het richtinggevende document op Sterrenschool De Ruimte, maar daar is nog extra documentatie aan toegevoegd, vertelt Van der Klauw trots: "We hebben de kinderen ambassadeur van dit onderwerp gemaakt. De kinderen van groep 7 en 8 hebben informatieboekjes gemaakt, die ze hebben uitgedeeld in de andere klassen met de boodschap: als je ermee te maken hebt, dan kun je hier lezen wat je dan kunt doen. Mijn tip voor scholen die ook met het Handelingskader aan de slag willen gaan, is dan ook: maak de kinderen mede-eigenaar van dit onderwerp. Dat werkt enorm goed. Overwin als school je angst om taboes te doorbreken. Durf *out of the box* te denken."